государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Рязанцевская школа-интернат»

**Классный час на тему**

**«Славная осень»**

**в 3** классе

подготовила учитель начальных классов

Кучина Нина Григорьевна

п. Рязанцево

октябрь 2017г.

**Цель:**

1. Уточнить знания детей о приметах осени.
2. Показать, что природа прекрасна в любое время года,
3. Формироватьу детей эмоциональное отношение к природе.

4. Развивать познавательный интерес;

3. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** Украшение класса осенними листьями, дерево загадок, осенние листья с загадками, мяч, вазы для букетов, репродукции картин об осени.

**Ход праздника.**

УЧИТЕЛЬ:

**1.**Мы пять раз в ладоши хлопнем,

1-2-3-4-5!

И пять раз ногами топнем,

В гости осень позовём.

Праздник осени начнём,

И про осень песенку споём.

**2. ПЕСЕНКА ПРО ОСЕНЬ**

«Осень постучалась к нам.»

Входит Осень)

**3.Осень:**

Здравствуйте! Я слышу, сегодня здесь говорят обо мне. Ребята, вы рады встречи со мной? Вам нравится как я нарядила сады, парки, леса? Я пришла к вам на праздник и хочу с вами петь и веселиться. А еще я хочу с вами подружиться.  Спасибо, ребята, что позвали.!Сегодня к нам на праздник пришли три моих братца месяца. Сейчас они расскажут о себе.

**Сентябрь:** Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли   
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ,   
Что за месяц к нам пришёл?

**Дети:** Сентябрь.

**Октябрь:** Всё мрачней лицо природы:  
Помрачнели огороды, оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса.  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?

**Дети:** Октябрь.

**Ноябрь:** Поле черно-белым стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц? Подскажи?

**Дети:** Ноябрь.

-По каким признакам мы узнаём, что наступила осень?

**4.Учитель:** Об осени, ребята, в народе сложено множество загадок. Видите, сколько листочков выросло на Дереве загадок. Давайте их отгадаем.  
**Дети**срывают листочки и отгадывают загадки.  
1. Как надела сто рубах - захрустела на зубах (капуста)  
2. Никого не огорчаю, а всех плакать заставляю (лук)  
3. Что копали из земли, жарили, варили, что в золе мы испекли, ели да хвалили? (картошка)  
4. На дереве этом качаются детки, маленькие, озорные, на них шапочки резные (дуб, желуди).  
5. Весной зеленела, летом загорала, осенью надела красные кораллы (рябина).  
6. Без пути и без дороги ходит самый длинноногий, в тучах прячется, во мгле, только ноги на земле (дождь).  
7. Летит без крыльев и поет, прохожих задевает, одним проходу не дает, других он подгоняет.(ветер)

**5.Чтениеучащимися стихов об осени.**

**6.Учитель.** Молодцы! Какие прекрасные стихи об осени вы рассказали. Слушая вас, я мысленно видела прекрасные картины осенней природы. Яркое буйство красок. Как вы думаете какие краски осени я представляла?  
**Дети.** Жёлтые, красные, багряные и т.д.  
**Учитель.** Верно, сейчас я вам хочу показать картины великих русских художников об осени.   
**Дети** рассматривают репродукции картин русских художников об осени.  
**Учитель.** Ребята, а как называются картины, на которых нарисована природа?   
**Дети.** Картины, на которых изображаются различные предметы природы называются пейзажем. Это могут быть деревья, небо, облака, море, реки, горы и т.п.  
**Учитель.** Какое время года изобразили художники на картинах, которые вы сейчас рассматривали?

**7.(Песенка про осень.)**

8. У меня для вас есть интересная игра. Называется «Что растет в огороде». Ну=ка, сыночки, помогите мне провести эту игру!

*Игра «Что растет в огороде?»*

*Осень и месяцы задают ребятам вопросы, а ребята отвечают на них словами «да» или «нет».*

— Растет капуста в огороде?

- Да!

— Краснеет помидор всегда?

-Да!

— А лук на грядке зеленеет?

-Да!

— Картошка в огороде зреет?

- Да!

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

— Нет!

— Есть в огороде перец сладкий?

- Да!

— И кабачок растет на грядке?

- Да!

— Морковка выстроилась в ряд?

- Да!

— Растет на грядках шоколад?

- Нет!

— Растут укроп, фасоль, горох?

- Да!

— Растет большой и злой бульдог?

- Нет!

**9.Учитель:**

-У меня разноцветный мяч.

Осенний и волшебный.

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

Какая погода бывает осенью.

Когда идет дождь - дождливая.

Когда дует ветер - ветреная.

Холодно – холодная.

Сыро – сырая.

Хмуро – хмурая.

Ясно – ясная.

**10.Игра «Собери листья.»**

**11.Игра «Собери букет.»**

**12.Заключение. Песня «Ласковая осень.»**

**13.Осень:**

Пора мне уходить, ребята,

Но в том не Осень виновата.

За мною вслед Зима идёт

И Новый год с собой ведёт.

А я к вам вновь, друзья приду,

Но только в будущем году.