

государственное образовательное учреждение Ярославской области  
«Рязанцевская школа-интернат»



Утверждаю

Директор ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» *Фомин* И.И. Фомина

Пр. 38/8 от 31.08.2020

**План работы педагога-психолога  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Диагностика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
2. психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям;
3. психологическая коррекция и профилактика проблемного поведения;
4. помощь обучающимся, требующих особого внимания в исправлении нежелательных форм поведения;
5. психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания;
6. формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии;
7. коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств обучающихся школы.

**Основные направления деятельности педагога-психолога:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

**Содержание работы педагога-психолога  
на 2019-2020 учебный год по основным направлениям**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году	Август	Педагог-психолог
2	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Разработка программ индивидуальных, групповых коррекционно-развивающих занятий	Сентябрь	Педагог-психолог
4	Изготовление пособий и стимульного материала для диагностического обследования и коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог
5	Ведение отчетной документации, рекомендованной школьному психологу; документации ППк; карт развития обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6	Оформление информационных уголков психолога для обучающихся, педагогов,	Обновление информации 1	Педагог-психолог

	родителей	раз в квартал	
7	Накопление материалов, используемых в работе	В течение года	Педагог-психолог
8	Обработка тестов, разработка рекомендаций по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
<b>Диагностическая работа</b>			
1.	Диагностика вновь прибывших в школу обучающихся	Сентябрь, по мере поступления	вновь прибывшие
2.	Диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации	В течение года	2-9 класс
3.	Диагностика уровня учебной мотивации	Октябрь	2-9 класс
4.	Изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9 класса	октябрь-ноябрь	9 класс
5.	Диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы	Ноябрь	5 класс
6.	Выявление обучающихся, требующих особого внимания	В течение года	5-9 класс
7.	Изучение межличностных отношений (социометрия)	2-4 класс 5-9 класс	Декабрь январь
8.	Диагностика психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов	Март	педагогический коллектив
9.	Диагностика готовности обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене	Апрель	4 класс
10	Мониторинг профессиональных ориентаций выпускников	Май	9 класс
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1	Развивающие занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода в среднее звено школы	Октябрь – ноябрь	5 класс
2	Групповые занятия, направленные на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников	В течение года	2-4 класс
3	Индивидуальные занятия по развитию познавательной сферы	В течение года	2-4 класс
4	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	В течение года	3-9 класс
5	Групповые занятия по программе «Мир эмоций», направленные на формирование эмоционально-личностной сферы обучающихся	В течение года	5-9 класс
6	Индивидуальные, групповые занятия по программе для детей, требующих особого внимания, направленные на изменение их «образа Я»	В течение года	Обучающиеся, стоящие на разных видах учета

7	Групповые занятия профориентационной направленности	В течение года	9 класс
<b>Консультативная работа</b>			
1	Консультирование администрации школы, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей (индивидуальное, коллективное)	В течение года, по запросам	Педагог-психолог, родители, администрация и педагогический состав школы
2	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.	По необходимости	Педагог-психолог, обучающиеся школы
3	Групповые консультации обучающихся по вопросам самоопределения, самовоспитания	1 раз месяц	Педагог-психолог, обучающиеся 5-9 классов
4	Индивидуальные и групповые консультации, способствующие повышению психологической культуры педагогов и родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители, педагоги
<b>Информационно-просветительская работа</b>			
1	Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений	В течение года	Педагог-психолог
2	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Педагог-психолог
3	Публикации на школьном сайте, учительских порталах	В течение года	Педагог-психолог
4	Печатные материалы для родителей, педагогов, касающиеся вопросов адаптации, обучения и воспитания	В течение года	Педагог-психолог