

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ: «Столярное дело»

Руководитель: учитель швейного дела

Ковалев Сергей Станиславович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной задачей является обучение учащихся основным навыкам доступных профессий, в формировании у школьника самостоятельности при выполнении различных трудовых заданий. В последствии на этой основе происходит их подготовка к самостоятельной жизни и труду на производственных предприятиях, не относящихся к системе социального обеспечения. Решая важнейшие задачи реабилитации детей с отклонениями в развитии, трудовое обучение занимает одно из центральных мест в общей системе учебно-воспитательной работы.

На уроках профессионально-трудового обучения учащиеся овладевают доступными для них знаниями, профессиональными приёмами труда и умениями рационально планировать свои трудовые действия. Практическая деятельность учащихся, прежде всего по своей внутренней организации (уяснению условий задания, выбору рациональных действий, использованию прошлого опыта и т.п.), постепенно приближается к труду рабочего на производстве.

При обучении в старших классах особое внимание уделяется коррекции недостатков в трудовой деятельности школьников. Наряду с решением коррекционных задач появляется возможность развивать у школьников те трудовые умения, которые повышают их самостоятельность непосредственно в условиях работы на производстве (выбор наилучшего варианта плана работы, использование стандартных планов при построении общего плана работы, выбор материала, инструментов и приспособлений).

Не менее важная задача обучения учащихся старших классов в школьных мастерских заключается в формировании профессиональных навыков. Овладение навыками осуществляется постепенно, путём проведения специальных упражнений, но главным образом при изготовлении общественно полезных изделий.

Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий.

Данная программа отражает основные положения Рабочей программы по столярному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Общая характеристика учебного процесса.

В программах профессионального периода, предусматривается обучение учащихся приёмам работы ручным столярным инструментом. Виды работ подобраны с учетом физических и умственных особенностей учащихся.

Обучение учащихся столярному делу следует проводить так, чтобы ученики усвоили не только конкретные приёмы, но и на их основе приобрели общие умения выполнять полученные задания, умения использовать свои навыки при выполнении различных работ.

Программа по столярному делу нацеливает учителя на воспитание у учащихся самостоятельности при выполнении трудовых заданий по столярному делу и на осознанное овладение приёмами труда.

В решении этих задач большое значение имеет правильное планирование учебного материала. При планировании следует учитывать специфику работы с разным инструментом.

ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» имеет хорошую базу для обучения столярному делу. В процессе обучения учащиеся приобретают достаточные навыки для самостоятельной работы в рамках программы.

Программа содержит оптимальный объём знаний по столярному делу и навыков даваемых обучающимся, что позволяет им успешно работать на деревообрабатывающих предприятиях под руководством наставника.

Рабочая программа по трудовой практике на 7 класс
Тематическое планирование:

№	Наименование тем	дата	Всего часов	Примечание
1	Фугование		6	
2	Геометрическая резьба по дереву		9	
3	Токарные работы		9	
4	Угловые и срединные соединения		6	

Календарно тематическое планирование:

№	Дата	Тема	Оборудование	Количество часов	Практическая работа
1		Фугование	Верстаки, фуганки, заготовки.	3	Фугование кромок на брусках мягких пород древесины.
2		Фугование	Верстаки, фуганки, заготовки.	3	Фугование кромок на брусках твёрдых пород древесины.
3		Геометрическая резьба	Резцы,	3	Вырезание

		по дереву	заготовки.		композиций на разделочных досках.
4		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки	3	Вырезание композиций на разделочных досках.
5		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки	3	Вырезание композиций на разделочных досках.
6		Токарные работы	Токарные станки, заготовки.	3	Вытачивание крышек для табуретов.
7		Токарные работы	Токарные станки, заготовки.	3	Вытачивание крышек для табуретов.
8		Токарные работы	Токарные станки, заготовки.	3	Вытачивание крышек для табуретов.
9		Угловые и срединные соединения.	Заготовки, инструменты.	3	Сборка ножек для табуретов.
10		Угловые и срединные соединения.	Заготовки, инструменты.	3	Сборка ножек для табуретов.

Планируемые результаты достижений учащихся:

По завершении трудовой практики учащиеся должны знать:

Назначение и устройство столярного рейсмуса.

Назначение и виды резьбы по дереву.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Назначение, устройство и виды напильников.

Назначение и устройство долота и стамески.

Элементы и углы стамески и долота.

Назначение и виды клеев применяемых в столярном деле.

Правила техники безопасности.

Устройство токарного станка по дереву.

Учащиеся должны уметь:

Размечать заготовки рейсмусом.

Выполнять геометрическую резьбу по дереву.

Изготавливать угловое концевое соединение вполдерева.

Работать напильником и рашпилем.

Работать долотом и стамеской.
 Выполнять работы по склеиванию деталей.
 Выполнять работы на токарном станке.

Учебно-методический комплект:

Б.А. Журавлёв. Столярное дело. Учебник для 7-8 классов. М. Просвещение, 1988.

С.Л.Мирский. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе: пособие для учителя. 2-е изд., перераб.-М. Просвещение 1988.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса:

В процессе выполнения трудовой практики учащиеся пользуются ручным столярным инструментом, имеющимся в столярной мастерской.

При необходимости используют в своей работе инструменты и приспособления, станки и механизмы.

Рабочая программа по трудовой практике на 8 класс
 Тематическое планирование:

№	Наименование тем	дата	Все-го часов	Примечание
1	Фугование		9	
2	Геометрическая резьба по дереву		15	
3	Токарные работы		15	
4	Угловые и срединные соединения		9	
5	Ремонт школьной мебели		6	
6	Ремонт садового инвентаря		6	

Календарно тематическое планирование:

№	Дата	Тема	Оборудова-ние	Кол-во час	Практичес-кая работа
1		Фугование	Верстаки, фуганки, заготовки.	2	Фугование кромок на брусках мягких пород древесины.

2		Фугование	Верстаки, фуганки, заготовки.	1	Фугование кромок на брусках твёрдых пород древесины.
3		фугование	Верстаки, фуганки, заготовки	2	Фугование кромок на брусках твёрдых пород древесины.
4		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки.	1	Вырезание композиций на разделочных досках.
5		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки	1	Вырезание композиций на разделочных досках.
6		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки	2	Вырезание композиций на разделочных досках.
7		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки	1	Вырезание композиций на разделочных досках
8		Геометрическая резьба по дереву	Резцы, заготовки	2	Вырезание композиций на разделочных досках
9		Токарные работы	Токарные станки, заготовки.	1	Вытачивание крышек для табуретов.
10		Токарные работы	Токарные станки, заготовки.	1	Вытачивание крышек для табуретов.

11		Токарные работы	Токарные станки, заготовки.	2	Вытачивание крышек для табуретов.
12		Токарные работы	Токарные станки, заготовки	1	Вытачивание крышек для табуретов
13		Токарные работы	Токарные станки, заготовки	2	Вытачивание крышек для табуретов
14		Угловые и срединные соединения.	Заготовки, инструменты.	1	Сборка ножек для табуретов.
15		Угловые и срединные соединения.	Заготовки, инструменты.	1	Сборка ножек для табуретов.
16		Угловые и срединные соединения	Заготовки, инструменты	2	Сборка ножек для табуретов
17		Ремонт школьной мебели	Мебель требующая ремонта, инструменты и приспособления.	1	Ремонт прикроватных тумбочек.
18		Ремонт школьной мебели	Мебель требующая ремонта, инструменты и приспособления.	2	Ремонт прикроватных тумбочек.
19		Ремонт школьной мебели	Мебель требующая ремонта, инструменты и приспособления.	1	Ремонт групповых шифоньеров.
20		Ремонт школьной мебели	Мебель требующая ремонта, инструменты и приспособления.	6	Ремонт групповых шифоньеров, прикроватных тумбочек, столов, стульев
21		Ремонт садового инвентаря	Садовый инвентарь	6	Ремонт лопат, граблей, носилок

Планируемые результаты достижений учащихся:

По завершении трудовой практики учащиеся должны знать:

- Назначение и устройство столярного рейсмуса.
- Назначение и виды резьбы по дереву.
- Угловое концевое соединение брусков вполдерева.
- Назначение, устройство и виды напильников.
- Назначение и устройство долота и стамески.
- Элементы и углы стамески и долота.
- Назначение и виды клеев применяемых в столярном деле.
- Правила техники безопасности.
- Устройство токарного станка по дереву.
- Знать виды ремонта мебели.
- Знать виды резцов по дереву и правила их применения.

Учащиеся должны уметь:

- Размечать заготовки рейсмусом.
- Выполнять геометрическую резьбу по дереву.
- Изготавливать угловое концевое соединение вполдерева.
- Работать напильником и рашпилем.
- Работать долотом и стамеской.
- Выполнять работы по склеиванию деталей.
- Выполнять работы на токарном станке.
- Уметь осуществлять несложный ремонт школьной мебели.
- Знать виды резцов по дереву и уметь ими пользоваться.

Учебно-методический комплект:

Б.А. Журавлёв. Столярное дело. Учебник для 7-8 классов. М. Просвещение, 1988.

С.Л.Мирский. Методика профессионального обучения во вспомогательной школе: пособие для учителя. 2-е изд., перераб.-М. Просвещение 1988.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса:

В процессе выполнения трудовой практики учащиеся пользуются ручным столярным инструментом, имеющимся в столярной мастерской.

При необходимости используют в своей работе инструменты и приспособления, станки и механизмы