

ГОУ ЯО «РЯЗАНЦЕВСКАЯ ШКОЛА-ИТЕРНАТ»

РАБОЧЯЯ ПРОГРАММА  
ПО ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ:  
«Сельскохозяйственный труд» в 9 классах.

Руководитель: Синотов Вячеслав Михайлович.

п. Рязанцево, 2021 г.

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

На раздел «Овощеводство» отводится большое время на практические работы, которые в рамках учебного процесса выполнить невозможно, поэтому многие практические работы вынесены на летне-трудовую практику. Практические работы по летне-трудовой практике составлены с учётом и особенностями технологии выращивания овощных культур, а также с их биологическими особенностями. На пришкольном участке выделены зоны для выращивания картофеля, моркови, столовой свёклы, капусты. И небольшой участок для зеленных культур: петрушки, укропа.

При проведении практических работ на пришкольном участке в летне-трудовой период огромное внимание уделяется инструктажу по технике безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём и ручными орудиями труда.

Таким образом, программа трудовой практики по сельскохозяйственному труду способствует профориентации и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развивает их умственный и сенсорный потенциал и положительно влияет на личностные качества, такие как: коллективизм, трудолюбие, физическое совершенствование.

### **2.Общая характеристика учебного процесса.**

В программах профессионально-трудового обучения периода с 5-по 9 классы предусматривается обучение учащихся приёмам выращивания определённых сельскохозяйственных культур. Виды культур подобраны применительно к средней полосе России, но могут быть заменены другими, наиболее распространёнными и важными в хозяйственном отношении для нужд школы-интерната.

Обучение учащихся сельскохозяйственному труду по программе следует проводить так, чтобы ученики усвоили не только конкретные приёмы, специфические для выращивания данных растений или животных в связи с их биологическими особенностями, но и на этой основе приобрели некоторые общие знания и умения, применимые при выращивании любых растений и животных. Это, прежде всего, знания и умения по обработке и удобрению почвы, по посеву и уходу за растениями, по кормлению животных и уходу за ними, по выращиванию молодняка сельскохозяйственных животных.

Программа по сельскохозяйственному труду нацеливает учителя на воспитание у учащихся самостоятельности при выполнении трудовых заданий по сельскому хозяйству и на осознанное овладение приёмами труда.

В решении этих задач большое значение имеет правильное планирование учебного материала. При планировании следует учитывать специфику растениеводства, в частности, промежутки разной продолжительности между очередными практическими работами по выращиванию данных растений.

ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» имеет хорошую базу для обучения сельскохозяйственному труду по разделам: «Овощеводство» и «Садоводство».

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, даваемых обучающимся, что позволяет им успешно работать в фермерских и индивидуальных подсобных крестьянских хозяйствах.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане школы.

Трудовая практика в 9 классе предусмотрена учебным планом ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» в течение 20 дней по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. Проводится трудовая практика по сельскохозяйственному труду на базе школьной теплицы и пришкольного участка.

Продолжительность практики для 9-го класса - 3 часа в день.

### 4. Содержание учебного предмета.

#### Практические работы

(с учётом индивидуальных возможностей обучающихся)

1. Вводная часть (10-13% времени от всего занятия).
  2. Основная цель: подготовить обучающихся к освоению умений и навыков, определённых тематическим планом.
  3. Проверка готовности обучающихся к занятию;
  4. Оформление журнала учёта практики:
  5. Постановка целей и задач занятия;
  6. Инструктаж по правилам безопасной работы с/х инвентарем
- Основная часть (70-75% всего времени).  
 Основная цель: формирование определённых умений и навыков.  
 Заключительная часть (15-20% времени всего занятия)  
 Основная цель: формирование навыков самоконтроля.
1. Отчёт о проделанной работе
  2. Оценка качества работы
  3. Выставление оценки

### Календарно-тематическое планирование учебного предмета. 9 класс

Дата	Часы	Тема занятий	Примечание
	1	Правила безопасной работы лопатой	Роспись в журнале по Т.Б.
	1	Нормы поднятия тяжестей для детей 14-15 лет	
	1	Правила безопасной работы ротационным культиватором	
	1	Высадка клубней картофеля на участке.	
	1	Полив посадок свёклы	
	1	Рыхление посадок моркови	
	1	Прополка посадок капусты.	
	1	Прополка посадок капуст	
	1	Прореживание посадок свёклы	
	2	Полив посадок моркови	
	1	Полив посадок капусты	
	3	Подсаживание рассады столовой свёклы.	
	1	Прополка посадок капусты	

	1.	Полив растений капусты	
	1	Окучивание растений картофеля.	
	1	Окучивание растений картофеля.	
	2.	Рыхление междурядий картофеля.	
	2.	Сбор появившихся колорадских жуков.	
	2	Полив свёклы	
	2	Полив посадок свёклы.	
	2	Рыхление посадок моркови	
	2	Полив капусты.	
	1	Полив посадок кабачков.	
	1	Подкормка посадок свёклы минер. удобрениями	
	1	Рыхление посадок моркови.	
	1	Прополка посадок свёклы.	
	1	Полив посадок свёклы.	
	1	Прополка посадок капусты.	
	1	Полив посадок свёклы	
	1	Рыхление междурядий картофеля	
	1	Прополка посадок картофеля.	
	1	Окучивание посадок картофеля	
	1	Прополка посадок картофеля	
	1	Полив капусты.	
	1	Борьба с вредителями растений картофеля.	
	1	Полив посадок моркови	
	1	Подкормка посадок свёклы минеральными удобрениями.	
	1	Сбор колорадских жуков с растений картофеля.	
	1	Рыхление междурядий посадок моркови.	
	1	Полив посадок свёклы	
	1	Рыхление посадок моркови	
	1	Прополка посадок капусты.	
	1	Окучивание посадок картофеля.	

### 6. Планируемые результаты достижения учащихся.

- при проведении трудовой практики учащиеся должны уметь самостоятельно размечать гряды;
- перекапывать землю под гряды и картофель;
- выравнивать землю граблями;
- размечать и нарезать посевные борозды;
- размечать лунки под посадку капусты;
- правильно высаживать капусту в открытый грунт и ухаживать за ней;
- знать глубину заделки семян моркови с свёклы и самостоятельно высевать семена;
- проводить прополку, полив, рыхление и подкормку овощных культур;

-знать технику безопасности при работе с различными сельскохозяйственными орудиями труда;

### **7.Описание учебно-методического и материально–технического оборудования обеспечения образовательного процесса.**

Для успешного выполнения программы по трудовой практике по профилю: «Сельскохозяйственный труд» по разделу: «Овощеводство», школа имеет стеллажную теплицу на шесть стандартных стеллажей, земельный участок под овощные культуры, участок под плодово-ягодные деревья и кустарники, а также необходимый инвентарь и орудия труда.

Лопат штыковых-12 штук.

Граблей- 15 штук

Культиватор ротационный-2 штуки.

Лопата совковая- 1 шт.

Вилы – 1 шт.

Мотыга- 13 шт.

Совок для рассады- 2 шт.

Рассадные ящики-10 шт.

Укрывной материал (плёнка)- 6 м.

Тележка для с/х работ-1 шт.( на пневматическом ходу).

Овощные и цветочные семена в ассортименте.

Семенной картофель- 70 кг.

Лейки разного размера- 12 шт.

Опрыскиватель для борьбы с вредителями с/х.

Мерная верёвка и разные маркёры для разметки гряд. И т.д.

### **8.Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение представлено наличием достаточного количества учебников по сельскохозяйственному труду (автор Е.А. Ковалёва, Москва «Просвещение», 2007 г.), методическими рекомендациями по профессионально-трудовому обучению в школах 8-го вида авторов Мирского С.Л и Ковалёвой Е.А., достаточным количеством таблиц и плакатов, инструкций по правилам безопасной работе с сельскохозяйственным инвентарём и оборудованием.

Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе/М. Просвещение ,1980.

Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательной школе/ Педагогика, 1990.

Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда./Просвещение,1992.

При проведении трудовой практики по сельскохозяйственному труду все учащиеся обеспечиваются средствами индивидуальной защиты и специальной одеждой (халаты, сапоги, х/б перчатки).