

ГОУ ЯО «Рязанцевская школа–интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ «Швейное дело»

Руководитель: учитель швейного дела

Бахаева Татьяна Борисовна

п. Рязанцево, 2021 г

Пояснительная записка

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы. Для достижения этой цели в процессе трудового обучения решаются задачи: формирование технических и технологических знаний, развитие у учащихся трудовых умений и навыков; воспитание положительного отношения к труду, на этой основе происходит их подготовка к самостоятельной жизни и труду.

На уроках трудового обучения учащиеся овладевают доступными для них знаниями, профессиональными приемами труда и умениями рационально планировать свои трудовые действия. Практическая деятельность учащихся, прежде всего по своей внутренней организации постепенно от класса к классу приближается к труду на производстве.

При обучении в старших классах особое внимание уделяется коррекции недостатков в трудовой деятельности школьников. Наряду с решением коррекционных задач появляется возможность развивать у школьников те трудовые умения, которые повышают их самостоятельность непосредственно в условиях работы на производстве (выбор наилучшего варианта плана работы, выбор материала, инструментов и приспособлений).

Не менее важная задача обучения учащихся старших классов в школьной швейной мастерской заключается в формировании профессиональных навыков. Овладение навыками осуществляется постепенно, путем проведения специальных упражнений, но главным образом при изготовлении общественно полезных изделий.

Программа трудовой практики способствуют закреплению профессиональных навыков, полученных в процессе изучения швейного дела в течение учебного года. Содержание обучения имеет практическую направленность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа по летней трудовой практике предназначена для учащихся Составлена на основе базовой программы по швейному делу для учащихся 5-9 классов. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву несложных изделий. Основным принципом программы является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всесторонне развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое, нравственное воспитание.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ.

В соответствии с действующим в настоящее время учебным планом проводится трудовая практика в 7-8 классах.

В 7 классе в течение 10 дней (3 часа в день) – 30 часов

В 8 классе в течение 20 дней (3 часа в день) – 60 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа трудовой практики для 7, 8 классов включает в себя следующие темы

7 класс. Пошив спецодежды для швейной мастерской.

Ремонт одежды и постельного белья.

Пошив наволочек.

Подготовка швейной мастерской к новому учебному году.

8 класс. Пошив спецодежды для нужд школьной столовой.

Ремонт одежды.

Пошив постельного белья.

Пошив детских ночных сорочек.

Пошив простейших швейных изделий без рукавов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п.п.	Тема	Кол. часов
7 класс.		
1.	Пошив спецодежды для школьной мастерской. Выбор модели. Раскрой халатов. Подготовка к пошиву	2
2.	Соединение плечевых и боковых срезов. Обработка срезов горловины и пройм косой обтачкой. Обработка карманов. Втачивание молнии. Окончательная ВТО.	10
3.	Ремонт одежды и постельного белья. Пришивание пуговиц, замена молний, стачивание распоровшихся швов. Ремонт постельного белья. Наложение заплат стачивание распоровшихся швов.	6
4.	Пошив наволочек. Обработка поперечных и боковых срезов. Окончательная ВТО готового изделия. Контроль качества.	8
5.	Подготовка швейной мастерской к новому учебному году.	4
	итого	30

8 класс.

№ п. п.	Тема	Кол. Час.
1.	Пошив спецодежды для нужд школьной столовой. Пошив фартуков и косынок. Пошив рабочих халатов.	19
2.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц, вшивание молний. Выполнение заплата в виде аппликации. Ремонт школьного постельного белья.	8
3.	Пошив постельного белья.	11

	Пошив наволочек. Пошив простыней. Пошив пододеяльников.	
4.	Пошив детских ночных сорочек.	9
5.	Пошив простейших швейных изделий без рукавов и воротника. Летняя блузка.	8
6.	Подготовка к экзаменам.	5
	Итого	60

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№п.п.	ДАТА	ТЕМА УРОКА
1.		<p>7класс.</p> <p>Пошив спецодежды для швейной мастерской.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор модели и ткани. Раскрой халатов. 2. 2. Подготовка деталей кроя к пошиву. Повторение правил техники безопасности. 3. Обработка плечевых срезов. 4. Обработка среза горловины косой обтачкой. 5. Обработка среза горловины косой обтачкой. 6. Обработка пройм косой обтачкой. 7. Обработка пройм косой обтачкой. 8. Обработка карманов. 9. Соединение карманов с основной деталью. 10.Втачивание молнии. 11.Окончательная ВТО готового изделия
2.		<p>Ремонт одежды и постельного белья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пришивание пуговиц, замена молний, стачивание распоровшихся швов. 2. Продолжение. 3. Ремонт постельного белья. Наложение заплат, стачивание распоровшихся швов. 4. Ремонт постельного белья. Продолжение. 5. Ремонт постельного белья. Продолжение. 6. Ремонт постельного белья. Продолжение. <p>Пошив наволочек.</p>

3.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор ткани. Повторение свойств хлопчатобумажных тканей. 2. Раскрой наволочки. Подготовка к пошиву. 3. Обработка поперечных срезов наволочки швом в подгибку с закрытым срезом. 4. Обработка поперечных срезов. Продолжение. 5. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. 6. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. 7. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. 8. Контроль качества готового изделия и окончательная ВТО. Подготовка швейной мастерской к новому учебному году.
4.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт наглядных пособий. 2. Ремонт наглядных пособий. 3. Подведение итогов летней трудовой практики. 4. Влажная уборка швейной мастерской.
1.		<p style="text-align: center;">8 класс.</p> <p>Пошив спецодежды для нужд школьной столовой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пошив фартуков и косынок. Выбор ткани и фасона фартука. Выкраивание фартука по готовому лекалу. Подготовка деталей кроя к пошиву. 2. Правила техники безопасности при работе на швейной машине. Обработка боковых и нижнего среза фартука двойной косой обтачкой. 3. Обработка нижнего среза фартука. 4. Обработка пояса фартука. 5. Соединение пояса с основной деталью. 6. Обработка срезов косынки. 7. ВТО готовых изделий. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. 8. Выбор ткани и фасона рабочего халата. Свойства х/б и льняных тканей. 9. Выкраивание деталей халата по готовым лекалам. 10. Обработка боковых и плечевых срезов. 11. Обработка боковых и плечевых срезов. Продолжение. 12. Обработка горловины и пройм косой обтачкой. 13. Обработка горловины и пройм. Продолжение. 14. Обработка горловины и пройм. Продолжение. 15. Обработка горловины и пройм. Продолжение. 16. Втачивание молнии.

2.		<p>17.Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>18.Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>19.Контроль качества готового изделия. Окончательная ВТО изделия. Ремонт одежды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила пришивания пуговиц на ножке, с двумя отверстиями, с четырьмя отверстиями. 2. Выполнение заплата в виде аппликации. Выбор ткани и формы аппликации. Раскрой заплата. 3. Соединение заплата-аппликации с основной деталью. 4. Соединение заплата-аппликации с изделием машинной строчкой «зигзаг» или ручными петельными стежками. ВТО заплата. 5. Замена молнии на изделии. Удаление старой молнии. Вметывание и втачивание молнии в изделие. 6. Ремонт школьного белья. Наложение заплата стачным швом. 7. Соединение распоровшихся швов машинной строчкой. 8. Влажно-тепловая обработка выполненных работ. Правила техники безопасности при работе с утюгом.
3.		<p>Пошив постельного белья. Готовый край.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пошив наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. разметка клапана. 2. Обработка боковых срезов наволочки двойным швом. 3. Контроль качества готового изделия и окончательная ВТО. 4. Пошив простыни. Обработка поперечных срезов простыни швом вподгбку с закрытым срезом. 5. Контроль качества готового изделия. Окончательная ВТО изделия. 6. Пошив пододеяльника. Соединение боковых срезов пододеяльника двойным швом. 7. Соединение боковых срезов. Продолжение. 8. Обработка прорези пододеяльника на боковом шве. 9. Обработка поперечных срезов пододеяльника двойным швом. 10.Контроль качества готового изделия. Исправление допущенных дефектов.

4.		<p>11. Окончательная ВТО готовых изделий. Правила складывания готовых изделий.</p> <p>Пошив детских ночных сорочек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор ткани и раскрой сорочки по готовому лекалу. 2. Подготовка деталей кроя к пошиву. 3. Обработка боковых и плечевых срезов двойным швом. 4. Обработка боковых и плечевых срезов. Продолжение. 5. Обработка горловины косой обтачкой. 6. Обработка горловины. Продолжение. 7. Обработка пройм косой обтачкой. 8. Обработка низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. 9. Окончательная отделка готового изделия. Пошив простейшего швейного изделия без рукавов и воротника. Летняя блузка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор ткани и фасона блузки. Свойства х/б, льняных и шелковых тканей. Снятие мерок. Раскрой блузки. 2. Проведение примерки. Подготовка изделия после примерки к пошиву. 3. Обработка плечевых и боковых срезов блузки стачным швом взаутюжку. 4. Обработка горловины блузки косой обтачкой из отделочной ткани. 5. Обработка пройм блузки косой обтачкой из отделочной ткани. Продолжение. 6. Обработка низа блузки швом вподгибку с закрытым срезом. 7. Контроль качества готового изделия. Устранение допущенных дефектов. 8. Окончательная отделка готового изделия.
----	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

1. Эффективность выполняемых работ.
2. Получение производственного опыта.
3. Закрепление трудовых навыков, полученных при изучении программы швейного дела в течение учебного года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Летняя трудовая практика будет проходить в школьной швейной мастерской оборудованной всем необходимым: бытовые швейные машинки с электроприводом, утюги, краеобметочная машина, ручные инструменты и приспособления. Мастерская имеет необходимый для образовательного процесса учебно-методический материал: плакаты, схемы, технологические карты на пошив несложных швейных изделий, рабочие тетради.

Для выполнения практических работ закуплена ткань и швейные нитки.