государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области

«Рязанцевская школа-интернат»

**Конспект открытого урока по ручному труду**

во 2 классе

  **«Лепка чайной посуды»**

 подготовила учитель начальных классов

 Кучина Нина Григорьевна

 п. Рязанцево

 ноябрь 2015г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| Тема: Лепка чайной посуды: чайника для заварки. Нанесение узора. Цель: закрепление понятия «посуда», изготовление поделки из пластилина; коррекция мелкой моторики, трудовых умений, мыслительной деятельности, пространственной ориентировки, внимания, памяти, связной речи; воспитание аккуратности, терпения в работе. Оборудование: картинки: чашка, чайник, сковорода, ложка, вилка, кастрюля, стакан, тарелка, кукла; книга К.Чуковского «Федорино горе», для практической работы: чайник, чайник для заварки, заварка, чашка, ложка, прихватка; карточки и картинки с приёмами работы, детская посудка, компьютер, компьютерная игра «Учимся говорить», образец чайника и сахарницы из пластилина, .Оборудование для учащихся: пластилин, стека, тряпочка. План.1.Орг момент. Организация рабочего места. Правила безопасной работы (по таблице).http://www.openclass.ru/sites/default/files/1%28816%29.jpg Мы работаем под девизом: «Кто старается, у того на 5 получается». Учимся работать аккуратно, старательно, терпеливо. 2.Повторение познавательных сведений.- С каким материалом мы работаем на уроке труда?- Как подготовить пластилин к работе?- Чем можно разрезать пластилин?- Как слепить шарик? Как слепить маленький шарик?- Как слепить колбаску (жгутик)?http://www.openclass.ru/sites/default/files/2%28448%29.jpg3.Сообщение темы урока. * Упражнение на обобщение, исключение.

(На доске картинки: чашка, чайник, сковорода, ложка, вилка, кастрюля, стакан, тарелка, кукла.)- Назови предметы. Что лишнее? Почему?* Игра «Один – много».

Учитель называет предмет в единственном числе, а учащиеся образовывают множественное число. Например, чашка – чашки.* Беседа.

- Для чего нужна посуда? - Какая должна быть посуда?- В какой сказке посуда убежала от хозяйки? (Показ книги.)- Почему посуда убежала от Федоры?* Игра на внимание, память «День – ночь».

Ход игры: учащиеся запоминают расположение картинок на наборном полотне.Учитель говорит: «Ночь». Ученики закрывают глаза и кладут голову на парту. Учитель в это время меняет картинки местами или убирает какую – либо картинку. Потом учитель говорит: «День». Учащиеся поднимают голову и называют, что изменилось.- Запомните картинки с изображением посуды надолго. (Проверка долговременной памяти в конце урока.)* Игра «Определи посуду на ощупь». Учащиеся на ощупь определяют и называют детскую посудку.
* Пальчиковая гимнастика.

- Подготовим руки к работе с пластилином.Раз, два, три, четыре, Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварёшку.Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали, Так мы маме помогали. (Ударяют кулаками друг о друга, хлопок в ладоши. Одна ладонь скользит по другой по кругу. Загибают пальчики по одному, начиная с большого. Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальчики по одному, начиная с большого. Ударяют кулаками друг о друга, хлопок в ладоши.)* Тема урока.

- Мы продолжаем учиться лепить посуду.- Где можно использовать посуду, которую мы лепим? (Поиграть с ней).- Отгадайте загадку. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела. «Пейте чай, вода вскипела!» (чайник)- Какое правило в слове «чайник»?- Для чего нужен чайник? (В чайнике кипятят воду, в чайнике для заварки заваривают чай (картинки разных видов чайников)).http://www.openclass.ru/sites/default/files/3%28345%29.jpg Практическая работа. (Связь с жизнью. Показ как заваривают чай.)Учитель показывает учащимся, как заваривают чай в чайнике. 4.Ориентировка в задании.* Сравнение чайника и сахарницы.

- Мы будем лепить чайник. (Учитель показывает образец чайника).- На какую посуду похож чайник? (Учитель показывает образец сахарницы).- Найдите сходства, различия.http://www.openclass.ru/sites/default/files/4%28260%29.jpg * Анализ образца.

- Назовите предмет. (Это чайник.)- Из какого материала сделан чайник? (Из пластилина). - Какой формы чайник? (Круглой).- Назовите части чайника. (Тулово, носик, ручка, крышка.)- Где расположена ручка? Носик? Крышка? 5.Планирование работы.- Мы будем лепить чайник по плану.- Внимательно прочитайте весь план.- Что выполним сначала? Потом?Технологическая карта.http://www.openclass.ru/sites/default/files/6%28170%29.jpg 6.Выполнение работы. 7.Физпауза (под музыку «Танец утят»). 8.Отчёт о работе.- Что мы лепили? - Как лепили чайник? (Повторение плана работы по технологической карте). 9.Оценка качества изделия.Оценивание учителем.- Сравните свою работу с образцом.- Что получилось? - Что не получилось? 10.Коррекционные задания и игры.* Проверка долговременной памяти.

- Вспомните и назовите, какая посуда была на картинках. * Компьютерная игра «Угадай звук».

- Что вы видите на картинке на экране монитора? (Это кухня).- Какая посуда на кухне?- Послушайте звук каждой посуды.- А теперь слушайте внимательно и по звуку отгадайте посуду. 11.Итог урока.- А теперь посмотрим, как заварился чай в чайнике. (Учитель наливает из чайника для заварки в чашку чай. Дети рассматривают.) |

 |  |
|  |  |  |

 |

 |