

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Рязанцевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО:  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Е.С. Муравьева  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
С.В. Рожкова  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
И.И. Фомина  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**План**  
**работы методического объединения учителей начальных классов**  
**на 2021-2022 учебный год.**

**План  
работы методического объединения  
учителей начальных классов, логопеда, учителя физкультуры, учителя музыки и ритмики на 2021-2022  
учебный год.**

**Тема работы школы:** «Современные педагогические технологии как составляющая часть системы коррекционно-образовательного пространства в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью».

**Тема работы МО:** «Осуществление учебно-воспитательного процесса с использованием современных педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода при обучении детей с ОВЗ умственной отсталостью в классах-комплектах начальной школы, отвечающей потребностям Федерального государственного образовательного стандарта»

**Цель:** оказание действенной помощи учителям в улучшении организации образовательного и воспитательного процесса, в обобщении и внедрении передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей в условиях реализации ФГОС с учетом здоровьесберегающих технологий».

**Задачи:**

- Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных инновационных технологий, направленных на формирование и развитие личности в условиях здоровьесберегающей школы.
- Повышать уровень педагогического мастерства через участие учителей МО в работе семинаров, педсоветов, проводимых в рамках школы, районных МО.
- Учителям начальной школы провести открытые уроки по теме самообразования с использованием деятельностного подхода.
- Продолжить работу по наполнению «Методической копилки» учителя.
- Осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.
- Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии в условиях здоровьесберегающей школы.

- Организовать обмен опытом между членами коллектива.
- Создать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции и здорового образа жизни.
- Развивать коллективную творческо-поисковую деятельность для развития проектно - деятельностного направления учащихся, как средства проявления индивидуальности и развития творческих способностей учащихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## **Направления методической работы**

### **Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.

Пополнение тематических папок методического кабинета.

### **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

### **Организационная работа:**

- планирование работы;

- оформление документации;

**Учебно-методическая работа:**

- Работа по темам самообразования;

- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- Открытые уроки, их анализ;

- Предметная неделя;

- Информационно-методическое обслуживание учителей;

- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- Аттестация педагогических работников;

- Участие в конкурсах, конференциях, семинарах.

**Состав методического объединения:** учитель 2-3 класса-комплекта Кучина Н.Г., учитель 4 класса, учитель-логопед Муравьева Е.С, учитель физкультуры Никитин М.,А., учитель музыки Кобякова М.Д., социальный педагог Глазнева К.А.

Организационные формы работы: заседания методического объединения.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Форма организации
1.	<b>Заседание МО №1 (август) «Организация работы на 2021-2022учебный год».</b>			
	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО	До 30. 08.2021.	Протокол МО

	1. Проверка наличия и изучение учебных программ в соответствии с ФГОС, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам ( дисциплины начального обучения, музыка, физкультура, логопедия)	Учителя МО	До 30. 08.2021.	Протокол МО
	2. Подготовка кабинетов к началу учебного года.	Ответственные за кабинеты учителя.	До 30. 08.2021.	Планы работы кабинетов.
	3. Обсуждение плана проведения первого дня занятий и Урока России.	Класные руководители (Муравьева Е.С., Кучина Н.Г.)	До 30. 08.2021.	Конспекты уроков.
2.	<b>Заседания МО №2.(октябрь)</b> <b>Тема « Основные направления работы педагогов по адаптации вновь поступивших обучающихся к условиям обучения в школе-интернате».</b>			
	1Адаптация вновь поступивших обучающихся к режиму и правилам школы-интерната, обмен информацией и опытом работы по безболезненной адаптации к новым условиям обучения. Сообщения педагогов, имеющих вновь поступивших обучающихся.	Педагоги МО	По мере поступления информации	Сообщения педагогов МО
	1.Анализ диагностических контрольных работ по русскому языку и математике. Анализ техники чтения на начало учебного года.	Кучина Н.Г., МуравьеваЕ.С	До 3 .11.2021г.	Диагностические материалы. Аналитические справки.
	2.Обсуждение и утверждение индивидуальных адаптированных программ и обучения, СИПР, маршрутов индивидуальной поддержки для учеников, нуждающихся в соответственной помощи в процессе обучения.	Учителя МО	По мере поступления информации	Индивидуальные адаптированные программы , СИПР.

	4. Анализ работы с документацией вновь прибывших учащихся с целью определения качества ЗУН по предметам и организации индивидуального подхода.	Учителя МО, социальный педагог.	До 3.11.2021.	Выступления с сообщениями.
3.	<b>Заседание МО № 3 (декабрь)</b> <b>Тема: « Система подходов в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками, имеющими сочетанный дефект»</b>			
	1. Выступление учителя-логопеда Муравьевой Е.С. по теме «Распространённые виды дисграфии у умственно отсталых младших школьников. Направления коррекционной работы специалистов и учителя по преодолению дисграфии».	Муравьева Е.С.	До 30 .12. 2021.	Материалы выступления.
	2. Анализ диагностических контрольных работ по русскому языку и математике за 1-ое полугодие учебного года.	Кучина Н.Г., Муравьева Е.С.	До 30.12.2021.	Аналитические справки.
	3. Анализ техники чтения на конец 1-го полугодия учебного года.	Кучина Н.Г. Муравьева Е.С.	До 30.12.2021.	Аналитические справки
	4. Обсуждение открытого внеклассного мероприятия – мастер класса по изготовлению новогоднего сувенира, проводимого в рамках предметной недели Муравьевой Е.С.	Учителя МО, учитель Муравьева Е.С. Отзыв о мероприятии, самоанализ	До 30.12.2021.	Отзыв о мероприятии либо самоанализ.
4.	<b>Заседание МО № 5 (март)</b> <b>Тема «Формирование и развитие навыков самоконтроля средствами учебной деятельности у обучающихся начальных классов с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями)»</b>			
	1. Выступление учителя физкультуры	Никитин М.А..	До 29.03.2022.	Материалы выступления.

	Никитина М.А. по теме «Использование различных методов обучения на уроках физкультуры ,особенности применения соревновательно-игрового метода» .			
	2.Обсуждение открытого урока чтения , проводимого в 4 классе Муравьевой Е.С. с целью реализации методической темы «Коррекционная работа по исправлению нарушения чтения и письма с обучающимися, имеющими сочетанный дефект (ОНР и умственную отсталость)	Учителя МО, Муравьева Е.С.. Кучина Н.Г.	До 29.03.2022.	Отзывы об уроке либо самоанализ урока.
	4. Обсуждение открытого урока физкультуры, проводимого Никитиным М.А. с целью реализации методической темы «Формирование потребности здорового образа жизни у детей с ОВЗ умственной отсталостью».	Учителя МО. Никитин М.А.	До 29.03.2022.	Отзыв об открытом уроке, самоанализ урока
<b>6.</b>	<b>Заседание МО № 6 ( май) Тема «Результаты деятельности педагогов методического объединения по совершенствованию образовательного процесса».</b>			
	1. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за год. Анализ техники чтения на конец учебного года.	Кучина Н.Г., Муравьева Е.С.	До 27.05.2022.	Аналитические справки
	2. Выступление учителя 2-3 класса-комплекта Кучиной Н.Г. по теме «Развитие навыков самоконтроля у обучающихся начальных классов с умственной отсталостью.	Никитин М.А.	До 27.05.2022.	Материалы выступления.
	3. Обсуждение открытого урока музыки и внеклассного мероприятия, проводимых Кобяковой М.Д. с целью реализации методической темы «Использование современных образовательных технологий на уроках музыки».	Учителя. Кобякова М.Д.	До 27.05.2022.	Отзыв об уроке, мероприятии либо самоанализ.
	4.Обсуждение открытого урока речевой практики, проводимого Кучиной Н.Г. с целью реализации методической темы «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у	Учителя. Кучина Н.Г.	До 27.05.2022.	Отзыв об уроке либо самоанализ

	младших школьников в условиях реализации ФГОС».			
	5.Анализ и итоги работы с учащимися, обучающимися в течение года по индивидуальным адаптированным программам. Прослеживание динамики развития данных детей.	Учителя МО	До 27.05.2022.	Аналитические справки
	7.Анализ работы МО за 2021-2022учебный год.	Муравьева Е.С.	До 27.05.2022.	Анализ работы МО за год

**Самообразование учителей методического объединения учителей начальных классов, учителя физкультуры, учителя музыки, логопеда в 2021-2022 учебном году.**

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Год работы по данной теме	Форма отчёта	Срок отчёта
Муравьева Е.С.	Учитель 2-4класса-комплекта, учитель-логопед 3, 4, 6 классов.	Коррекционная работа по исправлению нарушения чтения и письма с обучающимися, имеющими сочетанный дефект (ОНР и умственную отсталость)	1	План работы, отчёт в соответствии с планом работы.	февраль апрель
Кучина Н.Г.	Учитель 2-3класса-комплекта	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.	1	План работы, отчёт в соответствии с планом работы.	апрель
Кобякова М.Д.	Учитель музыки и ритмики.	Использование современных образовательных технологий на уроках музыки.	2	План работы, отчёт в соответствии с планом работы.	май

Никитин М.А.	Учитель физкультуры.	Формирование потребности здорового образа жизни у детей с ОВЗ умственной отсталостью	1	План работы, отчёт в соотв. с планом работы.	май
--------------	----------------------	--	---	--	-----

**График проведения предметных недель и внеклассных мероприятий в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Класс. Предмет.	Примерные сроки проведения	Ответственный за подготовку учащихся.
1.	4 класс. Начальные классы.. Чтение в 4 классе. Внеклассное мероприятие на тему «Мастер-класс по изготовлению новогоднего сувенира» Логопедия(3, 4, 6 кл.) Логопедический утренник	Февраль  Ноябрь  Апрель -май	Муравьева Е.С.
2.	2-3 класс-комплект. Начальные классы. Речевая практика во 2-3классе-комплекте Внеклассное мероприятие « Русская речь»	Март Апрель	Кучина Н.Г.
5.	Начальные классы. Музыка Внеклассные мероприятия	Апрель	Кобякова М.Д.
7.	Физкультура Физкультура в 4 классе	Март- февраль	Никитин М.А.

	Внеклассное мероприятие – спортивный праздник.		
--	--	--	--

**График открытых уроков в 2021-2022 учебном году.**

Ф.И.О.	Должность	Предмет	Класс	Тема урока	Сроки	Пимечание ( результат работы по самообразованию, в рамках аттестации и др., на уровне школы, города и др.)
Муравьева Е.С..	Учитель 4 класса, логопед 3, 4, 6 классов	Чтение	4 класс	Урок чтения , в 4 классе с целью реализации методической темы «Коррекционная работа по исправлению нарушения чтения и письма с обучающимися, имеющими сочетанный дефект (ОНР и умственную отсталость)  Логопедический утренник	Февраль  Май	Результат работы по самообразованию
Кучина Н.Г.	Учитель 2-3 класса-комплекта	Речевая практика	2-3класс	Урок по речевой практике по теме « Первоцветы», реализующий методическую тему «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной	Апрель	Результат работы по самообразованию.

				деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».		
Кобякова М.Д.	Учитель музыки, ритмики.	Музыка	4класс	Урок музыки, реализующий методическую тему педагога «Использование современных образовательных технологий на уроках музыки».	Апрель	Результат работы по самообразованию
Никитин М.А.	Учитель физкультуры	Физкультура	4класс	Урок физкультуры, реализующий методическую тему «Формирование потребности здорового образа жизни у детей с ОВЗ умственной отсталостью».	Декабрь	Результат работы по самообразованию