ГОУ ЯО «Рязанцевская школа – интернат»

Занятие по профориентации

Тема:

«Мир профессий и твоё место в нём»

 Воспитатель: 1 категории Шеманаева И.А.

14.11.2018 – 2019 учебный год

Деловая игра: «Мир профессий и твоё место в нём».

**Цель**: Выявление у учащихся своей профессиональной направленности.

формирование профессиональных интересов, склонностей к определённым видам деятельности.

**Задачи:**

1. Нацелить учащихся на серьёзное осмысление выбора профессии.
2. Расширение детских представлений о мире профессий.

Оборудование: ручки, листы, наглядные пособия по профориентации, раздаточный материал.

**Ход занятия.**

Добрый день, дорогие ребята!

 Как быстро бежит время. Совсем недавно вы переступили порог этой школы несмышлеными малышами, а сегодня, вы почти выпускники. Время как река, которая течёт в одном направлении, из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Время не поворачивается вспять и не стоит на месте. Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его заново. Назад дороги нет, идти нужно только вперёд.

 **На доске Лента жизни .**

Рождение, д/сад, школа??

 **Воспитатель:** Глядя на вашу ленту жизни, что вы можете сказать? Что по вашему мнению, должно быть после слова «школа?»

- Это то, что вас ожидает впереди.

А что вас ждёт впереди? Какой важный шаг предстоит вам сделать?

 - Ответы детей.

**Воспитатель:** Сегодня мы проведём занятие в форме деловой игры на тему: «Мир профессий и твоё место в нём».

Человек рождается два раза, говорят в народе, считая вторым его рождением – выбор профессии. Рождение человека как профессионала –процесс сложный и индивидуальный.

**Чтение стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»**

У каждого дела запах особый

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской-

Стружкою пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином

Блузка рабочего маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю пахнет крестьянин.

Идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Сколько не душится лодырь с – утра

Очень неважно он пахнет, друзья!

На земле более 40 тысяч профессий. И, конечно же, вы знаете, что профессии со временем накладывают какой – то отпечаток на внешний вид человека, на его поведение, даже характер. Но с другой стороны, есть призвание, которое дается человеку от рождения. Говорят, что артистами, учителями, врачами не становятся, а рождаются. А какое же у вас призвание? На людей каких профессий вы похожи?

Давайте те попробуем это выяснить?

**Тренинг «Рука судьбы»**

**Цель тренинга:** показать ученикам последствия случайного выбора профессии.

На отдельных листочках написать профессии, которые каждый хочет выбрать. Складываем все эти листочки в пакет, перемешиваем, затем ребята не глядя вытягивают их. Посмотреть на эмоции. Мы видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам! Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора? Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, родительской прихоти, путём проб и ошибок.

**Воспитатель**: А какие же должны быть условия оптимального выбора профессии?

Учащиеся: Должны выполняться три условия.

Хочу ………….. мои желания.

Могу …………. способности и возможности.

Надо …………. востребованность профессии.

Человеку надо работать, человек рождается, чтобы работать, и это большое счастье – найти в жизни своё назначение, своё призвание.

Как не ошибиться и найти свою, только свою дорогу в профессии? Как выбрать? Вопросов тысячи! Ответ должен быть только один! У каждого из вас свой путь! Какой? Давайте попробуем вместе заглянуть в этот мир профессий!

Сделать правильный выбор профессии – это выбрать работу, которая

 во - первых – вызывает интерес;

 во- вторых - может быть доступной и посильной.

Рабочий? Строитель? Учитель?

Кто нужен России сейчас?

А, может быть, врач - исцелитель

Сегодня важнее для нас?

Быть может нужнее инженера?

Возможно, учёный важней?

А, может, нужней офицеры

Чтоб армию сделать сильней?

Отбросьте ненужные споры

О том, кто важней для страны.

Ответим: для России профессии все нужны.

Ф.С. Махов

**Воспитатель:** О какой профессии мечтаете вы?

Что мы имеем ввиду, когда произносим слово «профессия»?

Профессия – понятие многозначное:

- общность всех людей, занятых данным видом труда, необходимая для общества.

«Специальность» - обозначение того, чем и как занят человек, что он знает и умеет, в чём совершенствует своё мастерство.

Например. Профессия – врач, строитель.

Специальность – стоматолог, каменщик, хирург. Узкая специализация – нейрохирург.

Таким образом, профессия – это группа родственных специальностей.

**Игра: « Самая – самая».**

А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора

Назовите профессии:

1.Самая зелёная (садовод, цветовод, лесник);

2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе);

3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксёры, модель);

4. Самая волосатая (парикмахер);

5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель);

6. Самая смешная (клоун, пародист);

7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель);

8. Самая серьёзная (сапёр, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог).

**На доске написаны буквы К, Р, Ф, П**.

Надо придумать профессии или специальности начинающиеся на эти буквы.

 Контролёр, разведчик, фрезеровщик, проводник, рыбак, фотограф, плотник, крановщик, редактор, фигурист, пилот, кочегар, фармацевт, пожарный, рентгенолог, фтизиатр, полицейский, космонавт, радист, фокусник, полярник, фотомодель, пограничник, кровельщик, печник, каменщик, пиротехник, повар, кондитер, пекарь, портной.

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей.

**Итак, что мы должны учитывать при выборе профессии**, следуя этому методу .

1. Востребованность на рынке труда.
2. Доходность.
3. Требования к умственным и физическим способностям, здоровью

(космонавт, водолаз).

1. Нервно – эмоциональная напряжённость (милиционер, учитель, МЧС, шахтёр).
2. Образованность (врач, учитель, психолог).
3. Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).
4. Положительное влияние на семейную жизнь.
5. Общение в труде (работа в коллективе или индивидуальная работа).

Подводя итог занятия, хочу привести слова К.Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»

**«Что же такое счастье?»**

Счастье – это когда с утра с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой. Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии.

**Итог занятия**

Профессия должна приносить удовольствие (положительные эмоции) и обеспечить максимальную реализацию ваших возможностей (пользу обществу).

**Воспитатель:** Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. А, чтобы вы были хорошими работниками, вам нужны следующие качества:

«Желаю вам шагать по жизни смело,

Желаю счастья каждому найти,

Пусть сбудется, что каждому хотелось.

В дорогу, друг! Счастливого пути!»

Спасибо, ребята, за работу!

**Рефлексия.** Что интересного вы сегодня узнали? Что останется в памяти? О чём нужно задуматься?

 рвач

тёрка

кулон

 марля

авдотка

кредитор

токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актёр, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач, шахтёр, психолог.

токарь, писатель, строитель, бухгалтер, учитель, экскурсовод, фермер, актёр, библиотекарь, водитель, портной, сапожник, спасатель, врач, шахтёр, психолог.