государственное общеобразовательное учреждения ярославской области

«Рязанцевская школа-интернат»

Принята
Решением Педагогического совета
ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 27.08.2021
Утверждаю
Директор ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» Фомина И.И.

Пр. № 31/2 от 31.08.2021

Фомина Ирина Ильинична

Подписано цифровой подписью: Фомина Ирина Ильинична
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C373632323031313537323530, 1.2.643.100.3=120B303533323339393636353637, email=ryazint@yandex.ru, c=RU, st=Ярославская область, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ "РЯЗАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", givenName=Ирина Ильинична, sn=Фомина, 1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, cn=Фомина Ирина Ильинична
Дата: 2021.10.20 15:24:52 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ЦВЕТОВОДСТВО»

Срок реализации: 1 год обучения

Возраст обучающихся: 12- 14 лет

2021-2022 уч.г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе:

программы Е.А. Ковалевой «Цветоводство и декоративное садоводство» (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2014;

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы: методические рекомендации с примером рабочей программы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2021. – 118, [1] с. : ил.

Программа предназначена для развития практических умений и навыков по цветочно-декоративному оформлению пришкольной территории, выращиванию цветочных культур.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Программа способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветоводство» способствует решению **следующих задач**:

развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой

предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цветоводство»

Планируемые личностные результаты:

осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;

овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в

повседневной жизни;

овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;

проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты

Выбор материала в зависимости от предметно-практической деятельности: бумаги, картона, полотна (плотной льняной ткани), поролона, дренажа, песка, глины, бетона;

Экономное расходование материалов при проведении практических работ.

Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы в соответствии с программным материалом при проведении практических работ.

Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности (нравится/не нравится)

Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природ и окружающей среды: очистка дорожек и площадок от мусора и сухих листьев; высадка растений.

Структура программы

В структуру программы «Цветоводство» в входят следующие обязательные содержательные линии:

– *материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)

– *инструменты и оборудование.* Простейшие инструменты ручноготруда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительностьтруда

– *технологии изготовления предмета труда.* Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний

– *этика и эстетика труда.* Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программы «Цветоводство» представлено следующими разделами.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства (Учебный кабинет с теплицей)

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Раздел 6. Комнатные растения.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Раздел 8. Работы в цветнике весной.

*Раздел 9.*Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Формы организации занятий – классно-урочная, групповая,индивидуальная.

Содержание курса

Номер темы	Название темы	Содержание	Основные виды учебной деятельности
	Введение. Вводное занятие	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий
	***Раздел 1.* Мастерская цветоводства и декоративного садоводства**		
1	Оборудование мастерской	Знакомство с мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства» (с. 7–8 учебника)
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда при работе в мастерской. Правила личной гигиены	Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской. Изучение правил личной гигиены	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Надевание одежды» (с. 13 учебника)
***Раздел 2.* Цветочно-декоративные растения**			

3	Сведения о цветоводстве	Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя)	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Составление букета» (с. 16 учебника)
4	Группы цветочно-декоративных	Культурные и дикорастущие	Чтение текста учебника. Ответы на

	растений	растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние. Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-лиственные растения	вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Изготовление аппликации» (с. 20 учебника)
5	Культурные и дикорастущие растения	Культурные растения. Дикорастущие растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев» (с. 23 учебника)
6	Садовые и комнатные растения	Садовые растения. Комнатные растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения» (с. 28 учебника)

7	Строение цветочного растения	Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Строение растения» (с. 29 учебника)
8	Однолетние и многолетние растения	Однолетние растения (однолетники) – петуния, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 32 учебника)
9	Цветник	Цветник, клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 34 учебника)
***Раздел 3.* Сбор семян однолетних цветочных растений**			
10	Сведения о сборе семян однолетних цветочных	Сбор семян однолетних цветочных растений. Их	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение

	растений и их хранении	хранение. Семенной участок	заданий. Практическая работа – экскурсия (с. 36 учебника)
11	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 39 учебника)
12	Созревание семян однолетних цветочных растений	Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 42 учебника)
13	Сбор семян однолетних цветочных растений	Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции» (с. 44–45 учебника). Практическая работа «Сбор созревших семян бархатцев» (с. 46 учебника). Практическая работа

			«Сбор недозревших семян бархатцев» (с. 47 учебника)
***Раздел 4.* Работы в цветнике поздней осенью**			
14	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике	Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Выбор одежды для работы на пришкольном участке» (с. 51 учебника)
15	Ручной инвентарь для уборки в цветнике	Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника» (с. 54–55 учебника)
16	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 58 учебника)
17	Обработка почвы в	Значение и виды	Чтение текста

	цветнике	обработки почвы. Вскапывание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки	учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа на пришкольном участке (с. 61 учебника)
18	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы лопатой» (с. 64–66 учебника)
19	Почвенные смеси для комнатных растений	Почва, почвенная смесь, специализированные магазины	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа (выполняется обучающимися самостоятельно) (с. 69 учебника)
20	Заготовка частей почвенных смесей	Заготовка частей почвенных смесей для	Чтение текста учебника. Ответы на

	для комнатных растений	комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок	вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей» (с. 72–73 учебника)
21	Составление почвенных смесей для комнатных растений	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка почвенной смеси» (с. 76 учебника)
22	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Очистка дорожек и площадок» (с. 79–80 учебника)
***Раздел 5.* Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений**			
23	Бумажные пакетики для хранения семян	Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью

		клеем	клея (по шаблону)» (с. 85–86 учебника). Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея» (с. 87–88 учебника)
24	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников	Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Очистка и отбор семян» (с. 91–92 учебника). Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики» (с. 92–93 учебника)
***Раздел 6.* Комнатные растения**			
25	Условия содержания комнатных растений	Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа в кабинете (с. 96 учебника)

26	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения	Традесканция, кливия, хлорофитум, цветонос, соцветие	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа в кабинете (с. 99 учебника)
27	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Определение размера горшка» (с. 102 учебника)
28	Уход за комнатными растениями	Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений» (с. 105–106 учебника). Практическая работа «Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений (с. 106 учебника)
29	Полив комнатных растений	Полив комнатных растений. Обильный,	Чтение текста учебника. Ответы на

		умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя	вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Уход за комнатными растениями» (с. 110 учебника)
30	Перевалка комнатных растений	Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Перевалка комнатного растения» (с. 112–114 учебника)
***Раздел 7.* Выращивание однолетних цветочных растений**			
31	Размножение растений	Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений» (с. 118 учебника)
32	Способы выращивания однолетних цветочных	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассада	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая

	растений		работа «Решение задач» (с. 119 учебника)
33	Выращивание рассады однолетних цветочных растений	Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркёры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы пикировочным колышком	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа в кабинете (с. 123 учебника)
34	Бархатцы	Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики» (с. 125–127 учебника). Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник» (с. 127–130

			учебника)
35	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята»	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего» (с. 132 учебника). Практическая работа «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках» (с. 132–134 учебника)
***Раздел 8.* Работы в цветнике весной**			
36	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздовичок, рыхлитель-кошка	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников (с. 136–137 учебника)
37	Размещение цветочных растений в цветнике	Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Составление

			рассказа» (с. 139 учебника)
38	Выращивание настурции в цветнике	Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посева	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» (с. 141–143 учебника)
39	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу» (с. 145–148 учебника)
***Раздел 9.* Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений**			
40	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Подготовка группового мини-проекта» (с. 152 учебника)

41	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы. Выполнение заданий. Практическая работа «Презентация группового мини-проекта» (с. 155 учебника)

Календарно-тематическое планирование

(2 часа в неделю, 34 недели в год, 68 часов в год)

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Дата
I четверть – 8 недель (16 часов)			
	Введение. Вводное занятие	1	08.09
***Раздел 1.* Мастерская цветоводства и декоративного садоводства (2ч)**			
1	Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства»	1	08.09
2	Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены Практическая работа «Надевание одежды»	1	15.09
***Раздел 2.* Цветочно-декоративные растения (9 часов)**			
3	Сведения о цветоводстве Практическая работа «Составление букета»	1	15.09
4	Группы цветочно-декоративных растений Практическая работа «Изготовление аппликации»	1 1	22.09 22.09
5	Культурные и дикорастущие растения Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев»	1 1	29.09 29.09
6	Садовые и комнатные растения Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения»	1	06.10
7	Строение цветочного растения Практическая работа «Строение растения»	1	06.10

8	Однолетние и многолетние растения Практическая работа на пришкольном участке	1	13.10
9	Цветник Практическая работа на пришкольном участке	1	13.10
***Раздел 3.* Сбор семян однолетних цветущих растений (4часа)**			
10	Сведения о сборе семянднолетних цветочных растений и их хранении Практическая работа-экскурсия	1	20.10
11	Однолетние растения с крупными и средними семенами Практическая работа на пришкольном участке	1	20.10
12	Созревание семян однолетних цветочных растений Практическая работа на пришкольном участке	1	27.10
13	Сбор семян однолетних цветочных растений Практическая работа «Сбор семян ноготков, цинии, бархатцев»	1	27.10
	Итого за I четверть	**18**	
II четверть – 7 недель (16 часа)			
***Раздел 4.* Работы в цветнике поздней осенью**			
14	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике	1	10.11
15	Ручной инвентарь для уборки в цветнике Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника»	1	10.11
16	Обработка почвы в цветнике Практическая работа «Вскапывание (перекопка) почвы лопатой»	1 1	17.11 17.11
17	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике Практическая работа на пришкольном участке	1 1	24.11 24.11
18	Почвенные смеси для комнатных растений Практическая работа «Знакомство с компонентами почвенной смеси»	1 1	01.12 01.12
19	Почвенные смеси для комнатных растений Практическая работа «Распознавание компонентов почвенной смеси»	1 1	08.12 08.12

20	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей»	1 1	15.12 15.12
21	Составление почвенных смесей для комнатных растений Практическая работа «Подготовка почвенной смеси»	1 1	22.12 22.12
22	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев Практическая работа «Очистка дорожек и площадок»	1 1	29.12 29.12
	Итого за II четверть	**16**	
	III четверть – 11 недель (22 часа)		
	***Раздел 5.* Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений (4часа)**		
23	Бумажные пакетики для хранения семян Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика с помощью клея (по шаблону)» Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика без помощи клея»	1 1	12.01 12.01
24	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников Практическая работа «Очистка и отбор семян» Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики»	1 1	19.01 19.01
	***Раздел 6.* Комнатные растения (8 часов)**		
25	Условия содержания комнатных растений Практическая работа в кабинете	1 1	26.01 26.01
26	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения Практическая работа в кабинете	1	02.02
27	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Практическая работа «Определение размера горшка»	1	02.02
28	Уход за комнатными растениями Практическая работа «Обтирание крупных и гладких листьев комнатных растений» Практическая работа «Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений»	1 1	09.02 09.02

29	Полив комнатных растений Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	16.02
30	Перевалка комнатных растений Практическая работа «Перевалка комнатного растения»	1	16.02
***Раздел 7.* Выращивание однолетних цветочных растений (8ч)**			
31	Размножение растений Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений»	1 1	02.03 02.03
32	Способы выращивания однолетних цветочных растений	1	09.03
33	Выращивание рассады однолетних цветочных растений Практическая работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики»	1	09.03
34	Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник»	1 1	16.03 16.03
35	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего»	1 1	23.03 23.03
	Итого за III четверть	**20**	
	IV четверть – 8 недель (16 часов)		
***Раздел 8.* Работы в цветнике весной**			
36	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе или рабатке под высадку рассады однолетников»	2 2	06.04 06.04 13.04 13.04
37	Размещение цветочных растений в цветнике Практическая работа «Размещение цветочных растений в цветнике»	1 1	20.04 20.04

38	Выращивание настурции, календулы в цветнике. Практическая работа «Посев семян настурции, полив»	2 2	27.04 27.04 04.05 04.05
39	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник Практическая работа «Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	2 2	11.05 11.05 18.05 18.05
***Раздел 9.* Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений**			
40	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Практическая работа в цветнике	1	25.05
41	Размещение однолетних цветочных растений на пришкольной территории	1	25.05
	Итого за IV четверть	**16**	
	Итого за год	**68**	