**ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»**

**Фольклорный праздник**

***«Русский сувенир»***

(Общешкольное мероприятие)

**Воспитатель Кобякова Ф.Р.**

***Цель:****Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора.*

***Задачи:***

*Приобщать к народным истокам, знакомить с традициями русской ярмарки.*

*Поддерживать стремление детей искать выразительные средства для создания образа персонажей, используя позу, жест, движение, речевую интонацию.*

*Воспитывать интерес к русскому фольклору.*

***Оформление зала:****зал оформлен под ярмарочную площадь, на столах-прилавках, изделия и игрушки народных промыслов: старинные вышитые полотенца, павлопосадские платки, деревянные ложки, матрёшки, дымковские игрушки, жостовские подносы, баранки,пряники, конфеты, гребни, укранения и т.д.*

*Связка воздушных шаров на палке. В центре – ширма (балаган)*

***Оборудование****: Вёдра, коромысло, валенки, куклы Петрушка и солдат, фирма, декорированная павловопосадскими платками, костюм медведя,*

*корзинка Вани с игрушками (курочка, уточка, барашек, корова), корзинка Маши с платком, сапогами, рукавицами, платочки, большие платки, шумовые инструменты, русские народные костюмы для детей и взрослых,, угощение для детей: пряники, леденцы на палочке, печенье, баранки.*

***Предварительная работа:****Беседа о традициях русской ярмарки, разучивание закличек, песен, танцев, инсценировок, игр, сценки кукольного театра, работа с шумовым оркестром, изготовление народных костюмов, коромысла с вёдрами, карусели, разучивание слов и диалога на свистульках со скоморохами(воспитатели).*

*Зал оформлен под ярмарочную площадь. На центральной стене – силуэт ярмарочных каруселей, часть  стены украшена Павлопосадскими платками, на прилавках изделия мастеров прикладного искусства из Гжели, Городца, Хохломы и т. д.*

*Звучит плясовая музыка. Входят дети в русских костюмах. С окончанием музыки дети становятся за прилавки. В центре зала остаются скоморохи Тюха и Матюха (воспитатели*).

**Тюха:**      Здравствуйте, хозяева и хозяюшки, молодушки!

                 Здравствуйте, гости и гостьющки!

**Матюха:** Здравствуйте и вы, почтенные мастера!

                 Вот мы и пришли к вам на ярмарку сюда.

**Тюха:**      Подходите ближе, подходите и глаза свои протрите!

**Матюха:** Мы – весёлые потешники, известные скоморохи и насмешники!

                 За медный пятак покажем всё эдак и так!

                 Довольны будете здорово, удовольствия три короба!

**Вдвоём:**  Народ собирается, ярмарка открывается!

**Зазывалы:**

- Кому пирожки, горячие пирожки?

  С пылу, с жару гривенник за пару?

-Яблоки садовые, яблоки медовые,

  Наливчатые, рассыпчатые!

- Ложки золочёные, узоры кручёные!

- Пряники печатные, конфеты сахарные!

  Как куснёшь, так уснёшь, как вскочишь – ещё захочешь!

- Посуда наша - для щей и каши,

  Не бьётся, не ломается,

  Порче никакой не подвергается!

- На мой товар полюбуйтесь, только не торгуйтесь!

- Шёлковые шали, сами вышивали!

  Разноцветная кайма, золотая бахрома!

- Кому нитки, катушки, селёдочные кадушки.

  Красивые платочки, мелкие гвоздочки!

- А вот шарики, летают, как фонарики,

  За копейку одну улетите на луну!

 (*Продолжает звучать музыка. Красные девицы и добрые молодцы вместе с Матрёшей (воспитатель) гуляют по ярмарке, разглядывают товары, делают покупки. Аннушка купила коромысло с вёдрами, Иванушка игрушки. Машенька – платок, сапоги, рукавицы.)*

*С окончанием музыки дети расходятся полукругом, в центре остаётся Иванушка. К нему подбегают девочки.*

**Девочки:**Где был, Иванушка?

**Иванушка**: На ярмарке! *(Показывает корзину с покупками)*

**Девочки:** На ярмарке? *(Заглядывают в корзину)*

**Дети исполняют р.н.п. «Где был, Иванушка?»**

**Игра «Барашеньки-крутороженьки»**

*(На середину зала выходят Аннушка и Демьян.)*

**Демьян:**    Красна девица, ты куда ходила?

**Аннушка:** Я на ярмарку ходила, себе вёдра купила!

**Демьян:**    Что дала?

**Аннушка**: Рубль дала, коромысло – полтора.

**Демьян:**    Девица-девица, сходи по водицу!

**Инсценировка песни «Аннушка» А. Филиппенко**

**Тюха:** Пошла Маша на базар, принесла домой товар:**Маша**: *(Достаёт из корзины покупки)*

Родной матушке – платок, посерёдочке цветок,

                Братьям-соколам – по козловым сапогам.

                Сестрицам-лебедицам – по тёплым рукавицам

!

**Матюха**: У дядющки Якова товару хватит всякого!

**Яков**(торговец): Кому валенки, кому лапоточки?

**Матрёна:** А  у нашего Колюшки большое горюшко –

                  Валенки с дырой, стоит один под горой.

**Инсценировка р. н. п. песни «Валенки»**

**Тюха:**     Мастера-ложкари, а ну, выходи, свой товар покажи!

**Шумовой оркестр исполняет вариации на темы русских народных песен**

**Матрёна:** Ну-ка, кто пословицы и поговорки мастак рассказывать?

**Дети:**

- Не будет скуки, когда заняты руки.

- Дело мастера боится.

- Скучен день до вечера, когда делать нечего.

- Не спеши языком, торопись делом.

**Матрёна:** А теперь я посмотрю, какие вы мастера загадки отгадывать.

- По горам, по долам ходят шуба да кафтан.        (баран)

-Два-ста ухаста, два-ста бодаста,

 Четыреста ходаста, один пыхтун, один вертун!  (корова)

- Выпуча глаза сидит, по-французски говорит,

  По-блошьи прыгает, по-человечьи плавает.       (лягушка)

**Матрёна:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

**Тюха:** А какая же ярмарка без забав весёлых?!

          Шутки, прибаутки, веселье, приглашаю всех кататься на карусели!

**Игра «Карусель»**

*(Появляется поводырь с медведем)*

**Поводырь:** Расступись, народ честной, идёт медведюшка со мной!

*(Медведь кланяется)*

                    Много знает он потех, будут шутки, будет смех*!*

*(Дети подходят ближе и становятся по двум сторонам. Кто-либо из детей спрашивает: «Медведюшка, ты петь умеешь?» Медведь утвердительно качает головой. Поводырь подаёт медведю гармошку)*

**Поводырь:** Спой, мишенька, да погромче!

*(Медведь берёт гармонь, начинает играть. Поёт беззвучно, широко раскрывая рот)*

**Поводырь:** Больно тихо ты поёшь! *(Обращается к детям)*

                     А вам слышно? *(Ответ детей)*

                     Попросите медведюшку, пусть погромче споёт.

*(Все просят медведя спеть погромче. Медведь начинает громко реветь. Поводырь отступает назад, закрывая уши руками. Медведь продолжает играть и реветь, приближаясь к испуганному поводырю, который отгораживается от него руками. Поводырь забирает у него гармонь. Медведь кланяется.)*

**Поводырь:** Покажи всем, как Дуняша в круг заходит, лихо пляшет.

*(Медведюшка надевает на голову платок и пляшет. С окончанием музыки садится на пол)*

**Поводырь**: Уморился, отдохни, да немножечко вздремни.

*(Медведь ложится. Поводырь жестом подзывает всех детей. Они тихонько*

*подходят к медведю,боясь его разбудить. Внезапно медведь вскакивает, гонится за детьми)*

**Тюха:**     Тише,дудки, тише, домбры, погодите, люди добры!

**Матюха:** Умолкает барабан, открываем балаган!

**Дети разыгрывают сценку кукольного театра «Петрушка и солдат»**

**Тюха**: Вдоль ярмарки вконец шёл удалый молодец.

           Соколом пролетал, соловьём просвистал!

*(Выходят мальчики и выстраиваются в полукруг)*

**Матюха:** Вдоль по реченьке лебёдушка плывёт,

               Выше бережка головушку несёт.

               Белым крылышком помахивает,

               На цветы водицу стряхивает.

*(Выходят девочки, подходят к мальчикам)*

**Танец «Сударушка»**

**Тюха:**      А вот книжки для дочки и сынишки!

                 Малым поучение, старым – развлечение!

**Матюха:** Небылицы в лицах сидят в теремах-светлицах,

                 Щёлкают орешки, да творят посмешки.

*(Раскрывает книгу, читает):*

                 В некотором царстве, в некотором государстве,

                 Не в том, в котором мы живём,

                 Случилось диво дивное, явилось чудо чудное:

                 Выросла в огороде репа важная.

                 Одним деньком не объедешь кругом.

                 Половину той репы вся деревня неделю ела, едва доела.

                 Соседи увидали – три недели другую половину доедали.

                 Остатки на телегу повалили, мимо лесу покатили, телегу обломили.

                 Пробегал медведь – удивился, со страху спать повалился…

                 Когда он проснётся – тогда и сказка дальше поведётся.

**Тюха:**       На море-океане, на острове Буяне

                 Стоит дуб зелёный, под ним стол золочёный,

                 На столе бык печёный.

                 Садись, кушай, мою сказку слушай…

                  Как поехал Комар к Мухе в сваты…

**Выходит Комар**: Ах, и что же та Муха за невеста!

                  По крыночкам-то мушенька летатала,

                  А с крыночек-то сметанку собирала.

                  Своего Комарика кормила!

**Муха** *(Кормит Комара):* Уж ты ешь, мой Комарик, наедайся,

                   Своей Мушенькой-женой выхваляйся!

**Р.н. п. «Комара женить мы будем»**

**Тюха:**        Где это ты, красавица, такой платок взяла?

**Матрёша:**  Да вот рукодельницы из Павлова-Посада привезли свой товар на

                   ярмарку, я и принарядилась.

**Девочки «покупают» платки и исполняют «Танец с платками»**

**Тюха:** Эх, возьму я в руки балалайку, да потешу я свою хозяйку.

           Эй, Тимоха и Демьян, Николай, Семён, Иван,

           Станем, братцы, мы рядком и частушки пропоём.

**Матрёша:**Да и мы, пожалуй, встанем и от вас мы не отстанем!

**Частушки стенка на стенку**

*(Окончив исполнение частушек, Тюха выходит в круг с балалайкой. К нему подходит Матюха со свистулькой. Исполняется диалог на свистульках. Участники сценки имитируют интонации просьбы (Матюха просит балалайку), отказа (не дам). Обиды и примирения)*

**Мальчик:** Шутки-прибаутки, селезни, да утки

                 В озере купалися, в луже полоскалися.

**Хороводная игра «Селезень и утица»**

*Дети по считалке выбирают «Селезня»(мальчика) и «Утку»(девочка)*

**Девочка:** Что с ногами, не пойму?! Влево, вправо носятся.

                 Не стоят они на месте, так в кадриль и просятся.

**Кадриль**

**Матрёша:**  А вы, что же, гостьюшки, призадумались?

                 Призадумались, закручинились?

                 Что повесели свои головушки,

                 Что потупили свои оченьки?

                 Вижу-вижу, что и вам поплясать захотелось.

**Тюха:**       Эх, сыпь, не жалей!

**Матюха:**  Лаптей не жалей!

**Звучит «Барыня» дети и гости пляшут**

**Тюха:**У нас ярмарка на весь мир!

**Матюха:**    Всем вам – русский сувенир!

*(Выходят Матрёша и два ребёнка с подносом, на котором пряники, леденцы, конфеты, печенье)*

**Матрёша:**  У нас угощенье знатное!

**1 ребёнок:** Пряники-коврижки медовые!

**2 ребёнок**: Конфеты-петушки леденцовые!

*(Угощают всех детей и гостей )*

**Тюха и Матюха**: Получили леденец?

**Все:**             Тут и ярмарке конец!