ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

**Общешкольное внеклассное мероприятие**

***«Книга-источник знаний»,***

**посвященное Международному дню детской книги**

**(в рамках Литературной недели)**

Подготовили и провели:

Павловская Н.Н.,

Никитина Л.В.

(Март, 2019г.)

**Цель:** формирование у детей потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

**Задачи:**   
1.Продолжить пропаганду ценности книги и чтения.  
2.Развивать творческую деятельность, повышать читательскую и творческую активность учащихся.  
3.Привлекать детей к ценностям мировой художественной литературы.

4. Развивать речь учащихся, память, внимание, мышление.

5. Воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к сверстникам и взрослым, чувства сопереживания, взаимопомощи.

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, презентация, задания на карточках, фонограммы: «Гимн читателей», минус песни «Если с другом вышел в путь…», грамоты, призы и др.

(Все участники праздника разделились на 2 команды.Жюри оценивает работу команд в каждом конкурсе.)

Звучит «Гимн читателей»

**Вступительное слово:**

- Книги передают накопленный поколениями опыт. Они воплощают знания, эмоции, мысли авторов. Существует жанр, который ориентирован на развитие детей – это детские книги.Понятие детской книги появилось в конце 16 века, когда в России были изданы 2 книги, в которых на понятном для детей языке объяснялось значение более тысячи слов, которые могли бы им встретиться при чтении книг. Дело в том, что до этого те немногие дети, которые умели читать, читали те же книги, что и взрослые. В 19 веке общественность признала, что детям нужны свои собственные книги и с этого момента начался расцвет детской литературы. Детская литература очень нравилась и взрослым, так как отличалась живым языком, бурной фантазией и юмором.   
- С тех порежегодно**2 апреля**отмечается **Международный день детской книги. (Слайд 1)**

- Выбранная дата имеет символическое значение. Она приурочена ко Дню рождения прозаика и великого сказочника Х.К. Андерсена.**(Слайд 2)**

- Событие справляют авторы детской литературы, педагоги, воспитанники школ и детских садов, их родители, издатели. В этот день проводятся конкурсы, игры, выставки, фестивали.   
- Наше мероприятие «Книга-источник знаний» посвящено Международному дню детской книги, в ходе которого мы определим, насколько вы внимательные читатели, хорошо ли вы помните пройденные на уроках чтения произведения, умеете ли вы слушать и отвечать на вопросы.

**1. Загадывание загадок про книги и чтение:**

**(Слайд 3)**

Склеена, сшита,  
Без дверей, а закрыта.  
Кто её открывает –  
Многое знает. *(Книга)*  
  
Озорные Человечки  
Превращаются в словечки.  
Образуют предложения –  
Требуют уважения.*(Буквы)*  
  
Я всё знаю, всех учу,   
А сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться,  
Нужно грамоте учиться.*(Книга)*  
  
С подругами и сёстрами  
Она приходит к нам,  
Рассказы, вести новые  
Приносит по утрам.*(Газета)*  
  
Есть листок, есть корешок.   
А не куст и не цветок.  
Нету лап, нету рук.  
А приходит в дом как друг.  
На колени к маме ляжет,  
Обо всём тебе расскажет. *(Книга)*  
  
У стены большой и важный  
Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже.*(Книжный шкаф)*  
  
Снаружи смотришь –  
Дом, как дом,  
Но нет жильцов обычных в нём.  
В нём книги интересные  
Стоят рядами тесными.  
На длинных полках  
Вдоль стены  
Вместились сказки старины,  
И Черномор,  
И царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай...  
Как называют этот дом?  
Попробуй угадай! *(Библиотека)*  
  
Легенда, преданье народное,  
Ребята ее обожают.  
Родители, если свободные,  
Ее тебе на ночь читают. *(Сказка)*  
  
Вам выражения знакомы:  
Про первый блин, что вечно комом,  
Про сор, что из избы несут…  
Как их в народе все зовут? *(Пословицы)*  
  
Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней -  
Станешь вчетверо умней. *(Книга)*  
  
**2. Конкурсное чтение стихов о книге и чтении (ч. 1)**

**(Слайд 4)**

- Книга – учитель, книга - наставник.  
Книга – близкий товарищ и друг.  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если выпустишь книгу из рук.

**Мы дружны с печатным словом** 

Сабрина Л.

В каждом доме, в каждой хате -  
В городах и на селе —  
Начинающий читатель  
Держит книгу на столе.  
  
Мы дружны с печатным словом.  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!  
  
Артем С.

Даже маленький ребёнок,  
Не умеющий читать,  
Только выйдет из пелёнок  
Просит книжку показать.  
  
Книг заветные страницы  
Помогают людям жить,  
И работать, и учиться,  
И Отчизной дорожить. *(С. Михалков)*  
  
  
  
**Как бы жили мы без книг** 

Настя С.  
Ты представь себе на миг,   
Как бы жили мы без книг?   
Что бы делал ученик,   
Если не было бы книг,   
Если б всё исчезло разом,   
Что писалось для детей:   
От волшебных добрых сказок   
До весёлых повестей?..   
  
Никита Х.

Ты хотел развеять скуку,   
На вопрос найти ответ.   
Протянул за книжкой руку,   
А её на полке нет! 

Габриэль С.  
Нет твоей любимой книжки -   
«Чипполино», например,   
И сбежали, как мальчишки,   
Робинзон и Гулливер. 

Ксюша С.  
Нет, нельзя себе представить,   
Чтоб такой момент возник   
И тебя могли оставить   
Все герои детских книг. 

Никита С.  
От бесстрашного Гавроша   
До Тимура и до Кроша -   
Сколько их, друзей ребят,   
Тех, что нам добра хотят! 

Настя С.  
Книге смелой, книге честной,   
Пусть немного в ней страниц,   
В целом мире, как известно,   
Нет и не было границ. 

Никита Х.  
Ей открыты все дороги,   
И на всех материках   
Говорит она на многих   
Самых разных языках.   
  
Весь 5 класс:  
Слава нашей книге детской!   
Переплывшей все моря!   
И особенно российской –  
Начиная с Букваря! *(С. Михалков)*  
  
**Читайте, дети!** 

Павел Д.

Читайте, мальчишки!  
Девчонки, читайте!  
Любимые книжки  
Ищите на сайте!  
В метро, в электричке  
И автомобиле,  
В гостях или дома,  
На даче, на вилле –  
Читайте, девчонки!  
Читайте, мальчишки!  
Плохому не учат  
Любимые книжки!

Карина Х.

Не всё в этом мире  
Легко нам даётся,  
И всё же упорный  
И мудрый – добьётся  
Того, к чему доброе   
Сердце стремится:  
Он клетку откроет,  
Где птица томится!  
И каждый из нас   
Облегчённо вздохнёт,  
Поверив, что мудрое  
Время – придёт!  
*(Н. Пикулева)*  
  
**Праздник книжки** 

Антон Ч.

Тает снег, клокочут воды,  
Звонко птицы гомонят.  
По-весеннему сегодня  
Расцвели глаза ребят.  
Очень любят праздник книжки  
И девчонки, и мальчишки.

Мурат А.  
Книга – верный,  
Книга – первый,  
Книга – лучший друг ребят.  
Нам никак нельзя без книжки,  
Нам никак нельзя без книжки! –  
Все ребята говорят. *(З. Бычков)*  
  
**Пословицы и поговорки о книге:**

**(Слайд 5)**

- Конкурс состоит в следующем: капитаны выбирают по 3 человека от каждой команды, которые должны прочитать пословицы на слайде. Оценивается правильность чтения и умение объяснить смысл пословицы.

**Конкурсное чтение стихов о книге и чтении (ч. 2)**

**(Слайд 4)**

**Писатель**

Султан И.   
С книжками мы все дружны:  
И ты, и я – читатели.  
И, конечно, знаем мы,  
Что пишут их писатели.  
Писателем не просто стать,  
Как и музыкантом –  
Непременно обладать  
Надо тут талантом.

Павел Б.

Как в профессии любой,  
Здесь свои секреты:  
В книге действует герой  
Строго по сюжету.  
Сочиняет свой сюжет  
Автор, сидя в кресле.  
Выдумке предела нет –  
Лишь бы интересней.

Денис К.

Он Незнайку на Луну,  
Словно маг, отправит,  
И волшебную страну  
Полюбить заставит.  
Из нее приходят к нам:  
Винни-Пух, Мальвина,  
Айболит, Гиппопотам,  
Храбрый Чипполино.

Алена С.

Здесь, за письменным столом,  
Место их рожденья,  
Оживают под пером  
Все их приключенья.  
Вот дописана строка,  
И готова книжка…  
Прочтут ее наверняка  
Девчонки и мальчишки!  
  
**Слово про слово**

Антон С. 

Давайте представим, хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг,  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.  
Что будто никто никогда в этом мире,  
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,  
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,  
Что нет Айболита, и нет дяди Стёпы.  
Наверно нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное, доброе слово!  
Пусть книги друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума! *(Ю. Энтин)*

Денис Б.

Книга всё тебе расскажет

Книга всё тебе покажет!

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьётся,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берёз.

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней её полюбишь.

**Какой путь проходит книга**

Родион К.

Я всех людей, что трудятся над книгой,

Люблю, и уважаю, и ценю.

А книги – у меня уже их много –

На книжной полке бережно храню.

Анжелика Г.

Покуда книгой сделается книга,

Огромный путь она пройти должна.

И сколько знаний требуется разных,

Труда, забот, чтоб родилась она!

Наталья Ф.

Пока бумагу сделают, ребята,

Положится большой, тяжелый труд.

Писатель на бумаге пишет книгу,

Потом ее в редакцию несут.

Антон С.

За книгой этой – сколько дней рабочих,

Ночей бессонных, помыслов живых…

Писателям я очень благодарен,

За труд упорный уважаю их.

Родион К.

Вот рукопись готова. И редактор

Прочтет ее. Потом отдаст в печать.

За каждое словечко в этой книге

Перед народом надо отвечать!

Анжелика Г.

Проворная печатная машина

И день, и ночь печатает листы…

Но ведь листы еще не книга,

Ее такой читать не станешь ты!

Наталья Ф.

Ее подклеить нужно и обрезать.

В хороший переплет переплести.

Упаковать, на поезде отправить

По всей стране, всем людям развезти.

                               (*К. Мухаммади)*

**В библиотеке**

Виктор Б.

В библиотеке столько книг!

Внимательно всмотрись:

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись!

Стоят на полках и молчат,

Затронешь – вмиг заговорят,

Расскажут вам про все на свете,

Дружите крепко с ними, дети!

Артур И.

1. Много книг чудесных,

Книжек умных, интересных,

Увлекательных, весёлых

В городах, станицах, сёлах…

Ты идёшь в библиотеку,

Чтоб побольше прочитать.

Настоящим человеком

Помогают книги стать.

Данил Л.

2. Новых книг живые строки

Открывают путь широкий!

Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет,

Книгам добрым, интересным

Всей мы школой

Шлём привет! (вместе)

**Как хорошо уметь читать!**

Гриша К.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

- Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

- Ну, прочитай ещё страницу!

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**3. Литературная викторина по чтению для учащихся 5-9 классов (Слайд 6)**

(По командам, названия у них из прочитанных произведений; ответы оценивает жюри)

**1 блок –** для 1-й команды(в каждом блоке вопросы для 5,6,7,8,9 кл.Вопросы задаются командам поочередно.)

*1. По строчкам одной из сказок определить название русской народной сказки.*  
«Кот Васька подал ему чудодейное кольцо. Мартынка дождался глухой полночи, перекинул кольцо с руки на руку – тотчас явились двенадцать молодцев».  
Расскажите, какие добрые поступки совершил Мартынка.  
(Русская народная сказка «Волшебное кольцо»; добрые поступки Мартынки: спас собаку Журку от побоев, кота Ваську от утопления, красную девицу от огня)

*2. Устное народное творчество – это…?*

* считалки, заклички, потешки, пословицы и поговорки, загадки
* рассказы о животных
* стихотворения о природе

*3. Чему учит стихотворение С.Михалкова «Будь человеком?»*

* + быть добрым
  + уважать старших
  + беречь природу

*4. «Сивка-бурка» - это?*

* + сказка
  + стихотворение
  + рассказ

*5. Что обязательно есть в баснях И.А.Крылова?*

* + поучительный вывод (мораль)
  + название
  + трёхкратный повтор

**2 блок**– для 2-й команды

*1. Дополни строчки стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».*«Вечор, ты помнишь,\_\_\_ \_\_\_\_.  
На мутном небе мгла \_\_\_\_,   
Луна, как \_\_\_ \_\_\_\_,   
Сквозь тучи мрачные \_\_\_,   
И ты печальная сидела –  
А нынче ... погляди в \_\_\_.»  
(«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась.  
На мутном небе мгла носилась,  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,   
И ты печальная сидела –  
А нынче… погляди в окно»).

*2. Серая Шейка – это…?*

* лиса
* уточка
* зайчонок

*3. Какой писатель рассказал нам об изменениях в природе в каждом месяце года?.*

* + В.Бианки
  + М.Пришвин
  + К.Паустовский

*4. Кто главные герои былин?*

* + цари
  + богатыри
  + волшебные животные

*5. Как в действительности звали Максима Горького?*

* + Алексей Максимович Пешков
  + Максим Алексеевич Горкин
  + Алексей Николаевич Сладков

***Письменные задания командам: прочесть отрывок из произведения, посовещавшись, определить его название и автора. Один из участников команды пишет ответ на доске****.*

( 1. «…Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила еще плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка…Я невольно сравнивал ее с моей сестрой; они были в одном возрасте, но моя Соня была кругла, как пышка, и упруга, как мячик…»

2. «…Снег в лесу потемнел… Потом проступили проталины, и на краю последних сугробов зацвели первые цветы мать-и-мачехи.Варюша нашла в лесу старую еловую ветку – ту, что воткнула в снег… и начала осторожно отгребать старые листья, пустые шишки, накиданные дятлами, ветки, гнилой мох. Под одним чёрным листком блеснул огонёк. Варюша вскрикнула и присела. Вот оно..! Оно ничуть не заржавело…»)

*(1. «Дети подземелья» В.Г.Короленко. 2. «Стальное колечко» К.Г.Паустовский)*

**3 блок** – для 1-й команды

*1. По опорным словам определить название произведения и автора.*  
Герасим Муму барыня лекарь Гаврила  
( И.С.Тургенев «Муму»)

*2. Как звали скворца из повести А.Толстого о мальчике Никите?*

* Желтухин
* Желторотик
* Желток

*3. Кем были Михаил Кутузов и Александр Суворов?*

* + великими полководцами
  + знаменитыми художниками
  + известными писателями

*4. Как зовут главных героев повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник?»*

* + Жилин и Костылин
  + Жуков и Костин
  + Алексеев и Смирнов

*5. Какой образ жизни ведет Муха в басне И.А. Крылова «Муха и Пчела»?*

А) здоровый

Б) бесполезный

В) трудовой

**4-й блок -** для 2-й команды

*1. По строкам стихотворения скажите, кому посвятил это произведение А.С.Пушкин.*

«Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня».

(А.С.Пушкин это стихотворение посвятил своей няне – Арине Родионовне).

2. *Какой подвиг совершил мальчик Вася в рассказе Ю.Яковлева «Рыцарь Вася»?*

* спас первоклашку, который провалился под лёд
* потушил пожар
* спас котёнка от злых собак

*3. Кому написал письмо мальчик Ванька из рассказа А.Чехова?*

* + дедушке
  + бабушке
  + отцу

*4. Какую сказку написал А.С.Пушкин?*

* + «Репка»
  + «Сказка о царе Салтане…»
  + «Золушка»

*5. Каких сказок не бывает?*

* + волшебных
  + бытовых
  + городских

**5-й блок** – для 1-й команды

*1. Детенышей какого животного называют «листопаднички»?*

А) лисицы

Б) енота

В) зайца

*2.Из какой басни эти строки:*

*«От радости в зобу дыханье сперло…»*?*Прочтите несколько строк.*

А) «Ворона и Лисица»

Б) «Кукушка и Петух»

В) «Слон и Моська»

*3. В какой русской народной сказке главный герой утопил змея в море?*

А) «Колобок»

Б) «Никита Кожемяка»

В) «Гуси-лебеди»

Г) «Сказка о Василисе Премудрой»

*4. В кого* ***не*** *превращался князь Гвидон в сказке А.С. Пушкина « Сказка о царе Салтане»?*

**А)** кузнечик

Б) комар

В) муха

*5. Какой писатель рассказал нам о несчастной собачке и немом дворнике?*

* + И.С.Тургенев
  + Л.Н.Толстой
  + И.С.Никитин

**6-й блок** – для 2-й команды

*1. Пословицы и поговорки, народные песни, былины, сказки – это…*

* + устное народное творчество
  + письменное народное творчество
  + произведения писателей XX века

*2. Кто такой Рикки-Тикки-Тави?*

* + медведь
  + слон
  + мангуст

*3. Чему учит рассказ В.Осеевой «Бабка»?*

* уважать и беречь старых людей
* быть трудолюбивым
* следить за здоровьем

*4. По именам главных героев рассказа определите название произведения В.Г.Короленко: музыкант Петрик, очаровательная Эвелина*  
(«Слепой музыкант»)

*5. У всякой сказки есть начало. Узнай сказку по её началу.*  
Жил-был поп,  
Толоконный лоб.  
Пошёл поп по базару  
Посмотреть кой-какого товару.  
(Сказка А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде»)

**4. Подведение итогов викторины. Заключительное слово.**

- Пока жюри подводит итоги викторины, послушаем стихотворения наших старших ребят – их пожелания младшим и всем нам.

Марина Ч.

Если купишь книгу,

Не бросай на полку-

От нее не будет

Никакого толку.

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый верный,

Самый лучший друг!

В ней стихи и сказки…

Все к твоим услугам!

Береги же книгу,

Стань большим ей другом!

Родион К.

Посвящение в читатели

  Умеете  вы и читать, и писать,

  Желаем, чтоб вы  научились летать.

  Желаем вам всем прочитать горы книг.

  И станет прилежным любой ученик.

  Желаем, ребята, со сказкой дружить

  И в сказочном мире немного пожить.

  Желаем вам всем только Знайками быть,

  А книги  и знать, и, конечно, любить!

-Подведем итоги нашей игры. (Награждение команд)

- Закончим наш праздник КНИГИ хорошей песней « Если с книгой дружишь ты…»

(Звучит музыка, слова песни на **Слайде 7**)

- Всем спасибо! Молодцы! **(Слайд 8)**

Песня «Если с книгой дружишь ты» на мотив песни «Если с другом вышел в путь»

Если с книгой дружишь ты,

Если с книгой дружишь ты,

Веселей живётся.

А без книги, ты пойми,

А без книги, ты пойми,

Всё трудней даётся.

Припев:

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,

Ведь книжечки всегда со мной.

И скажу я вам, друзья,

И скажу я вам, друзья,

С книгой вы дружите.

Книги – верные друзья,

Книги – верные друзья.

Книги вы любите.

Припев:

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,

Ведь книжечки всегда со мной.

«…Это было бледное, крошечное создание, напоминавшее цветок, выросший без лучей солнца. Несмотря на свои четыре года, она ходила еще плохо, неуверенно ступая кривыми ножками и шатаясь, как былинка…Я невольно сравнивал ее с моей сестрой; они были в одном возрасте, но моя Соня была кругла, как пышка, и упруга, как мячик…»

«…Снег в лесу потемнел… Потом проступили проталины, и на краю последних сугробов зацвели первые цветы мать-и-мачехи. Варюша нашла в лесу старую еловую ветку – ту, что воткнула в снег… и начала осторожно отгребать старые листья, пустые шишки и ветки. Под одним чёрным листком блеснул огонёк. Варюша вскрикнула и присела. Вот оно..! Оно ничуть не заржавело…»