**ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»**

**Конспект урока геометрии в 8 классе**

**по теме**

**«Линейные и столбчатые диаграммы»**

 **Учитель математики**

**Мигачева Е.М.**

 **2016-2017 учебный год**

**Цель:** обучение навыкам построения, чтения и работы с круговыми и столбчатыми диаграммами.

**Задачи:**

* *образовательные*: отработка умений и навыков построения, чтения и работы с линейными и столбчатыми диаграммами; формирование умений анализировать диаграммы, делать выводы;
* *развивающие*: развитие логического мышления, памяти, аккуратности, совершенствование основных мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение;
* *воспитательные*: воспитывать культуру труда, продолжить формирование познавательного интереса к предмету.

*Оборудование*: презентация по теме урока, тетради, учебники, простые и цветные карандаши, линейки, рабочие тетради по математике Т.В. Алышевой.

Ход урока.

1. **Организация начала .**

Проверка наличия у учащихся тетрадей, учебников, ручек, простых и цветных карандашей, линеек. Рапорт дежурного: «Сегодня 28.04.2017.В классе … чел. Отсутствуют ….. Дежурный …..»

1. **Введение в тему урока.**
2. Сообщение темы: сегодня необычный урок геометрии. Тема звучит так: **Столбчатые и линейные диаграммы. (Слайд №1)**

В тетрадях запишите сегодняшнее число, классная работа и тему урока.

**3. Работа по теме урока.**

- Кто из вас знает, что такое диаграмма? (Ответы учащихся)

***Диаграмма-это рисунок, который наглядно показывает отношение между числами.****(Слайд №3)*

Диаграммы бывают :Столбчатые линейные круговые(Слайд №3) - схему выполнить в тетрадях.

Приведу примеры различных диаграмм:**Слайды № 4,5,6** показывают соотношение оценок за последнюю контрольную работу в 8 классе. Работу писали 9 человек. Оценка «5» - 1 чел, «4» - 6 чел., «3» - 2 чел.

Практическая работа в тетрадях.

1. Изобразите в виде столбчатой диаграммы. В саду растет 8 яблонь , 5 груш и 4 сливы. Каждое дерево изобразите 1 клеточкой. Ширина столбика 2 клеточки. По горизонтали подпишите названия деревьев. Столбики раскрасьте цветными карандашами. После выполнения пр.р. сравнение со слайдом № 7.
2. Изобразите в виде столбчатой диаграммы количество учащихся в 8 классе по годам рождения. 2000г.р. - 1 человек; 2001г.р. – 4 человека; 2002 г.р. – 4 человека. Один год изобразите двумя клетками. Сравнение со слайдом №8.

Анализ диаграммы

3) Слайд № 9.Проанализируйте столбчатую диаграмму «Продолжительность жизни различных животных». Вопросы:

- Кто живет всех дольше?

- Какая продолжительность жизни у шимпанзе?

- На сколько лет дольше живет слон, чем крокодил?

- У кого из этих животных самая маленькая продолжительность жизни?

- На сколько лет шимпанзе живет дольше собаки?

**Физкультминутка- упражнения для глаз -** Слайд №10

Слайд №11

4)Работа с учебником . с 180 №527 (1) – разбираем устно.

5) Практическая работа в тетрадях. №527 (2) – начертить линейную диаграмму производительности завода за год. Каждые 50 станков изобразить одной клеточкой. На каждый месяц по горизонтали отвести 2 клеточки.

Анализ линейной диаграммы, отражающей количество осадков за год

6) Слайд № 12

Вопросы:

- В каком месяце больше всего осадков?

- В каком месяце меньше всего осадков?

- На сколько мм в феврале больше осадков, чем в июле?

- В какие месяцы выпало одинаковое количество осадков?

- Посчитайте общее количество осадков за год.

Работа в толстых тетрадях по математике с 108 № 238

1. **Закрепление изученного.**

- Что такое диаграммы?

- Какие бывают диаграммы?

- Какие диаграммы чертили, читали и анализировали сегодня на уроке? Что они отражали?

- Трудно ли было выполнять практические работы?

**5**. **Анализ работы , оценки за урок**.

**6. Д/з** : не задано.

**7. Итоги урока.**

- Что нового узнали?

На следующем уроке научимся строить и анализировать круговые диаграммы. Спасибо за внимание!