

5 класс

Чтение

06.04 – «Различение гласных звуков А, О, У»

- 1) Петь с ребенком эти звуки.
 - 2) Найти в окружающей обстановке и назвать слова, начинающиеся с этих гласных звуков.
 - 3) Игра «Послушай и сделай». Называть слова, начинающиеся с этих гласных звуков, а ребенок выполняет действия: если А – поднять руки вверх, если О – присесть, если У – «лететь» как птица.
- Выполнять задание несколько раз.

07.04 – «Транспортные средства»

- 1) Ребенок называет известные ему виды транспорта.
 - 2) Показывает их на картинке или во время прогулки.
 - 3) Провести беседу с ребенком «Зачем нужен транспорт?» (Конкретно: для чего автобус, для чего такси...)
- Повторить правила поведения на улице, при переходе через дорогу.

08.04 – «Мир насекомых»

- 1) Беседа о весне, о погоде весной.
- 2) Каких насекомых знает ребенок?
- 3) Используя трафарет «Насекомые», изобразить пчелу (в тетради в клетку).

09.04 – «Согласный звук М»

- 1) Найти в окружающей обстановке и назвать слова, начинающиеся с этого согласного звука, «ммычать» вместе с ребенком.
 - 2) Показать, как выглядит буква М.
 - 3) Слепить букву М из пластилина.
- Выполнять задание несколько раз.

13.04 – «Домашние животные»

- 1) Рассматривание иллюстраций в Букваре, называние домашних животных.
- 2) Какие звуки они произносят?
- 3) Беседа о пользе домашних животных.

14.04 – «Домашние животные»

- 1) Игра «Каких домашних животных ты знаешь?»
- 2) Загадки по теме.
- 3) Совместно с ребенком нарисовать кошку (или любое другое домашнее животное).

15.04 – «Лесные животные»

- 1) Рассматривание иллюстраций, называние лесных животных.

- 2) Какие звуки они произносят?
- 3) Беседа о пользе лесных животных.

16.04 – «Лесные животные»

- 1) Игра «Каких лесных животных ты знаешь?»
- 2) Загадки по теме.
- 3) Совместно с ребенком нарисовать зайца (или любое другое лесное животное).

Слепить из пластилина домашнее или лесное животное.