ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

**Игра-викторина, посвященная творчеству великого русского поэта и писателя**

***Александра Сергеевича Пушкина***

**(5-9 классы)**

Учитель: Павловская Н.Н.

(Декабрь, 2017г.)

**Мероприятие:** «Игра-викторина, посвященная творчествуА.С. Пушкина»

**Цель:**Обобщить и дополнить знания учащихся о творчестве А.С. Пушкина

**Образовательные задачи:**

* Проверить умение школьников ориентироваться в содержании произведения;
* Учить детей употреблению различных обращений в зависимости от ситуаций общения;
* Организовать работу так, чтобы способствовать поиску новых, ранее не замеченных деталей, для того, чтобы в конечном итоге прийти к целостному восприятию и осмыслению прочитанного;
* Осуществить интегрированную связь уроков русского языка, этики, музыки, живописи.

**Развивающие задачи:**

* Растить вдумчивого читателя, способного анализировать, сравнивать, обобщать;
* Развивать навыки выразительного чтения;
* Развивать память, связную монологическую речь учащихся;
* Способствовать развитию творческого воображения и актерских способностей детей;

**Воспитательные задачи:**

* Поддерживать интерес к урокам литературы, вызвать желание неоднократно возвращаться к пушкинским произведениям;
* Прививать любовь к возвышенному, поэтическому миру сказки;
* Заронить в детские души семена добра, справедливости, любви к ближнему, научить радоваться своим успехам и успехам друзей;
* Воспитывать чувство прекрасного;
* Укреплять на уроке дух соревнования;
* Привлечь к работе на уроке всех учащихся.

**Оборудование к уроку:**

* Портрет Пушкина
* Выставка рисунков-иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина
* компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки.

**1.Вступительное слово**

– Добрый день, судари и сударыни. Нет человека, которому не было бы знакомо имя А.С.Пушкина. (В 2017г. исполнилось 180 лет со дня его смерти!) Несколько поколений людей, как и вы, постепенно открывали для себя его творчество, начиная со сказок и стихов, затем читая его поэмы, прозу, драматические произведения, каждый раз удивляясь глубине личности. А если это с вами ещё не произошло, поставьте себе цель усвоить хотя бы школьную программу, и вы обязательно окажетесь в числе счастливчиков. Для каждого возраста найдётся, что почитать из его произведений, хотя он прожил так мало!
Пушкин не мог не написать свои сказки: то, что с детства запало в сердце, рано или поздно отзовётся. И он отдал людям то, что когда-то ему самому подарили…– мудрость, заключённую в сказочных образах. Он создал мир сказки, подобный существовал на Руси лишь в устном народном творчестве.
И сейчас посмотрим, как хорошо вы знаете сказки и стихи Пушкина; вспомним и о семье поэта.

**Условия игры таковы:**

* Каждому из вас в составе своей команды надо показать эрудицию, знания, сообразительность и талант.
* Нужно выбрать капитанов команд.
* Команды должны сделать остановки на 8-ми станциях и выполнить задания. За качество выполнения заданий команды получают оценки, которые будет фиксировать жюри (высшая оценка – 5 баллов).
* После прохождения всех станций жюри подводит итоги игры.

**2. Игра-викторина:**

**1-я станция - «Вспоминай-ка!»**

 1) Слайд 1 – портрет А.С. Пушкина и эпиграф:

Много сказок сочинил он,

В Лукоморье путь открыл он,

В ту страну, где с чудесами

Повстречаемся мы с вами.

- Назовите годы жизни великого поэта. (1799-1837)

 2) Слайды 2, 3 – семья поэта:

- Как звали отца и мать А.Пушкина? (Сергей Львович, Надежда Осиповна)

- Были ли у него братья и сестры? (Да, Ольга и Лев)

 3) Слайд 4 – «Что за прелесть – эти сказки!» и портретыбабушки поэта и его няни.

- Благодаря кому Саша с младенчества окунулся в мир великого русского языка, волшебных народных сказок, старинных былей и небылиц, и передал эту мудрость нам? (Бабушке Марии Алексеевне и няне Арине Родионовне)

- Он очень любил нянюи свои нежные чувства передал в стихотворении «Няне», которое нам прочитает Артем.

**2-я станция – «Кроссвордная»**

В кроссворде 10 слов, по 5 вопросов – каждой команде. За каждое угаданное слово команды получают по 1 баллу.

**3-я станция – «Литературная викторина»**

Эпиграф на слайде 5: «Сказка – ложь, да в ней – намёк! Добрым молодцам урок».

 Каждой команде по 7 вопросов. Сколько было дано правильных ответов, столько и баллов получает команда.

**Вопросы задаются поочередно:**

1. С какими словами обращалась царица к волшебному зеркальцу? *(«Свет мой, зеркальце, скажи/Да всю правду доложи…»)*

2. Как начинает А.С.Пушкин «Сказку о царе Салтане…»? *(«Три девицы под окном/Пряли поздно вечерком…»)*

3. Какими словами она заканчивается? *(«Я там был; мёд, пиво пил/Иусы лишь обмочил»)*

4. Что пообещал царь Дадон мудрецу? *(Выполнить волю мудреца по первому требованию.)*

5. Почему рыбка рассердилась на старуху?*(Старуха захотела стать владычицей морскою, жить в Окияне-море, чтоб служила ей рыбка золотая и была б у неё на посылках.)*

6. Кого испугался герой сказки Пушкина? Из какой это сказки? Читаю:

«Испугался бесёнок и к деду
Пошёл рассказывать про такую победу.
Черти стали в кружок,
Делать нечего – собрали полный оброк…» *(Балду; «Сказка о попе и о работнике его Балде»)*

7. В каких сказках Пушкина нет ни царей, ни цариц, ни царевен и царевичей? *(«Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке».)*

8.Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»? *(«Жил старик со своею старухой/У самого синего моря…»)*

9.Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»? *(«Сказка ложь, да в ней намёк!/Добрым молодцам урок!»)*

10.Назовите полное название сказки о царе Салтане. *(«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»)*

11.Сколько лет прожил старик со своею старухой? *(Тридцать лет и три года)*

12.Какими словами заканчивается «Сказка о мёртвой царевне»? *(«И никто с начала мира/Не видал такого пира;/Я там был, мёд, пиво пил,/Да усы лишь обмочил»)*

13.В «Сказке о царе Салтане…» по жестокой несправедливости царицу и её сына посадили в бочку и бросили в море. Как освободились из плена царица и её сын?

*(«Сын на ножки поднялся,
В дно головкой уперся,
Понатужился немножко:*

*«Как бы здесь на двор окошко
Нам проделать?» – молвил он,
Вышиб дно и вышел вон».)*

14. За какую плату согласился Балда работать у попа? *(За 3 щелчка попу в лоб)*

**4-я станция – «Тестовая»**

Командам предлагается лист бумаги с тестом и ручка. Ответ коллективно обсуждается, и на бумаге дети отмечают букву-ответ.

Оценивание: по окончании работы листы отдаются жюри вместе с бланком правильных ответов.В маршрутный лист записывается столько баллов, сколько будет правильных ответов. (Ответы – Приложение 1.)

**Тест 1. «Семь богатырей»**

1. Семь богатырей поднесли царевне:

а) конфеты;
б) пирожок;
в) пряники.

2. На подносе богатыри поднесли царевне:

а) вино;
б) джин;
в) квас.

3. Место где мёртвым сном спала царевна:

а) гора;
б) поле;
в) утёс.

4. Красоте царевны завидовала:

а) мачеха;
б) нянька;
в) сестра.

5. Место, где находилась царевна, подсказал королевичу Елисею:

а) туман;
б) ветер;
в) месяц.

6. Дичь, на которую охотились богатыри:

а) орлы;
б) сычи;
в) утки.

7. Место, где стоял терем богатырей:

а) дубрава;
б) равнина;
в) усадьба

8. Вещь, которой злая царица грозила Чернавке:

а) тюрьма;
б) рогатка;
в) штраф.

**Тест 2. «Тридцать три богатыря»**

1. У Царевны Лебеди под косой блестел:

а) яхонт;
б) месяц;
в) рубин.

2. Дом 33-х богатырей:

а) море;
б) пруд;
в) река.

3. Враг Царевны Лебеди:

а) гадюка;
б) коршун;
в) ястреб.

4. У Царевны во лбу:

а) жемчуг;
б) сапфир;
в) звезда.

5. Название острова, на котором Гвидон стал князем:

а) Баян;
б) Баюн;
в) Буян.

6. Вещь, которую царь Салтан держал в руках на палубе:

а) труба;
б) трость;
в) топор.

7. На весёлом пире гости пили:

а) морс;
б) пиво;
в) квас.

8. Гвидон превращался:

а) в шершня;
б) в осу;
в) в шмеля.

**5-я станция – «Юные художники»**

Эпиграф на слайде 6: «Что за прелесть эти сказки!..» и иллюстрации из сказок А.С. Пушкина…и не только. Команда, угадавшая, из какой сказки (и какого автора) лишняя иллюстрация на слайде, получает дополнительные 2 балла.

Командам раздаются раскраски иллюстраций сказок (одинаковые!), надо красиво и аккуратно раскрасить. Оценивание: по 5-балльной системе.

**6-я станция – «Станция литературных сыщиков»**

Детям предлагается из слов выбрать только те, которые можно отнести к той или иной сказке и подтвердить свой выбор строчкой из текста.
Оценивание: сколько предметов дети узнали, столько баллов получили. Дополнительные баллы ставятся, если для предмета подобрали строчки из нужной сказки.

**Возможный набор предметов:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Сказка о царе Салтане» – | лебедькоршунбелочкаорешкибочка |
| «Сказка о золотом петушке» – | петушокчалмашапка звездочётавосточный кувшин |
| «Сказка о рыбаке и рыбке» – | рыбкасетькорыто |
| «Сказка о попе…» – | чёрт (бес)попзаяцверёвка |
| «Сказка о мёртвой царевне» – | зеркальцесобакаяблоко |

**7-я станция – «Любимые стихотворения»**

**Слайд 7:** Эпиграф «…Его стихов пленительная слабость…» и темы произведений А.С.Пушкина: Сказки, поэмы, стихи: о свободе, о природе, о любви, дружбе, о жизни простого народа, о России, о войне, о поэзии, о себе и др.

Команды должны вспомнить стихотворения и прочитать наизусть. Жюри оценивает качество чтения стихов и отрывков из сказок по 5-б. шкале.

(Отрывки из сказок: 6кл. – «Сказка о мертвой царевне», 7кл. – Павел Б.- «Сказка о царе Салтане…».

Из поэмы «Руслан и Людмила»: 7кл.-Денис К.-«У Лукоморья…».

Стихи о свободе: 8кл.-Родион К.- «Узник».

Стихи о природе: 5кл.-Антон Ч.- «Зимняя дорога»,

7кл.-Артур И.- «Волшебница-зима», Марина Ч.- «Зимнее утро»; 8кл.-Антон С.- «Уж небо осенью дышало…».

Стихи о любви: 9кл.-Катя С.- «Я вас любил…».

О жизни простого народа: 5кл.- Сабрина Л.- «Зима!Крестьянин, торжествуя…»; 7кл.-Султан И.- «Зимний вечер».

Стихи о себе: 7кл.-Данил Л.- «В поле чистом…»)

**8-я станция – «Проба пера»**

На слайде 8 эпиграф: «…И пробуждается поэзия во мне…» и строки для подбора рифмы. (У команд такие же строки на листах - для записи рифм)

Оценивать следует наличие рифмы, сохранение ритма, оригинальность. Оценка по 5-балльной системе (от 0 до 5).

1. Ночной порой в глуши лесной
Медведь к дуплу пробрался…
……………………………………
……………………………………

2. Очень многие считают,
Что коровы не летают…
……………………………………
……………………………………

3. Я не зря себя хвалю,
Всем и всюду говорю…
……………………………………
……………………………………

4. – Ну, как тебе на ветке? –
Спросила птица в клетке…
……………………………………
……………………………………

5. В королевском замке
Взяли муху в няньки…
………………………………….
………………………………….

**3. Подведение итогов игры**

**Слово жюри.**

**Награждение победителей. Заключительное слово.**

**Слайд 9:** «Спасибо за внимание!»

«Читайте Пушкина, друзья!

 Читайте сказки!...

**Приложение 1. Ответы**

**4-я станция – «Тестовая»**

Командам предлагается лист бумаги с тестом и ручка. Ответ коллективно обсуждается, и на бумаге дети отмечают букву-ответ.

Оценивание. По окончании работы лист забрать, просмотреть ответы, выяснить, сколько из них правильных. В маршрутный лист записать столько баллов, сколько будет правильных ответов.

**Тест 1. «Семь богатырей»**

1. Семь богатырей поднесли царевне:

а) конфеты;
\*б) пирожок;
в) пряники.

2. На подносе богатыри поднесли царевне:

\*а) вино;
б) джин;
в) квас.

3. Место где мёртвым сном спала царевна:

\*а) гора;
б) поле;
в) утёс.

4. Красоте царевны завидовала:

\*а) мачеха;
б) нянька;
в) сестра.

5. Место, где находилась царевна, подсказал королевичу Елисею:

а) туман;
\*б) ветер;
в) месяц.

6. Дичь, на которую охотились богатыри:

а) орлы;
б) сычи;
\*в) утки.

7. Место, где стоял терем богатырей:

\*а) дубрава;
б) равнина;
в) усадьба

8. Вещь, которой злая царица грозила Чернавке:

а) тюрьма;
\*б) рогатка;
в) штраф.

**Тест 2. «Тридцать три богатыря»**

1. У Царевны Лебеди под косой блестел:

а) яхонт;
\*б) месяц;
в) рубин.

2. Дом 33-х богатырей:

\*а) море;
б) пруд;
в) река.

3. Враг Царевны Лебеди:

а) гадюка;
\*б) коршун;
в) ястреб.

4. У Царевны во лбу:

а) жемчуг;
б) сапфир;
\*в) звезда.

5. Название острова, на котором Гвидон стал князем:

а) Баян;
б) Баюн;
\*в) Буян.

6. Вещь, которую царь Салтан держал в руках на палубе:

\*а) труба;
б) трость;
в) топор.

7. На весёлом пире гости пили:

а) морс;
\*б) пиво;
в) квас.

8. Гвидон превращался:

а) в шершня;
б) в осу;
\*в) в шмеля.