

5 класс

Русский язык

06.04 – «Буквы О, У. Обводка и письмо по точкам».

- 1) Завести тетрадь в тонкую линейку.
- 2) Написать буквы О, У карандашом, ребенок их обводит; сначала 2 строки - заглавные, затем 2 строки – строчные.
- 3) Ребенок обводит буквы О, У по точкам: сначала 2 строки - заглавные, затем 2 строки – строчные.

Следить за правильностью, при необходимости – выполнить задание еще раз.

08.04 – « Буквы О, У. Письмо по образцу».

- 1) Написать буквы О, У карандашом, ребенок их обводит; сначала 2 строки - заглавные, затем 2 строки – строчные.
- 2) Ребенок обводит буквы О, У по точкам: сначала 2 строки - заглавные, затем 2 строки – строчные.
- 3) Ребенок пишет буквы О,У по образцу: сначала 2 строки - заглавные, затем 2 строки – строчные.

Следить за правильностью, при необходимости – выполнить задание еще раз.

9.04 – «Письмо вертикальных и горизонтальных прямых линий по точкам, пунктирам»

- 1) Завести тетрадь в клетку.
- 2) Простым карандашом поставить точки прямых линий – горизонтальных и вертикальных, а ребенок обводит линии по точкам.
- 3) Простым карандашом проставить пунктир (_ _ _) прямых линий – горизонтальных и вертикальных, а ребенок обводит линии по пунктирам.

Повторить 5 раз, следить за правильностью.

10.04 – «Письмо вертикальных и горизонтальных извилистых линий по точкам, пунктирам»

- 1) Простым карандашом изобразить точками извилистые линии (волны) – горизонтальные и вертикальные, а ребенок обводит линии по точкам.
- 2) Простым карандашом проставить пунктир (_ _ _) извилистых линий (волн) – горизонтальных и вертикальных, а ребенок обводит линии по пунктирам.

Повторить 5 раз, следить за правильностью.

13.04 - «Письмо вертикальных и горизонтальных прямых и извилистых линий по точкам, пунктирам»

- 1) Писать прямые и извилистые линии по инструкции предыдущего урока.
- Следить за правильностью, при необходимости – выполнить задание еще несколько раз.

15.04 – «Обрисовывание ладоней»

1) В тетради в клетку обвести карандашом ладонь ребенка, затем он делает это сам.

Следить за правильностью, при необходимости – выполнить задание еще раз.

16.04 - «Обрисовывание ладоней. Создание композиции»

1) В тетради в клетку ребенок обводит свою ладонь.

2) Игра «На что похожа?» Дорисовать ладонь: птица, веер, снежинка и др.

Выполнить задание несколько раз.

17.04 - «Письмо вертикальных и горизонтальных прямых и извилистых линий по точкам и самостоятельно»

1) Писать прямые и извилистые линии по точкам и пунктирам.

2) Ребенок пишет прямые и извилистые (волны) линии самостоятельно.

Следить за правильностью, при необходимости – выполнить задание еще несколько раз.