

Согласовано на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2021 г.

Утверждаю:
Директор школы:

И.И. Фомина
Приказ от 29.03.2021 № 14/3

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников 9-х классов государственного
общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-
интернат»
(ГОУ ЯО «Рязанцевская школа – интернат»)

1. Общие положения.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- уставом ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» и другими нормативно – правовыми документами федерального, регионального уровней, а также локальными актами образовательного учреждения.

Для выпускников, поступивших в 1-й класс до 01.09.2016 года, итоговая аттестация проводится только по трудовому обучению (Профессионально – трудовому обучению, профильному труду) в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ от 14.03.2001 г. №29/1448 – 6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников СКОУ VIII вида.

Для выпускников, поступивших в 1-й класс 01.09.2016 года и позднее, итоговая аттестация организуется в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимся русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

2. Компетенция образовательного учреждения при подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников

Образовательное учреждение

- обеспечивает подготовку выпускников к итоговой аттестации;
- составляет материалы и определяет форму итоговой аттестации по трудовому обучению (профильному труду, технологии);
- определяет процедуры комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения, математики и основ социальной жизни);
- обеспечивает информационное, методическое, психологическое, педагогическое сопровождение выпускников во время итоговой аттестации;
- обеспечивает права выпускников при подготовке и проведении итоговой аттестации.

Сроки проведения итоговой аттестации выпускников определяются приказом директора школы выполнения учебного плана выпускниками школы, после завершения трудовой практики, если она предусмотрена учебным планом образовательного учреждения.

3. Порядок организации итоговой аттестации

Итоговую аттестацию по трудовому обучению (профильному обучению, технологии) проходят учащиеся, окончившие 9 класс.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX класса, освоившие образовательные программы не ниже уровня обязательных требований к предметным результатам, указанным в образовательной программе учреждения.

К итоговой аттестации по трудовому обучению (профессионально – трудовому обучению, профильному труду, технологии) допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Приказ о допуске к итоговой аттестации издаётся директором школы после успешного усвоения учебного плана, включая прохождение трудовой практики, если она предусмотрена учебным планом образовательного учреждения. Решение о допуске выпускников к итоговой аттестации принимается педагогическим советом.

Выпускникам, которые не смогли пройти итоговую аттестацию по окончании 9 класса, школа предоставляет возможность пройти её до 30 сентября текущего года.

Сроки проведения итоговой аттестации, состав комиссии по итоговой аттестации определяются приказом директора школы. Для выпускников, нуждающихся в щадящем режиме (по рекомендациям врачебной комиссии), процедура итоговой аттестации может проводиться индивидуально на дому или создаются специальные условия для проведения итоговой аттестации в образовательном учреждении.

При дистанционной (удалённой) форме обучения, если посещение образовательного учреждения невозможно в соответствии с законодательными документами федерального и регионального уровня, выпускникам предоставляются материалы для выполнения работы для итоговой аттестации вне образовательного учреждения.

Практические работы, тестовые работы, иные письменные работы (если они предусмотрены процедурой итоговой аттестации), выполненные в ходе итоговой аттестации, хранятся в образовательном учреждении в течение трёх лет.

Учителя трудового обучения (русского языка, чтения, математики, основ социальной жизни) знакомят выпускников с содержанием билетов и помогают им в подготовке к итоговой аттестации. Педагоги подбирают необходимые наглядные пособия, оборудование для обеспечения максимальной самостоятельности выпускников при прохождении итоговой аттестации.

Материал итоговой аттестации по трудовому обучению (профессионально трудовому обучению, профильному труду, технологии) состоит из теоретической и практической части.

Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни носит практическую направленность, предполагает выполнение заданий, которые позволяют выявить практические компетенции выпускника по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, способность к сознательному восприятию заданий, умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, контролировать ход выполнения задания (заданий).

4. Форма и особенности проведения экзамена по профессионально – трудовому обучению.

Формы итоговой аттестации по трудовому обучению (профессионально – трудовому обучению, профильному труду, технологии):

- экзамен, состоящий из двух частей: собеседования по теоретическим вопросам, которые представлены в билетах, практической работы (изготовление изделия или его части);
- защита проекта, выполненного под руководством учителя трудового обучения (проект включает технико-технологические сведения, чертежи, расчёты и пр., к нему прикладывается изделие, выполненное выпускником);
- при дистанционном (удалённом) обучении предпочтительнее других форм
- тестовая работа с выполнением практического задания, которое возможно выполнить без оборудования мастерской и взаимодействия с учителем.

Форма итоговой аттестации согласовывается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

Во время итоговой аттестации проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Если экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертёж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

Собеседование может проводиться на основе предварительно выполненного творческого проекта, правила разработки и оформления которого утверждают методическим объединением учителей трудового обучения.

Устный экзамен (по билетам или собеседование) проводится с каждым ребёнком индивидуально и должен занимать не более 20 минут без учёта подготовки экзаменуемого к ответу.

Если экзаменационная работа выполняется дистанционно (удалённо), то для её подготовки учитель готовит материал, содержащий теоретическую и практическую часть. Материал рассматривается методическим объединением, согласовывается педагогическим советом, утверждается приказом директора школы. Выпускникам отводится время для выполнения итоговой работы, по истечению которого они сдают выполненную работу, оцениваемую комиссией по итоговой аттестации выпускников

5. Работа комиссии по итоговой аттестации выпускников и критерии оценки по итоговой аттестации

Итоговую аттестацию по трудовому обучению, комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводит комиссия по итоговой аттестации в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учителя трудового обучения, основ социальной жизни, математики, русского языка, учителя –дефектолог, учителя –логопеды), могут быть приглашены преподаватели учреждений среднего профессионального образования, представители производства. Состав комиссии по итоговой аттестации утверждается директором школы.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению, комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни оформляются протоколом.

Члены экзаменационной комиссии оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы, качество работы. При необходимости оценивают другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному

профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения -5 лет.

Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол за год, практическую работу и устный ответ. Итоговая отметка выводится как среднеарифметическое значение трёх отметок. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни проводится на основании

- отметки по устному собеседованию, построенному на содержании программы основ социальной жизни,

- отметки за выполнение практических заданий, предполагающих выявление таких умений, как сознательное чтение предложенных заданий, текстов, письменные ответы, высказывания, задания, практическое применение математических знаний.

Критерии отметки по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни разрабатывается методическим объединением учителей и согласовываются педагогическим советом ежегодно в зависимости от содержания материалов для комплексной оценки.

Протоколы итоговой аттестации оформляются по форме, которая приведена в приложениях 1 (по трудовому обучению, профильному труду, технологии), 2 (в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни).

(наименование учреждения)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол
итоговой аттестации выпускников _____ класса

по _____
(наименование учреждения)

Комиссия в составе председателя _____

и членов _____

оценила результаты, достигнутые в результате обучения _____
(наименование предмета)

№/№ п/п	ФИО выпускника	Годовая отметка	Отметка за устный ответ (по результатам собеседования, тестирования)	Отметка практической работы	Итоговая отметка	Рекомендации

Подписи членов экзаменационной комиссии _____ / _____
_____ / _____

(наименование учреждения)

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол

итоговой аттестации выпускников _____ класса

В форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

Комиссия в составе председателя _____

и членов _____

произвела комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

(наименование предмета)

№/№ п/п	ФИО выпускника	Отметка за устный ответ (по результатам собеседования)	Отметка письменной работы практической направленности	Итоговая отметка

Подписи членов экзаменационной комиссии _____ / _____
 _____ / _____

