**ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»**

**КОНСПЕКТ УРОКА ГЕОГРАФИИ**

**В 8 КЛАССЕ**

**«ОБОБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ**

**«АНТАРКТИДА».**

**Учитель Мигачева Е.М.**

**Декабрь 2016 г.**

**Цели:**

Закрепить знания об особенностях географического положения, очертания берегов, природных условий, флоры и фауны материка Антарктида;

Формировать коммуникативную функции речи (как средство общения).

Воспитывать позитивное отношение к критике, корректировать отрицательные реакции на замечания.

**Оборудование:** «Карта полушарий», учебники, «Приложения» к учебникам; 2 листа, 2 простых карандаша, карточки с задачами, карточки с тексами, таблички с названиями команд, эмблемы «Восток» и «Мирный», 2 схемы слов «Антарктида» и «Антарктика», фонограмма песни «Весёлый ветер» из к/ф «Дети капитана Гранта», фонограмма песни про пингвинов; презентация.

**ХОД УРОКА.**

**I. Организационная часть.**

Учащиеся заранее распределены на две команды: «Мирный» и «Восток». Ученики заходят в класс под песню «Весёлый ветер», занимают свои места.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, давайте поприветствуем их.

- Урок сегодня будет проходить в форме игры. Вы поделились на две команды «Мирный», капитан Воронов А. и «Восток», капитан Казакевич С.

Посмотрите на доску. Пейзажи, какого материка вы видите на иллюстрациях? *(На иллюстрациях мы видим пейзажи материка Антарктида).*

Правильно. Тема урока «Антарктида. Обобщающий урок». Сегодня мы с вами должны вспомнить и закрепить все, что узнали об этом материке. Для вас я приготовила очень интересные задания и , правильно выполнив их, вы будете получать жетончики. Победит команда, набравшая наибольшее количество жетонов. Условия заданий будут разными, поэтому вы должны меня внимательно слушать, грамотно и правильно отвечать. В конце урока участники, заработавшие наибольшее количество жетонов получат хорошие оценки.

**II. Основная часть.**

**Задание №1. Блиц - опрос.**

Задание для всей команды.

Команда «Мирный» приготовьтесь быстро отвечать на вопросы, ответы могут состоять из одного или нескольких слов. За каждый правильный ответ вы получаете орден. Команда – соперник не подсказывает, только в случае затруднения отвечающей команды, вы можете дать ответ на вопрос и заработать дополнительный балл. Для этого поднимите руку, чтобы я видела.

1. В честь чего ваша команда названа «Мирный»? *(В честь названия одного из русских кораблей, командой которого открыт материк).*
2. В каких полушариях расположен материк Антарктида? Покажите на карте. *(В западном и восточном).*
3. Воды, какого океана не омывают берега Антарктиды? *(Северного Ледовитого).*
4. Какой пролив отделяет материк Антарктиду от Южной Америки? Покажите на карте. *(Пролив Дрейка).*
5. Толщина льда на материке? *(От 2 – х до 4 – х км.)*
6. Из какого порта вышли корабли «Восток» и «Мирный», направляясь к берегам Антарктиды? (*Из порта Кронштадт*)
7. Чья экспедиция первая достигла южного полюса? *(Экспедиция норвежца Руала Амундсена).*
8. Есть ли стороны света на Южном полюсе. (*Нет, все сторонысеверные*)
9. Назовите имена русских мореплавателей, открывших Антарктиду. (*ФаддейФаддеевичБеллинзгаузен и Михаил Петрович Лазарев*).
10. Как называется действующий вулкан? (*Эребус*)

11.Почему Антарктиду называют «холодильник Земли»?(*Потому, что там практически не бывает плюсовых температур, материк покрыт льдом*).

12.Много ли на территории материка полезных ископаемых и разрешена ли их разработка? *(Полезных ископаемых много, разработка запрещена).*

13.Назовите средние температуры зимы и лета в центре материка. ( *зимой -60..-70, летом-30*).

14.В каком году был подписан международный договор, согласно которому материк остается нейтральной территорией: 1921, 1959, 1973? (1959г.)

А сейчас приготовилась команда «Восток». Старайтесь отвечать быстро, ответы могут состоять из одного или нескольких слов, т.е. условия те же.

1. В честь чего ваша команда названа «Восток»? *(В честь названия одного из русских кораблей, на котором впервые был открыт материк).*
2. В каком полушарии относительно экватора расположен материк? Покажите на карте. *(В южном полушарии).*
3. Какие моря омывают берега Антарктиды? ( *Росса, Беллинсгаузена*, *Уэддела, Амундсена).*
4. Как называется полуостров материка? *(Антарктический).*
5. На какой высоте находится Южный полюс? *(2800м).*
6. На каких материках делали остановки корабли «Восток» и «Мирный», направляясь к берегам Антарктиды. (*В Южной Америке и* в *Австралии).*
7. Где можно прочитать слова: «Бороться и искать, найти и не сдаваться»? *(На месте гибели экспедиции Р.Скотта (на кресте).*
8. Какое время года сейчас в Антарктиде?*(Лето)*
9. Что такое антарктический оазис? *(Каменистые участки суши, выступающие из-подо льда).*
10. На побережье какого моря находится вулкан Эребус? *(На побережье моря Росса).*
11. Почему Антарктиду называют ледяной пустыней? *(Потому, что она покрыта льдом.Практически нет растительности, беден животный мир).*
12. Почему Антарктиду называют нейтральной территорией? *(Она не принадлежит ни одному государству по международному договору).*
13. Назовите средние температуры зимы и лета на побережье материка.*( Зимой -20..-30, летом поднимается до 0 и выше).*
14. В каком году была основана первая русская полярная станция в Антарктиде:1917, 1956, 1945? (1956 г).

Молодцы ребята, справились с заданием.

**Задание №2. Кто больше.**

За 4 минуты вам нужно вспомнить и выписать на листок названия растений, животных и птиц, которых можно встретить на материке Антарктида. Ваша задача написать как можно больше слов. После этого, капитаны команд выходят к доске и зачитывают. Команда, вспомнившая больше названий, получает орден*. (Мхи, лишайники, водоросли, пингвины, альбатросы, буревестники, качурки, крачки, поморники, чайки, тюлени, морские леопарды, морские слоны, киты, кашалоты, касатки, криль, кальмары, рыба).*

Молодцы, хорошо справились с заданием.

**ФИЗПАУЗА. Игра «Пингвины»**

А сейчас мы поиграем в игру «Пингвины». На доске прикреплены по 10 табличек для каждой команды. На табличках слова «Антарктида» и «Антарктика». Задача команд как можно быстрее перевернуть каждую табличку. Условие:члены команды поочередно подходят к доске , только после того, как сядет на место предыдущий учащийся, выходит следующий. Бегать нельзя, можно двигаться быстрыми мелкими шажками под фонограмму песни про пингвинов. Когда все таблички открыты, читаем получившиеся слова.

- Чем отличается Антарктида и Антарктика? (Антарктида – материк, Антарктика – район Антарктиды вместе с прилегающими морями и островами)

**Задание №3. Географические задачи**.(проводится одновременно **с** заданием №4)

Каждой команде предлагается по 2 задачи. Приглашаются по одному представителю от каждой команды (решают первые задачи, затем вторые задачи). За правильное решение команда получает по 2 фишки. В это время команда работает с текстом задания №4.

1. Задание представителю команды «Мирный».

За 1 месяц навигации на научную станцию доставлено 325 тонн груза. Сколько тонн груза получат учёные за 3 месяца навигации?

Решение: 325 \* 3 = 975 (т.)

2. Задание представителю команды «Восток».

Площадь Антарктиды 14 110 000 кв. км, площадь Австралии 7 692 000 кв. км. На сколькокв. км площадь Австралии меньше площади Антарктиды? (14 110 000 – 7 692 000= 6 418 000)

3.Задание представителю команды «Мирный».

Сколько лет назад был покорен Южный Полюс?(2016 – 1911= 105 лет)

4. Задание представителю команды «Восток»?

Сколько лет назад была открыта Антарктида? (2016 – 1820=196 лет)

Молодцы, все задачи решили верно.

**Задание №4 Писатели**

Каждой команде предлагается текст, в котором нужно вставить пропущенные слова. Слова даны в скобках. Команды выполняют задание и зачитывают текст полностью. (Текст показывается на слайде)

Команда «Мирный»

Суровый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (взгляд, климат, характер) Антарктиды делает материк непригодным для большинства форм жизни.

Существует лишь несколько растений, способных выжить в этом суровом климате. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кактусы, мхи, лишайники, пальмы, березы). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пингвин, страус, крокодил Гена) является коренным жителем Антарктиды.

Команда «Восток»

В Антарктиде обитает восемь видов пингвинов. Они питаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (жвачка, рыба, колбаса).

В прибрежных водах много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отдыхающие, лебеди, киты, тюлени).

На побережье расположены колонии морских птиц:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (попугаи, альбатросы, поморники, куры).

**Задание №5 Критики.**

Командам даются тексты, в которых допущены смысловые ошибки. Нужно прочитать тексты и исправить ошибки.

Команда «Мирный».

Туристы прибыли в Антарктиду на скором поезде, чтобы отпраздновать там Новый год. Стояла долгая полярная ночь. В темноте трудно было рассмотреть белую медведицу с медвежонком, которая вышла им навстречу. Но туристы не испугались, так как привезли с собой оружие для защиты от хищников.

Команда «Восток»

Мальчик, живущий со своими родителями в Антарктиде, написал письмо друзьям в Москву: « Сейчас у нас лето. Я много времени провожу на пляже. Вместе с родителями мы купаемся и загораем. Скоро будем праздновать Новый 2017 год. Возле нашего дома растет елка. Пингвины построили на елке гнездо ».

**Задание №5 Кроссворд.**

Кроссворд написан на ватмане или доске.

Ребята, я зачитываю задание, вы поднимаете руку, если сумели подобрать необходимое слово, выходите к доске и записываете в клетки кроссворда. За правильно записанное слово команда получает одно очко.

**III. Заключительная часть, итог урока.**

Ребята, наш урок - игра подошёл к концу. Как звучала тема сегодняшнего урока? («Антарктида.Обобщающий урок»).

Понравился ли вам урок?

Какие задания были самыми интересными?

Теперь вы должны посчитать заработанные жетоны. (*Сначала у учащихся, потом общий балл команды, (выявляется команда – победитель).*

Молодцы, все принимали активное участие. Оценки за урок получают учащиеся:…

Домашнее задание не задается.

**ЗАДАЧИ**

№**1.**

**Площадь Антарктиды 14 110 000 кв. км, площадь Австралии 7 692 000 кв. км. На сколько кв. км площадь Австралии меньше площади Антарктиды?**

№**2.**

**За 1 месяц навигации на научную станцию доставлено 325 тонн груза. Сколько тонн груза получат учёные за 3 месяца навигации?**

№**3.**

**Сколько лет назад был покорен Южный полюс?**

№**4.**

**Сколько лет назад была открыта Антарктида?**

Суровый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (взгляд, климат, характер) Антарктиды делает материк непригодным для большинства форм жизни.

Существует лишь несколько растений, способных выжить в этом суровом климате.

Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (кактусы, мхи, лишайники, пальмы, березы).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (пингвин, страус, крокодил Гена) является коренным жителем Антарктиды.

В Антарктиде обитает восемь видов пингвинов. Они питаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (жвачка, рыба, колбаса).

В прибрежных водах много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отдыхающие, лебеди, киты, тюлени).

На побережье расположены колонии морских птиц:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (попугаи, альбатросы, поморники, куры).

Туристы прибыли в Антарктиду на скором поезде, чтобы отпраздновать там Новый год. Стояла долгая полярная ночь. В темноте трудно было рассмотреть белую медведицу с медвежонком, которая вышла им навстречу. Но туристы не испугались, так как привезли с собой оружие для защиты от хищников.

Мальчик, живущий со своими родителями в Антарктиде, написал письмо друзьям в Москву: «*Сейчас у нас лето. Я много времени провожу на пляже. Вместе с родителями мы купаемся и загораем. Скоро будем праздновать Новый 2017 год. Возле нашего дома растет елка. Пингвины построили на елке гнездо*».

**«ВОСТОК»**

**«МИРНЫЙ»**