

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Директор

ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

(протокол от 14 апреля 2023 г.)


И.И. Фомина

приказ № 11 от 17 апреля 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат») за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»)
Руководитель	Ирина Ильинична Фомина
Адрес организации	152006, Российская Федерация, Ярославская область, городской округ город Переславль-Залесский, п. Рязанцево, ул. Большая Октябрьская, д.39/1;
Телефон, факс	Телефон: 8 (48535) 4-22-55, 4-24-28; факс: 8 (48535) 4-21-96
Адрес электронной почты	int.gyazancevo@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования Ярославской области
Дата создания	1969 год
Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	-Лицензия департамента образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2015 г. № 39/15, серия 76ЛО2 № 0000278 Срок действия: бессрочно. -Лицензия департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности: от 28.09.2015 г. № ЛО-76-01-001686, серия ЛО № 0001683. Срок действия: бессрочно. -Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области от 13.01.2017 г. № 76.01.11.000.М.000011.01.17 о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельности, государственным санитарно-

	<p>эпидемиологическим правилам и нормативам. Срок действия: бессрочно.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области от 24.07.2012 г. № 76.01.13.000.М.000425.07.12 о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемого для осуществления медицинской деятельности, медицинского кабинета государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам. Срок действия: бессрочно.</p> <p>-Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 17.07.2019 г. № АН-76- 000477, серия ДА № 177815, на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.</p>
--	--

Основными видами деятельности ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» (далее-Школа, школа-интернат) являются:

- начальное общее образование (услуга-реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью);
- основное общее образование (услуга-реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью);
- дополнительное образование детей и взрослых (услуга-реализация дополнительных общеразвивающих программ);
- деятельность по уходу с обеспечением проживания (услуга-содержание детей).

ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» расположено в центральной части п. Рязанцево. В школе-интернате обучаются дети из городского округа город Переславль-Залесский, Ростовского МР, Борисоглебского МР. В поселке Рязанцево и в близлежащих населённых пунктах проживают 4 ребенка (18 %). Эти учащиеся приходят в школу-интернат на занятия. Остальные дети включены в группы круглосуточного пребывания, приезжают на пассажирском транспорте по маршрутам: рейсовым автобусом Переславль-Залесский – Горки, Переславль-Залесский – Смоленское, электропоездом Ярославль (Ростов)–Александров, Александров-Ярославль до остановки ст. Рязанцево.

II. Система управления организацией

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты;

	<ul style="list-style-type: none"> • рекомендует работников Учреждения к награждению государственными и иными наградами.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охраны прав и законных интересов учащихся; • организации досуга учащихся; • сохранения и укрепления здоровья учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения (далее-МО):

- МО учителей начальных классов, учителя-логопеда;
- МО учителей старших классов;
- МО воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021 г.);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- нормативными законодательными актами по вопросам образования;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в дистанционной форме

На основании СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», приказа департамента образования Ярославской области от 31.01.2022 № 15/01-04 «О приостановлении образовательного процесса в ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат», по причине отсутствия более 20 % учащихся (по болезни), с 01.02.2022 года по 07.02.2022 года включительно учебный процесс в очной форме был приостановлен, организовано дистанционное обучение.

Учебные программы по предметам были выполнены полностью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствовала требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности («Азбука безопасности», «Я и мой мир», «Резьба по дереву», «ОБЖ», «Играем вместе», «Весёлые нотки») размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно, с 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Воспитательная работа

Таблица 3. Общие сведения о работниках, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Количество (чел.)	Образование					
		Высшее	Среднее специальное	Обучающийся в ВУЗ	Высшая категория	Первая кв. категория	Без категории
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	1	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0	1	0
Воспитатель	4	1	3	0	0	4	0
Библиотекарь	1	0	1	0	0	0	1

В 2020 году были сформированы 2 группы воспитанников. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами

воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования, по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная воспитательская деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Экскурсии, походы», «Профориентация и трудовая подготовка», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика социально-негативных явлений».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: коллективные школьные дела, акции, волонтерская деятельность и др.

Школа участвовала:

- во Всероссийской акции «Письмо солдату»,
- Общероссийском конкурсе детского рисунка «Разноцветная капля»,
- Всероссийском фестивале общекультурных компетенций «Время. Забота об окружающей среде»,
- Всероссийском творческом конкурсе «Педагог-эксперт. Декоративно-прикладное творчество» для детей с ОВЗ,
- Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Аппликация на ткани»,
- областном конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Радуга»,
- областном конкурсе детского рисунка «Мы хотим жить без коррупции»,
- областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» (1 место – Сухинина А., 2 место – Скороходова К., дипломы участников),
- региональном конкурсе «Я – пассажир»,
- региональной акции «Лыжня эколят»,
- областном дистанционном конкурсе «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»,
- муниципальном конкурсе детского рисунка «Безопасность на воде» и т.д.

Прошли открытые занятия:

«Моя семья – моя крепость», «День любви и уважения», «Твое здоровье в твоих руках», «Весна», «Знатоки леса» и др.

К Дню Победы привели в порядок памятники ветеранам Великой Отечественной войны. Приняли участие в проектах: «Письмо ветерану», «Сад памяти», общешкольном субботнике.

Классными руководителями 2–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, чтецов (в том числе- дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Систематически проводилась работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с сотрудниками МВД.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показали достаточно высокий уровень их проведения классными руководителями.

Проводились экскурсии, встречи с участниками войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы (в том числе дистанционно), организовывалась досуговая деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В Школе работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в составе которого входили педагоги, учащиеся. На его заседаниях решались вопросы воспитательного характера, взаимодействия с сотрудниками МВД.

В период запрета проведения массовых мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились по классам.

По итогам 2022 года родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе (результаты анкетирования, проведенного 27.12.2022).

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ велась по направлениям:

-физкультурно-оздоровительное («Мини-футбол», «Настольный теннис»);
-художественно-эстетическое («Рукодельница», «Цветоводство», «Резьба по дереву», «Весёлые нотки», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В 2022 году занятия по программам дополнительного образования проводились в очной форме. Большая часть школьников, занимающаяся по программам дополнительного образования, продолжила посещать несколько кружков (секций).

Охват дополнительным образованием -82 % от количества обучающихся.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть (86%) опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» в течение 2022 года продолжила деятельность по соблюдению требований к организации работы образовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции.

С 01.01.2022 года:

- не проводились массовые мероприятия;
- было организовано проведение термометрии работников, посетителей, обучающихся; при круглосуточном пребывании -не менее 2 раз в сутки;
- действовал масочный режим, для работников пищеблока были обязательны медицинские маски и перчатки;
- были организованы (в соответствии с графиками): проветривание помещений, обработка воздуха рециркуляторами, бактерицидными облучателями, средствами дезинфекции, рук и поверхностей-антисептиками;
- за учебными классами были закреплены классные комнаты;
- вход в школу детей различных классов осуществлялся отдельно;
- приём пищи проходил по графику;

- было разработано новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков для минимизации контактов обучающихся;
- запрещалось пребывание на территории школы посторонних (не являющихся сотрудниками и учащимися);
- сотрудники школы (кроме имеющих медотвод) прошли вакцинацию против COVID-19.

С 04.04.2022 года приказом от 28.03.2022 № 12 «О снятии части ограничительных и профилактических мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом COVID-19» сняты ограничения:

- запрет проведения массовых мероприятий с участием обучающихся из разных классов и иных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в открытых помещениях, сооружениях, на открытом воздухе;
- необходимость наличия медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе обучающихся, перенесших заболевание и (или) бывших в контакте с больным COVID-19. Наличие медицинского заключения (медицинской справки) после перенесенного заболевания по-прежнему необходимо;
- закрепление отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются, за каждым классом;
- работа школы по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся;
- соблюдение в местах проведения аттестации социальной дистанции между обучающимися не менее 1,5 м посредством зигзагообразной рассадки по одному человеку за партой.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентировалась календарным учебным графиком, учебными планами, режимом занятий и расписанием занятий, другими локальными нормативными актами Школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
2-8	1	40 мин.	5	34
9	1	40 мин.	5	33

Начало учебных занятий: пн.-09.00; вт., ср., чт., пт.-08.30.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2, СИПР)	3
Программа БУП 2002	12
Дополнительные общеразвивающие программы	21
Программы коррекционных курсов	13
Программы внеурочной деятельности	18
Воспитательная программа	40
Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида	5

Учебный план был составлен с учетом работы школы:

2-6 классы - по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

7-9 классы - по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В соответствии с Положением об организации индивидуального обучения на дому учащихся ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат», для одного учащегося 9 класса было организовано индивидуальное обучение на дому. Учебная нагрузка была определена на основании заключения врачебной комиссии, рекомендаций школьного ППк.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2022 годы: количество учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на начало/окончание календарного года, в том числе:	41/34	35/32	32/22
	- начальная школа	13/10	11/9	9/3
	- основная школа	28/24	24/23	23/19
2.	Количество учеников, переведенных в следующий класс:			
	- начальная школа	13	11	8
	- основная школа	20	18	15
3.	Получили Свидетельство об обучении:	8	6	7

Количество обучающихся школы-интерната уменьшается, что объясняется развитием инклюзивного образования, возможностью освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школах по месту жительства.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают, не аттестованы				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				На «4» и «5»	%						
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика процесса обучения учащихся 2 класса (за первую и вторую учебные четверти) определялась на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Текущий контроль успеваемости обучающихся со второго полугодия второго года обучения проводился по пятибалльной системе оценок. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся носил годовой характер, проводился по пятибалльной системе оценок.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают, не аттестованы				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				На «4» и «5»	%						
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Результаты промежуточной аттестации ученика 9 класса, обучающегося индивидуально на дому: Динамика развития минимально положительная.

Количество успевающих на «4» и «5» по сравнению с предыдущими годами снизилось по причине того, что увеличилось количество детей с умеренной умственной отсталостью и низкой мотивацией к обучению.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации	8	100	4	67	6	86
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	2	33	1	14
			по состоянию здоровья		по состоянию здоровья	

Итоговая аттестация выпускников 2022 года по профессионально-трудовому обучению была организована на основании Положения о порядке проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат») в форме экзамена, по профилям «Швейное дело», «Столярное дело». Выпускник, обучающийся индивидуально на дому, по состоянию здоровья был освобожден от итоговой аттестации врачебной комиссией.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 10. Итоговая аттестация. Востребованность выпускников

Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации		Продолжили обучение	Трудоустроены	Не обучаются, не трудоустроены
	В баллах	В процентах (от общего количества)			

		выпускников)			
7 В итоговой аттестации в форме экзамена участвовали 6 выпускников (86 %)	«5» - 1 чел. «4» - 1 чел. «3» - 4 чел.	14 14 58	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского: -садовник-1 чел. (14 %) ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий: -маляр-3 чел. (43%)	2 чел.(28%)	1 чел. (по состоянию здоровья), 14%

Выпускники школы-интерната 2022 года получили документ установленного образца об обучении в ОУ – Свидетельство об обучении.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

Таблица 11. Кадровое обеспечение

Педагогические работники:	Количество	% от общего количества
- штатные	13	100
В т.ч. руководитель	1	7,6
- заместители	1	7,6
Образование:	9	69
- высшее		
- среднее специальное	4	31
- другое (НПО, среднее)	0	0
Квалификация:		
-высшая категория	2	15,4
- первая категория	10	69,2
-соответствие занимаемой должности	2	15,4
Имеют дефектологическое образование	4	31
Прошли обучение на курсах повышения квалификации	5	38,5
Имеют почётные звания	0	0
Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ	7	54
Имеют грамоты департамента образования ЯО	4	31

В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога.

Школа работает в направлении сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К сожалению, обновления кадрового состава педагогов не происходит. В течение 2022 года уволились по собственному желанию 5 педагогов (1947 г.р., 1950 г.р., 1957 г.р., 1960 г.р.). Вновь принятых педагогических работников нет.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 6 143 единицы;

-книгообеспеченность - 100 процентов;

-обращаемость - 2 182 единицы в год;

-объем учебного фонда - 1 620 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 12. Библиотечный фонд и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	1 620	297
2	Педагогическая	100	80
3	Художественная	4 373	1 020
4	Справочная	50	30

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Количество зданий, сооружений – 4; общая площадь – 4549 кв. м.

Учебный корпус: количество ученических мест – 120

Интернат: количество мест – 47

Фактическая наполняемость в 2022 году – 32 чел. в начале/22 чел. в конце календарного года.

Проживающих обучающихся в 2022 году – 24 человек в начале/18 чел. в конце календарного года.

Столовая: посадочных мест – 60

Спортивный зал: площадь – 313, 1 кв.м.

В школе-интернате имеются необходимые специализированные кабинеты, помещения для реализации адаптированных основных образовательных программ и воспитательной деятельности, в том числе: мастерские (столярная, швейная), теплица с учебным классом.

Имеются 2(две) единицы автотранспорта:

Количество	Марка автомобиля	Год выпуска	Состояние, использование
1.	ГАЗ-32213 специальное пассажирское транспортное средство (13 мест)	2006	Рабочее, не используется
2.	ГАЗ 322121 автобус специальный для перевозки детей	2013	Рабочее, используется для нужд школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет предоставлять ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» государственные услуги, согласно государственному заданию.

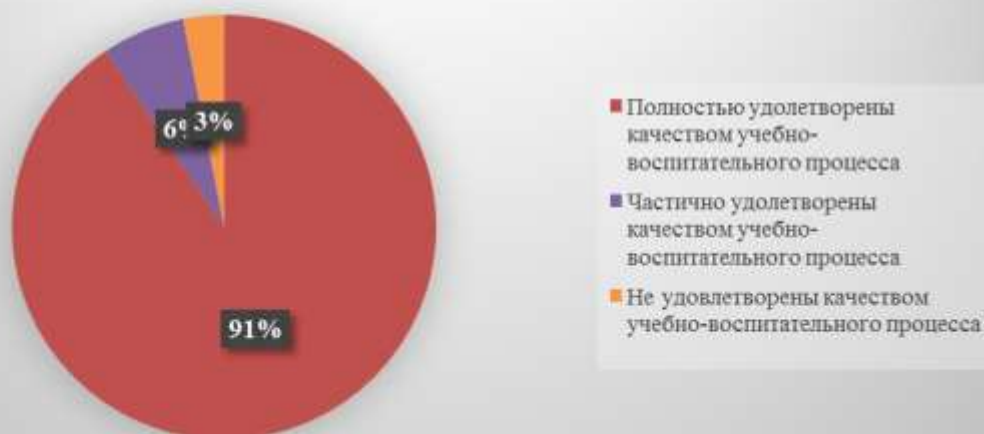
В настоящее время в Школе фактически нет условий для обучения детей с ТМНР, инвалидов-колясочников.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 91 процент.

Степень удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса



XI. Коррекционная работа в ОУ

Таблица 13. Коррекционная работа

Коррекционные курсы, предметы	Программа	Основные цели и задачи программы	Формы коррекционных занятий
Ритмика (2-4 классы)	Программа по ритмике, разработанная на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Коррекция недостатков психофизического развития средствами музыкально-ритмической деятельности; общее развитие физической и эмоционально-волевой сфер; формирование положительных качеств личности	Фронтальная, групповая
Социально-бытовая ориентировка (СБО, 7-9 классы)	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой // С.А. Казакова, В.В. Воронкова Социально – бытовая ориентировка М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2010.-Сб.1.-224с.	Практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду; повышение уровня общего развития, расширение кругозора	Фронтальная, групповая
Логопедические занятия	Рабочая программа групповых занятий и планы индивидуальной коррекционной работы обучающихся	Коррекция общего недоразвития речи на фоне основного диагноза	Фронтальная, групповая, индивидуальная
Развитие психомоторики и	Рабочая программа групповых и	Коррекция познавательной	Групповая, индивидуальная

сенсорных процессов (2-4 классы)	индивидуальных занятий	деятельности с использованием всех сохранных анализаторных систем.	
----------------------------------	------------------------	--	--

С учителями-логопедами в 2022 году занимались 11 учеников (50%). В соответствии с диагнозом комплектовались группы для коррекционных занятий. Работа по коррекции речи проводилась индивидуально и в группах, в тесном контакте с учителями, воспитателями, родителями.

Учителем-дефектологом проводились занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, где занимались 10 человек обучающихся (45 %).

ХII. Работа школьного ППк

Цель школьного ППк: обеспечение психолого-педагогического сопровождения и оказания комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии.

Руководил работой школьного ППк заместитель директора по УВР. В состав ППк входили: учитель-дефектолог, учителя-логопеды, медицинский работник школы.

Работа школьного ППк проводилась по следующим направлениям:

- проведение диагностических мероприятий для выявления детей, нуждающихся в уточнении диагноза;
- обеспечение комплексного сопровождения данной категории учащихся специалистами школьного консилиума на протяжении учебного года;
- отслеживание процесса адаптации учащихся пятого класса, перешедших на новый уровень обучения;
- решение проблем обучения, поведения и психического здоровья детей школы-интерната.

Специалисты ППк оказывали индивидуальную помощь учащимся, а также консультативную помощь педагогам и родителям, принимали профилактические меры по предотвращению возникновения конфликтных ситуаций между учащимися, между педагогами и учащимися.

ХIII. Организация медицинского обслуживания и охрана здоровья учащихся

Медицинское обслуживание в ОУ осуществлялось медицинской сестрой.

Ответственным за оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период их обучения и воспитания в ОУ назначен врач общей практики в штате Рязанцевской амбулатории ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ».

Цели организации медицинского обслуживания и охраны здоровья учащихся:

- а) охрана и укрепление здоровья воспитанников (обучающихся);
- б) осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости обучающихся;
- в) проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- г) организация диспансеризации обучающихся;
- д) осуществление контроля за соблюдением санитарно- гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемического режима в образовательном учреждении, в том числе при организации питания;
- е) оказание консультативной помощи работникам образовательного учреждения и родителям по вопросам профилактики заболеваний, соблюдению санитарно-гигиенических правил и формированию здорового образа жизни.

Медицинский персонал осуществлял организационную и лечебно – профилактическую работу, санитарно – просветительную работу, контроль за наличием необходимых медицинских документов детей и сотрудников.

Ежегодно по графику ГБУЗ ЯО "Переславская ЦРБ" проводится углубленный медицинский осмотр учащихся врачами – специалистами.

Таблица 14. Результаты диспансеризации учащихся (2022 г.)

Показатели	2022 год	
	Количество (чел.)	%
Всего осмотрено	23	80% от общего количества

Выявлено с патологией: -зрения	5	22% от прошедших диспансеризацию
Соматические заболевания	10	44% от прошедших диспансеризацию
Нервно-психические заболевания	23	100 % от прошедших диспансеризацию
Заболевания опорно-двигательного аппарата	8	35% от прошедших диспансеризацию
Стоматологические проблемы	10	44% от прошедших диспансеризацию
Низкорослость	5	22% от прошедших диспансеризацию
Избыток массы тела	3	13% от прошедших диспансеризацию
Дефицит массы тела	1	4% от прошедших диспансеризацию

Не прошли диспансеризацию учащиеся: 1 человек-индивидуальное обучение на дому, отказ родителей; 3 человека-отказ родителей; 2 человека-из приёмной семьи, проходит диспансеризацию по этой линии; 1 человек-старше 18 лет.

Таблица 15. Распределение учащихся по группам для занятия физкультурой

№	Показатели состояния здоровья	Количество детей, %
1	Число детей с отклонением в состоянии здоровья	100%
2	Число детей, отнесенных по состоянию здоровья к физкультурной группе: -основной -подготовительной -спец А -спец Б	8 чел.-35 % 14 чел.-61 % 0 чел.-0 % 1 чел.-4 %
3.	Освобождены от занятий физкультурой	0 чел. – 0 %

Родители (лица, их заменяющие) получили на руки заключения о результатах диспансеризации детей, направления к врачам-специалистам.

В рамках оздоровительных мероприятий проводились: утренняя зарядка, на учебных занятиях и самоподготовке - физкультминутки, гимнастика для глаз, во второй половине дня - прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, в рамках внеклассной работы – профилактические беседы по охране здоровья.

Медицинским работником контролировались выполнение распорядка дня, режим проветривания, соблюдение норм освещения, температурный режим, подбор школьной мебели в соответствии с ростом детей, соблюдение календарного плана проведения прививок, вёлся учёт детей-инвалидов и детей, освобождённых от уроков физкультуры, контролировалось соблюдение рекомендаций врачей по результатам диспансеризации учащихся, выполнение противоэпидемиологических и профилактических мер в условиях пандемии по covid-19.

Санитарно – просветительная работа с детьми, педагогами, воспитателями, техническим и кухонным персоналом школы-интерната проводилась медперсоналом согласно утверждённому плану.

В период пандемии covid-19 работа школы-интерната была организована в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Ярославской области, приказов по школе.

XIV. Организация питания в школе-интернате

Питание обучающихся было организовано в соответствии с:

-Методическими рекомендациями «МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»;

-Методическими рекомендациями «МР 2.4.0180-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»;

-Методическими рекомендациями МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»;

-Положением о порядке организации питания обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»);

-Положением о порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат» (ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»).

Продукты, полуфабрикаты для приготовления пищи, готовые изделия (выпечка, хлеб и т.д.) поставлялись согласно договорам, заключённым с поставщиками: АО «Переславский хлебозавод», ООО Малькова Н.Н., ИП Исамудинов О.О.

Строго соблюдались и контролировались правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Налажен контроль за выполнением требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.), обработке сырья и производству продукции. Проводилась витаминизация третьих блюд.

Было организовано:

- ежедневное пятиразовое питание для детей, находящихся круглосуточно в школе-интернате, из расчёта: 195 р. /учебный день (7-11 лет), 219 р./учебный день (12-18 лет), 215 р/день (7-11 лет, в выходные дни), 241р/день (12-18 лет, в выходные дни);

с 01.05.2022 г.-из расчёта: 224 р. /учебный день (7-11 лет), 252 р./учебный день (12-18 лет), 247 р/день (7-11 лет, в выходные дни), 277р/день (12-18 лет, в выходные дни);

-2-разовое питание для детей, ежедневно приходящих (приезжающих) из дома на занятия, из расчета 115,38 р/учебный день во время второго завтрака и обеда. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, получали набор продуктов, который формировался из расчета 115,38 р/учебный день; с 01.05.2022 г.-из расчёта: 150 р. /учебный день во время второго завтрака и обеда для ежедневно приходящих на занятия; учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, получали набор продуктов, который формировался из расчета 150 р/учебный день;

-бесплатное горячее питание для обучающихся, отнесённых к категориям, указанным в ст. 63 Социального кодекса, из расчёта 65,00 руб. в дни учебных занятий-на обеспечение завтраком обучающегося; с 01.05.2022 г.-из расчёта: 75 р. /учебный день

Для создания условий, обеспечивающих нормативное и качественное питание учащихся, работала бракеражная комиссия. По результатам проверок составлялись акты.

Согласно Договору с Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ярославской области в Ростовском МР», проводились исследования качества приготовления блюд и коррекция по белкам, жирам и углеводам, калорийности, анализ воды, измерение искусственной освещённости, микроклимата, электромагнитного поля ПЭВМ, смывы на БГКП.

Лабораторные исследования готовых блюд и полуфабрикатов проводились технологической пищевой лабораторией ГОУ СПО ЯО Ярославский техникум пищевой промышленности

Результаты контроля показали, что питание детей качественное, организация питания проводится в соответствии с нормативными документами и санитарными требованиями.

На сайте ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» размещались ежедневные меню для проживающих в Школе и приходящих на занятия учащихся, с учетом их возраста. Был налажен контроль соответствия ежедневных меню циклическому меню (2-недельному).

XV. Организация безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

Утвержден Паспорт безопасности государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Рязанцевская школа-интернат».

Охрана объектов ОУ осуществлялась сторожами. Имеется видеонаблюдение на территории ОУ. Прямая связь с органами МВД организована посредством телефона АТС. Территория ограждена по периметру.

Требования пожарной безопасности выполнялись: функционирует АПС порогового типа, обеспечивающая описание заданного вида извещения о пожаре. Пожарная сигнализация исправна. Здания и объекты оборудованы системами противодымной защиты. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных выходов обеспечивает

беспрепятственную эвакуацию людей. поэтажные планы эвакуации имеются. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе, а также профилактики безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса проводились мероприятия в соответствии с планом работы на учебный год:

- инструктажи сотрудников школы и учащихся по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;
- работа по плану противопожарной безопасности, гражданской обороны, плана мероприятий по предупреждению и пресечению терактов, плана по санитарно-эпидемиологической безопасности, плана обучения поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проведение тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;
- контроль администрации за деятельностью технического персонала по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы;
- осуществление мероприятий по подготовке к зимнему времени года;
- благоустройство территории;
- поддержание ТСО, АПС, тревожной сигнализации в рабочем и безопасном для окружающих состоянии

XVI. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий воспитанниками, выяснялись причины пропусков и опозданий. В целях осуществления профилактической и коррекционной работы велся контроль учащихся, состоящих на учете (ТКДН и ЗП, ПДН). В период очного обучения учащиеся активно участвовали в мероприятиях (раздельно, по классам). С ними проводились профилактические индивидуальные беседы, посещались их семьи. Работа велась в соответствии с планом совместной деятельности ОУ и ТКДН и ЗП, ПДН. Случаев самовольного ухода из ОУ не было.

Продолжалась совместная работа с:

- Переславской ТКДН и ЗП. Инспекторами Переславской ТКДН и ЗП были проведены профилактические беседы по предупреждению правонарушений;
- Рязанцевской ПЧ-47. Проведены совместные тренировки по эвакуации персонала и детей школы в случае ЧП. Сотрудниками пожарной части были проведены беседы и инструктажи с учащимися и педагогами школы по пожарной безопасности. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Письмо ветерану пожарной охраны»;
- Переславским политехническим колледжем им. А. Невского по вопросам возможности обучения;
- ФГБУ «Национальный парк «Плещеево озеро», г. Переславль-Залесский (участие в организованных ими мероприятиях, дистанционно).

XVII. Отчёт о проведении проверок ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» в 2022 г.

Проверок ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» в 2022 году не было

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Таблица 17.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(86%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили Свидетельства об обучении от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	13(100%)
- с высшим образованием		9(69%)
-высшим педагогическим образованием		9(69%)
-средним профессиональным педагогическим образованием		4(31%)
-средним профессиональным образованием		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(15%)
-с высшей		9(69%)
-первой		
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0%)
-до 5 лет		7(54%)
-больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
-до 30 лет		7(54%)
-от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в библиотеке:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
средств сканирования и распознавания текста		нет
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	30,7

Анализ показателей указывает на то, что в Школе уменьшается количество учащихся, по причине возможности (в условиях инклюзивного образования) их обучения по месту жительства.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов

образовательных достижений обучающихся. По причине того, что педагогический коллектив является возрастным, в дальнейшем может возникнуть кадровая проблема.

В 2022 году особое внимание уделялось состоянию кровли в учебном корпусе, литера А. Подготовлена смета на выполнение работ по капитальному ремонту кровли этого здания. С разрешения Учредителя, обучение детей в 2022/2023 учебном году было организовано в здании, литера В.

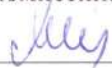
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) были реализованы в 2022 году в полном объеме, условия проживания детей не изменились. В ходе анкетирования родителей (законных представителей) учащихся была дана положительная оценка деятельности школы-интерната.

Председатель комиссии по самообследованию ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»:



С.В. Рожкова, заместитель директора по УВР,

Члены комиссии:



Т.И. Яковлева, заместитель директора по АХЧ,



Т.А. Синицина, делопроизводитель,



Н.Н. Павловская, учитель,



Г.Ю. Мурзина, воспитатель