ГОУ ЯО «Рязанцевская школа – интернат».

Тема занятия:

**«Мы в ответе за свои поступки»**

 Воспитатель: Шеманаева И.А.

декабрь: 2016 года

**Внеклассное мероприятие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

**Цель:** - формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

**Задачи:**

 Познакомить подростков с факторами которые могут привести к совершению противоправных поступков;

осознать общественную значимость и важность правомерного поведения.

 Эпиграфом к нашему занятию взяты слова Л.Н.Толстого (на доске).

«Одним из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают».

 Тема «Преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток осознаёт о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжёлым и трудно - исправимым последствиям. Ежегодно подростки совершают более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (В К).

 Почему люди совершают преступления?

Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путём, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках лёгкой наживы.

 Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться – плохо ,тем не менее количество малолетних преступников растёт.

Почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушения?

 **Правонарушение –** это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещённое законом и влекущее наказание.

 **Закон –** это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

**Воспитатель**  «От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далёкого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости.

Попробуйте назвать эти поступки.

- плохо учатся, а потом бросают школу;

- курят и выпивают;

- грубят и сверстникам и взрослым;

- унижают маленьких и слабых;

- лгут без причины;

- стараются выяснить отношения только с помощью силы;

- играют в карты;

- разрисовывают стены;

- портят школьное имущество.

Именно в раннем возрасте сам человек протаптывает тропинку к высокому забору из колючей проволоки. Ведь за тюремную решётку никто не стремиться, но тысячи подростков попадают в воспитательно – трудовые колонии, спецшколы, наркотические диспансеры.

 Почему такое происходит?

Одна из задач нашего занятия предупредить вас об опасности в игре с законом.

 Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование, уголовная ответственность наступает с 14 лет.

 1. Административный кодекс предусматривает ответственность за различные правонарушения с 16 лет, а до 16 лет ответственность за правонарушения несут ваши родители.

 2. Уголовный кодекс предусматривает ответственность за различные правонарушения с 14 лет, но это не значит, что до 14 лет подростки не наказываются. По решению суда их могут направить в специальные учреждения закрытого типа, сроком до 3 – х лет.

3. Дисциплинарный кодекс – это нарушение трудовых обязанностей;

Прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовой кодекс регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Давным-давно когда ещё не было законов, народ, используя житейский опыт и предостерегая людей от проступков за которые нужно будет отвечать, слагал пословицы и поговорки. Многие актуальны и в наше время.

 **Дополните знакомые пословицы.**

Украсть – в беду …(попасть).

Не воровством добывают деньги, а…(ремеслом).

Как вы понимаете смысл этих народных изречений.

 Дав порядок нам Закон.

 Ограничил нам свободу.

 И суров – собою он,

 Говорит, как жить народу.

Помните, в любой жизненной ситуации вы должны вести себя достойно, справедливо и уважать закон.

**Примеры поступка или правонарушений.**

1. Мальчик попросил у друга посмотреть телефон и нечаянно сломал его.
2. Девочка проехала в троллейбусе и не оплатила проезд.
3. Подросток появился на улице в нетрезвом виде.
4. Компания подростков избила одноклассника, в результате чего мальчик попал в больницу.
5. Мальчик совершил кражу телефона из магазина.
6. Подростки нецензурно выражались в общественном месте.

Какую меру ответственности за совершение противоправных действий понесут подростки? (уголовную или административную).

 **Подведение итогов**

Мы рассмотрели несколько наиболее часто встречающихся ситуаций, чтобы вы не делали, вы всегда должны помнить, что живёте на свете не одни. И должны вести себя так, чтобы окружающим было легко и приятно с вами общаться. Хотите, чтобы вас считали самостоятельными и ответственными людьми. Докажите это!

 А как это можно доказать?

\*Не нарушать закон.

\* Уважать права и свободу других людей.

\* Сохранять природу и окружающую среду.

\* Защищать Отечество.

Ребята, мне очень хочется верить, что после этого занятия, вы будите совершать только хорошие поступки, так совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и приносите боль своим родным и другим людям.