ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

Конспект урока географии

по теме

**«Поверхность нашей страны.**

**Низменности, возвышенности, плоскогорья»**

6 класс

 Учитель

Мигачева Е.М.

2018 г.

**Цель:** познакомить с равнинами России.

**Задачи:**

**образовательные**: дать представление о равнинах России, их местоположении и природных особенностях; учить называть и показывать их на физической карте России;

**коррекционно-развивающие:** корригировать мыслительную деятельность, внимание, пространственные представления путём выполнения заданий с сигнальными кругами, перфоконвертами, географическими картами ;

**воспитательные:** воспитывать нравственные качества – любовь и уважение к Родине.

**Оборудование:**

физическая карта России; презентация по теме урока, сигнальные круги, перфоконверты «Равнины, низменности, возвышенности», рабочие тетради, приложения к учебнику.

 **Ход урока.**

1. **Организация начала.**

Проверка наличия учебных принадлежностей. Настрой на работу.

 На сегодняшнем уроке продолжим изучать нашу Родину. Сначала повторим то , что уже изучили.

1. **Проверка домашнего задания.**

- Какую тему изучали на прошлом уроке? (Острова и полуострова России)

- Чем отличаются остров и полуостров?

- Покажите на карте полуострова России.

- Какой полуостров самый большой?

- Возьмите в руки сигнальные круги, на которых написаны названия островов. Слушайте вопросы и отвечайте, показывая нужный сектор на сигнальном круге. Смотрите на карту.

*Работа с сигнальными кругами:*

- Какие острова расположены между Баренцевым и Карским морями? (Новая Земля)

- На каком острове находится заповедник белых медведей? (о. Врангеля)

- Какие острова отделяют Охотское море от Тихого океана? (Курилы)

- Какой остров имеет длину около 1000 км? (Сахалин)

- Какие острова расположены между морем Лаптевых и Восточно-Сибирским морем? (Новосибирские острова).

-Какие острова расположены к востоку от Карского моря? (Северная Земля).

1. **Введение в тему.**

Демонстрируется Слайд №2 с изображением гор, равнин плоских и холмистых, плоскогорья. Учащиеся определяют, что изображено и дают ответы. (Горы, равнины: плоские и холмистые).

- Все это поверхность нашей страны. Она разнообразна. В нашей стране есть горы, равнины, низменности, возвышенности. Какими цветами на физической карте обозначают поверхность земли (сушу)? (Коричневым –горы, желтым –возвышенности, зеленым - равнины, низменности).

Тема урока (Слайд №3) : « Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья». ( Учащиеся записывают тему урока в тетради).

1. **Работа по теме.**

- Что такое равнина? (Равнина – обширные пространства ровной местности)

- Какие виды равнин вы знаете? ( Слайд №4)

- Как различают равнины по высоте над уровнем моря? (Слайд №5 )

 Поверхность нашей страны очень разнообразна. На ней расположены огромные по площади равнины, возвышенности, плоскогорья.

 Одной из самых больших равнин является *Восточно-Европейская (или Русская)* равнина. Она тянется от Северного Ледовитого океана на юг до Черного и Каспийского морей. (Показ на карте, нахождение равнины на картах в приложении).

 Большая часть равнины покрыта лесами , на юге лежат степи, а на юго-востоке даже полупустыни и пустыни.

 Какие цвета мы видим на физической карте? Вся ли Восточно-Европейская равнина закрашена зеленым цветом? (Нет, есть желтый, темно-зеленый цвет). Это значит, что Восточно-Европейской равнине есть отдельные возвышенности и низменности.

 На северо-западе находится *Валдайская возвышенность*. (Показ на карте с одновременным нахождением на картах в приложениях) Здесь берет начало река Волга.

 К югу от Москвы раскинулась *Среднерусская возвышенность*. Вдоль Волги тянется *Приволжская возвышенность* (Показ на карте, нахождение учащимися на картах настольных).

 К северу от Каспийского моря лежит *Прикаспийская низменность.* (Показ на карте) Когда-то эта территория была дном моря, поэтому и сейчас в этом районе можно увидеть много соленых озер. Здесь расположены степи, переходящие в полупустыни и пустыни.

 Итак, мы познакомились с Восточно-Европейской равниной. Какая она? Слайд № 6 (Большая. Поверхность разнообразная, есть возвышенности, низменность). Давайте запишем в тетради (обратить внимание на правописание слов) (Слайд № 7):

*Восточно-Европейская или Русская равнина.*

*Валдайская возвышенность.*

*Среднерусская возвышенность.*

*Приволжская возвышенность.*

*Прикаспийская низменность.*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – игра на внимание.

Горы- руки вверх

Море - руки в стороны (плывем)

Равнина- шагаем на месте

Овраги – наклон вниз.

- За Уральскими горами находится плоская и низкая *Западно-Сибирская равнина*. (Показ на карте, нахождение учащимися на картах в приложениях). Это одна из самых больших низменностей на Земле. На равнине нет возвышенностей, поэтому дождевые воды застаиваются и здесь образуется много болот. Когда-то эта равнина была дном моря. Здесь находятся огромные запасы нефти и газа. Большая часть равнины покрыта лесами, на юге переходящими в степи.

 - Между реками Енисей и Лена располагается *Среднесибирское плоскогорье.* (Показ на карте) Оно покрыто густыми труднопроходимыми хвойными лесами –тайгой. Здесь добывают много полезных ископаемых, находятся крупнейшие в России месторождения алмазов.

Запись в тетради (Слайд №7):

*Западно-Сибирская равнина*

*Среднесибирское плоскогорье*

Слайды №8,9

1. **Закрепление изученного.**

\*Заполни перфоконверт. (Слайд № 10 )Рассмотри карту с пронумерованными равнинами и плоскогорьем и впиши в прорезях названия равнин*.Проверка.(Слайд №10)*

\*Работа у доски. Показ на карте изученных объектов.

\*Работа в тетрадях. С. 119 № 2. Вставь пропущенные слова.

**6. Итог урока**.

- Что изучали на уроке?

- Какой вывод можно сделать о поверхности нашей страны? (Она очень разнообразна)

**7. Д/з** : с. 152-154 прочитать, ответить на вопросы, выполнить задания.(Слайд№ 11)

**8. Оценки за урок.**