**Цель занятия:** формирование навыков безопасного поведения.

**Задачи** познакомить с видами опасности;

научить видеть источник опасности, предугадывать её, устранять причины, закрепить правила безопасности на улице и в быту;

коррекция памяти, наблюдательности.

**Материалы и оборудование:**

Карточки с ситуациями, дорожные знаки, название остановок, кроссворд, таблица с категориями опасностей, картинки по ППД

 **Ход занятия**:

1. **Организационный момент:**

коррекционно-развивающее упражнение «Расшифруй тему занятия»

1. **Введение в тему**

На доске написано ключевое слово «ЖИЗНЬ», воспитанникам предлагается высказать свои ассоциации, связанные с этим словом.

1. **Основной этап**

- жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека являются право на жизнь и право на личную безопасность. Для того, чтобы соблюдались эти права человека в нашем государстве действуют правоохранительные органы (полиция) и служба спасения.

-Знаете ли вы номера телефонов тех служб, которые могут прийти на помощь?

01 – пожарные

02 – милиция

03 – скорая помощь

04 – служба газа

911 – единая служба спасения

 Но не все зависит от этих служб. Очень многое зависит от самого человека: от того как он соблюдает законы, от стремления не причинить друг другу вред, от ответственности, умения предвидеть и распознавать опасности, а так же от того, как каждый человек соблюдает правила безопасности. Ваша жизнь и безопасность во многом зависит от ответственного отношения к себе и окружающим. Соблюдение правил безопасности в школе, дома, на улице, в транспорте должны стать частью вашей жизни.

 В словаре Ожегова слово «безопасность» означает положение, при котором не угрожает опасность кому-либо, чему-либо.

Различают **3 вида опасностей**:

**ПРИРОДНЫЕ** – атмосферные осадки, землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары;

**ТЕХНОГЕННЫЕ** – пожары, взрывы, аварии на производстве;

**СОЦИАЛЬНЫЕ** – война, терроризм, преступления, наркомания, алкоголизм.

 Источником опасности может стать человек: своими действиями или бездействием создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни. Поэтому нужно уметь предугадывать опасности и устранять причины. Например: чтобы не затопить соседей – надо всегда выключать воду, чтобы вас не сбила машина – соблюдать правила дорожного движения.

На нашем занятии мы побываем **в СТРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ**, вспомним основные правила поведения в различных ситуациях.

Первая остановка в стране безопасности называется «**Один дома»:**

« Берегись бед пока их нет» - народная мудрость

1. Разгадывание кроссворда

 **Загадки**

1.Только я, только я . Я - на кухне главная.

 Без меня как не трудитесь без обеда насидитесь (электроплита)

1. Охотно пыль вдыхает. Не болеет, не чихает (пылесос)
2. На столе в колпаке да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок – развесёлый огонёк (лампа)

1. Посмотри на мой бочок, во мне вертится волчок.

 Никого он не бьёт, быстро крем вам собьёт (миксер)

1. Два соседа колеса собирают голоса.

 Друг от друга тянут сами поясочек с голосами (магнитофон)

1. Не радио, а говорит. Не театр, а показывает (телевизор)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| э | л | е | к | т | р | **о** | п | л | и | т | а |  |
|  |  |  |  |  |  | **п** | ы | л | е | с | о | с |
|  |  |  |  |  | л | **а** | м | п | а |  |  |  |
|  |  |  | м | и | к | **с** | е | р |  |  |  |  |
|  |  |  | м | а | г | **н** | и | т | о | ф | о | н |
| Т е | л | е | в | и | з | **о** | р |  |  |  |  |  |

-какое ключевое слово получилось?

-какую опасность эти предметы представляют для человека?

-чего ни в коем случае нельзя делать?

- а какие ещё правила надо соблюдать, когда вы остаётесь одни? (ответы детей)

 РАБОТА С КАРТОЧКАМИ ( разбор ситуаций)

1. Можно ли открывать дверь незнакомому человеку, даже если он представился милиционером, почтальоном, электромонтером?
2. Если кто-то пытается открыть дверь, каковы ваши действия?
3. Можно ли приглашать в дом молознакомых людей?
4. Почему нельзя оставлять записки в двери?

Вторая остановка нашей **Страны Безопасности** называется **«Безопасная дорога»**

- всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?

Для того, чтобы их соблюдать надо их знать. Сейчас мы проверим ваши знания ППД:

1. где можно переходить улицу? На какой цвет светофора?

2. почему нельзя обходить стоящий на остановке автобус?

3. по какой стороне проезжей части надо идти, если нет тротуара?

4. почему нельзя стоять за машиной, которая припарковывается или отъезжает с места стоянки?

Игра « Собери дорожный знак»

**Физкультминутка**

Потрудились – отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили

Всем улыбки подарили.

Третья остановка «**Угроза терроризма»**

«**Не каждый встречный друг сердечный**» - народная мудрость

В последние годы, к сожалению, терроризм стал встречаться все чаще, хотя он существует очень давно. У современного терроризма одна цель: организованная группа стремиться добиться своей цели через насилие. Террористы могут организовать взрывы, стрельбу, поджог, похищение людей, захват заложников, транспортный терроризм.

ПОМНИТЕ!

Взрывное устройство может быть засекречено под предмет любой формы (свёрток, пакет, сумку, коробку, игрушку). Вот почему нельзя принимать пакеты, коробки, подарки от незнакомых людей. Ни в коем случае нельзя трогать никакие предметы, оставленные на улице, в транспорте, в магазине, в общественных местах, даже если это игрушки, сотовые телефоны, кошельки. Если вы обнаружили бесхозный подозрительный предмет

 на улице - сообщите об этом в милицию или взрослым,

в транспорте - сообщите водителю,

в школе, магазине, в учреждении – сообщить о находке администрации.

- Вы слышали о террористах – смертниках?

Они действуют скрытно, стараясь не попадать на глаза полиции. На что следует обращать внимание?

- на подозрительных людей, в поведении которых усматриваются признаки изучения обстановки, повышенного интереса к учебным заведениям, больницам, домам, Они могут делать фото и видеосъёмки,

- на людей, которые заглядывают в окна, пытаются проникнуть в помещение, минуя охрану,

- будьте бдительны к людям, одетым не по сезону, под такой одеждой террористы прячут бомбы,

- остерегайтесь людей с большими сумками, чемоданами, особенно если они находятся в непривычном месте ( с баулами в кинотеатре).

Лишняя осторожность не повредит. Старайтесь удалиться на максимальное расстояние от тех, кто ведет себя нервно, испуганно, оглядывается и проверяет что- то в одежде или багаже.

Как вести себя на улице, если вы гуляете одни, без взрослых?

-можно ли подходить к незнакомым машинам, садиться в них?

- можно ли ходить по тёмным улицам?

- можно ли играть в тёмных местах, на стройках, в заброшенных домах?

**ИТОГ:**

- мы сегодня вспомнили некоторые жизненные ситуации, которые угрожают нашей жизни. А как мы с вами выяснили, что жизнь это самое ценное, что есть у человека. И в наших силах прожить её долго и без серьёзных травм, если мы будем внимательными и будем правильно вести себя в разных ситуациях.