**ОТЗЫВ**

**на открытый урок столярного дела в 6-7кл.,**

**проведенный учителем Ковалевым С.С.**

Дата проведения урока: 20.02.2020г.

Тема программы:«Обработка деталей из твердых пород древесины»

Тема урока: «Изготовление ручки для молотка»

Цель урока:Закрепление навыков работы при обработке древесины твердых пород.

Задачи урока:

*Образовательные:*учить работать с твердой древесиной, закреплять знание терминов столярного дела, навыки работы с инструментами;

*Коррекционно-развивающие:*корригировать память, внимание, логическое мышление, умение ориентироваться в задании, терминах. Расширять словарь посредством новых терминов;

*Воспитательные:* воспитывать эстетический вкус, положительное отношение к урокам труда, аккуратность.

Методы обучения:словесный, наглядный.

Оборудование урока: заготовки для строгания – размеченные бруски, рубанки, образцы готового изделия, измерительный и контрольный инструмент.

Основные термины и понятия:*пласть, кромка, торец, ребро, фугование.*

Учителем был предложен комбинированный урок, на котором закреплялся материал, совершенствовались знания и умения, полученные в процессе изучения темы «Обработка деталей из твердых пород древесины.Изготовление ручки для молотка».

В ходе урока применены такие формы работы, как индивидуальная, самостоятельная.  Осуществлялось развитие навыков устной речи, аудирования. Использовались методы частичной поисковой деятельности, наглядности.

В течение всего урока прослеживалась четкая связь «учитель-ученик-учитель», что создавало на уроке атмосферу комфорта как для учащихся, так и для учителя.

Предложенный план урока выполнен, все задачи реализованы.Учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений учебной деятельности.

**Оценочный лист открытого урока**

Ф. И. О. учителя:Ковалев Сергей Станиславович

Школа: ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

Дата: 20.02.2020г.  Класс: 6-7

Тема урока: «Обработка деталей из твердых пород древесины. Изготовление ручки для молотка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Результат** | **Примечание** |

*1. Организационно-подготовительный этап.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка к началу работы (рабочее место, пособия, план-конспект) | + | Программы, технологическая карта на доске, раздаточный материал |
| 2 | Организационный момент. Мотивация учебной деятельности. | + | Постановка целей и задач |
| 3 | Время, затраченное на этот этап урока | 4 мин |  |

*2. Основная часть урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Повторение пройденного материала | + | Комбинированный тип: аудирование, наглядный материал, измерительные инструменты |
| 5 | Использование раздаточного материала | + | заготовки для строгания – размеченные бруски, рубанки, измерительный и контрольный инструмент. |
| 6 | Использование опережающего задания | + | Научить определять по внешнему виду назначение инструмента |
| 7 | Формы работы | + | Индивидуальная, самостоятельная, опережающая |
| 8 | Практическая работа | + | Повторение правил т/б. Самостоятельная работа учащихся с заготовками, контроль размеров. |
| 9 | Межпредметная связь | + | Математика, биология |
| 10 | Уровень грамотности изложения (доступность, логичность, убедительность, научность) | + | Высокий |
| 11 | Восприятие материала учащимися, их психологический настрой (живой интерес, работоспособность, нервозность, напряжённость, замкнутость и др.) | + | Интерес, высокая работоспособность, спокойствие, дисциплинированность учащихся |
| 12 | Поведение учителя при ведении урока (манера держаться, жесты, темп речи, знание материала и др.) | + | Соответствующее |
| 13 | Время, затраченное на этот этап урока | + | 30 мин |

*3. Заключительная часть урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Обобщение материала | + | *Комплексное* |
| 15 | Закрепление знаний | + | *Ответы на вопросы* |
| 16 | Оценивание | + | *Индивидуальное* |
| 17 | Время, затраченное на этот этап урока | + | *6 мин* |

Учитель: Павловская Н.Н.