

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр. №38/2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Чтение»
для 3 класса

Составитель: учитель начальных классов
Кучина Н.Г.

п. Рязанцево, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база для разработки программы

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПин 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...)» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).
- Устав ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

Цели и задачи.

Основная цель:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно
- воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- Учить самостоятельно работать с книгой.
- Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Общая характеристика учебного предмета

Для достижения целей обучения и решения поставленных задач используется учебник для 3 класса в 2-х частях С.Ю. Ильиной, а.А. Богдановой, изд. Москва «Просвещение», 2018г. В начальных классах проводится объяснительное чтение, представленное через систему заданий, в процессе которых у обучающихся развивается техника чтения, умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счёт группировки материала. За основу взят традиционный тематический принцип группировки материала, который позволяет опираться на жизненный опыт обучающихся. Для чтения в 3 классе подбираются произведения устного народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Это произведения о картинах родной природы, о настоящем и прошлом нашей Родины, рассказы о жизни, труде наших современников, о делах школьников. В процессе обучения у обучающихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируется умение самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Ведется систематическая работа по обучению чтению про себя, формируется орфоэпическое

выразительное чтение с переходом на чтение целыми словами, последовательно увеличивая объем читаемого текста. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. Проводится работа по развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения. С этой целью в 3 классе в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Содержательный раздел.

1. Содержание учебного предмета, количество часов, формы и методы работы.

Основой для разделов программы, их содержания была взята «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0-4 классов» под редакцией И.М. Бгажноковой. Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часов в год. Увеличены часы на учебный предмет русского языка на 1 час, который взят из «части, формируемой участниками образовательных отношений» для получения знаний, умений и навыков обучающихся.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно – проверочный урок);
- Комбинированный урок;
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно – обобщающий урок).

Методы:

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- Наглядные – наблюдение, демонстрация;
- Практические – упражнения;
- Методы изложения новых знаний;
- Методы повторения, закрепления знаний;
- Методы применения знаний;
- Методы контроля.

Техника чтения

- Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
- Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
- Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

- Ответы на вопросы, о ком или, о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
- Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.
- Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

- Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.
- Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.
- Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.
- Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

- Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.
- Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций
- *«Здравствуй, школа!»*

Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о школе, жизни детей и взрослых, о нравственных и этических нормах поведения.

«Осень наступила...»

Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о природе родного края осенью, о жизни детей и взрослых. Загадки, поговорки об осени.

«Учимся трудится»

Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о жизни детей и взрослых, о труде, о школе, о нравственных и этических нормах поведения.

«Ребятам о зверятах»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о животных, о нравственных и этических нормах поведения.

«Чудесный мир сказок»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде и праздниках зимой. Загадки и поговорки о зиме.

«Зимушка-зима»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

«Так нельзя, а так можно»

Произведения устного народного творчества: сказки о животных.

«Весна в окно стучится»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе весной, о жизни детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах поведения. Загадки, поговорки, игровые песни о весне.

«Веселые истории»

Небольшие весёлые рассказы и стихотворения, игровые песни.

«Родина любимая»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о родине, о подвигах детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах.

«Здравствуй, лето!»

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде летом. Загадки и поговорки о лете.

Планируемые результаты учебного предмета.

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к уроку литературного чтения;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- способность откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях(доброта и сострадание, взаимопомощь и забота о слабом, смелость, честность), отражённых в литературных текстах;
- восприятие семейных традиций, в том числе семейного чтения;
- чувство любви к природе родного края;
- основы для развития творческого воображения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению;
- мотивации обращения к книге;
- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- способности выражать свои эмоции в выразительном чтении;

- понимания смысла нравственного урока произведения;
- способности испытывать высшие нравственные чувства—гордость, стыд, вина;
- умения оценивать поведение героев произведения с точки зрения морали и этики под руководством учителя;
- стремления к взаимопониманию детей и взрослых;
- позитивной самооценки;
- ориентации на здоровый образ жизни;
- стремления к успешности в учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий;
- принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- выполнять учебные действия на основе алгоритма действий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- участвовать в оценке результатов деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания;
- понимать фактическое содержание текста;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении;
- выделять в тексте основные части;
- выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление);
- работать с учебником, ориентироваться в нём с помощью значков;
- пользоваться словарными пояснениями учебника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- структурировать знания;
- группировать тексты по заданному основанию;
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- работать с информацией, осуществлять поиск информации в учебных текстах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;

- воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;
- понимать содержание вопросов и высказываний учителя и сверстников;
- принимать участие в обсуждении содержания прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту произведения;
- проявлять интерес к общению на уроке;
- уважать мнение собеседников;
- преодолевать эгоцентризм в межличностном взаимодействии;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной деятельности;
- входить в коммуникативную игровую и учебную ситуацию.

Предметные результаты:

Виды речевой и читательской деятельности

Обучающийся научится:

- читать плавно, безотрывно по слогам и целыми словами вслух и про себя (в индивидуальном темпе);
- читать наизусть стихотворения разных авторов по собственному выбору;
- понимать содержание прочитанного;
- пересказывать содержание произведений, прочитанных в классе, по вопросам учителя;
- эмоционально реагировать на события произведения при слушании и чтении;
- находить и придумывать рифмы;

- определять персонажей (действующих лиц) и героев(главных действующих лиц);
- отличать монолог от диалога;
- уметь работать со всеми элементами книги (обложка,содержание, форзац);
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- пересказывать небольшие по объему тексты;
- оценивать литературного героя произведения по его поступкам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять смысловые части текста, сопоставлять их содержание;
- определять главную мысль литературного произведения;
- соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения;
- строить высказывание по образцу;
- формулировать несложные выводы;
- читать тексты, понимать фактическое содержание текста, выделять в них основные части;
- находить в тексте по подсказке учителя простые средства изображения и выражения чувств героя;
- осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста;
- понимать изобразительную природу художественного текста, «рисующие» слова, «картинный» пл

1. Тематическое планирование.

№	Тематическое содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	«Здравствуй, школа!»	Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о школе, жизни детей и взрослых, о нравственных и этических нормах поведения
2	«Осень наступила...»	Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о природе родного края осенью, о жизни детей и взрослых. Загадки, поговорки об осени.
3	«Учимся трудиться»	Небольшие рассказы и стихотворения русских авторов о жизни детей и взрослых, о труде, о школе, о нравственных и этических нормах поведения.
4	«Ребятам о зверятах»	Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о животных, о нравственных и этических нормах поведения.
5	«Чудесный мир сказок»	Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде и праздниках зимой. Загадки и поговорки о зиме.
6	«Зимушка-зима»	Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой
7	«Так нельзя, а так можно»	Произведения устного народного творчества: сказки о животных.
8	«Весна в окно стучится»	Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе весной, о жизни детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах поведения. Загадки, поговорки, игровые песни о весне.
9	«Веселые истории»	Небольшие весёлые рассказы и стихотворения, игровые песни.
10	«Родина любимая»	Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о родине, о подвигах детей и взрослых, о труде, о нравственных и этических нормах
11	«Здравствуй, лето!»	Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе, о жизни детей и взрослых, о труде летом. Загадки и поговорки о лете.

1. Система условий реализации, адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.

Материально-технические условия:

Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды.

Материально-технические условия реализации АООП должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения АООП.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

- организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;
- организации временного режима обучения;
- техническим средствам обучения;
- специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;
- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплект для учителя обучающихся.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой.
2. С.Д. Забрамная «Ваш ребёнок учится во вспомогательной школе» 1993 Педагогика- Пресс Москва;
3. Учебник «Чтение» 3 класс в 2-х частях, авт. С.Ю. Ильина, а.А. Богданова, Москва «Просвещение» 2018г.

4.Методические рекомендации, размещённые на сайте издательства «Просвещение»

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 3 классе.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	количество часов	календарные сроки	Планируемые результаты				Тип урока	Контрольно-измерительные материалы	Информация о соприкосновениях
				Знания	Умения	Общие учебные умения, навыки и способы				
1.	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1	03.09.2019	Приметы осени		Выразительно читать	Умение слушать учителя	Изучения новых знаний		С.4-5
2.	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1	04.09.	Знать: что означает слово «самостоятельный»		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать учителя, умение работать самостоятельно.	комбинированный		С.5-6
3	В. Берестов «Первое сентября»	1	05.09.	Знать правила поведения на уроке,		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей,	комбинированный		С.6-7

				первый учебный день		на вопросы. Выразительно читать.	работать самостоятельно			
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	06.09	Знать правила поведения на уроке		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы.	комбинированный		С.7
5	По Э. Шиму «Пятерки»	1	10.09.	Знать правила поведения на уроке		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять предложения к картинкам.	Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы,	комбинированный		С.8-9
6	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	11.09.	Правила поведения в школе		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	комбинированный		С.10
7	По В. Хомченко «Обида»	1	12.09.	Правила поведения в школе		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Слушать объяснение учителя, ответы	комбинированный		С.12

						на вопросы	товарищей, работать самостоятельно			
8	А. Аксенова «Наша учительница» Проверка техники чтения.	1	13.09.	Правила поведения в школе		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Работать с картинками в учебнике.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	комбинированный		С.13
9	Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, школа!»		17.09			Ответы на вопросы. Пересказ самых запоминающихся и любимых рассказов.	Выразительное чтение стихотворений. Выборочный пересказ.	Обобщающий		С.15
10	« Осень наступила» О. Высотская «Осень» Экскурсия в осенний парк, чтение учителем стихов об осени	1	18.09.	Признаки осени. Знать стих. Наизусть.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей. Умение отвечать на вопросы,	комбинированный		С.16

							задавать вопросы.			
11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	19.09.	Признаки осени		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей. Умение отвечать на вопросы.	комбиниров анный		С.17
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	1	20.09.	Знать: красуются, бедный сад.		Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь рисовать картинку к стихотворению.	Умение слушать, задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбиниров анный		С.19
13	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	24.09.	Как сказать по-другому: сентябрь на дворе?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать, задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбиниров анный		С.19
14	В. Степанов «Воробей»	1	25.09.	Как сказать по-другому: желтые метели?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	Умение слушать, задавать вопросы. Умение отвечать на вопросы.	комбиниров анный		С.21

				Перелетных птиц.		Выраз. читать.	Работать самостоятельно.			
15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	26.09.	Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы. Работать самостоятельно.	Обобщения и систематизации знаний	Обобщающий урок	С.22
16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	27.09.	Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стих. наизусть		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Соблюдать правильную осанку во время работы. Умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы.	Изучения новых знаний		С.24
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	1.10	Чем кормят птиц зимой.		Учиться пересказывать по вопросам.				С.26
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	2.10	Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.	Умение слушать, отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.27

19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	3.10.	Правила поведения в лесу, кто такой невидимка?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать, отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.28
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1	4.10	Что такое озимь? Знать наизусть.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы, работать с картинкой. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.30
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	8.10	ветер		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	комбинированный		С.31
22	Обобщающий урок по теме « Осень наступила»	1	9.10.	Признаки осени		Читать и отвечать на вопросы, вести учебный диалог.	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	Обобщающий		
23	«Учимся трудиться» Ю. Тувим «Все для	1	10.10	Объясни: ну а сапожник без хлеба много		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Слушать объяснение учителя, ответы	Изучения новых знаний		С.36

	всех»			ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по- другому: Шить сапоги.		на вопросы. Выразительное чтение.	товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.			
24	По Д. Габе «Работа» Вн. чт. « В.Сутеев «Разные колёса»	1	11.10.	Старательная , трудолюбива я		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.38
25	В. Орлов «Мои помощники»	1	15.10.	Что значит слово: дремлют.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.40

26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	16.10	пристроилась		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.41
26	Б. Заходер «Повара»	1	17.10.	Делай остановку		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.42
27	По М. Дружининой	1	18.10.	Что значит:		Правильно читать слоги и	Слушать объяснение	комбиниров		С.43

	«Сюрприз»			сюрприз. Почему так назвали рассказ?		слова, отвечать на вопросы	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	анный		
28	О. Высотская «Маргаритка»	1	22.10.	Знать цветы		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.45
29	По В. Хомченко «Пуговица»	1	23.10.	За что Надя поблагодарил а бабушку?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.46
30	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	24.10.	пристегнула Знать стих. Наизусть.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время	комбинированный		С.47

							работы.			
31	В.Осеева «Пуговица»	1	25.10.	пришивала		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.48
32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	29.10.	Можно ли назвать мальчика помощником ?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.49
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» Вн. чт. В Голявкин «Вязальщик. Кому что удивительно»	1	30.10.	Как понимаешь выражение: за всякое дело берись умело.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.50
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	31.10.	Сдоба, скипидар.		Выразительное чтение.	Умение отвечать на вопросы.	комбинированный		С. 52

				Объясни: почему безделье не пахнет никак.			Соблюдать правильную осанку во время работы.			
35	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1	12.11	Пословицы и поговорки о труде		Чтение вопросов и ответы на них.	Умение отвечать на вопросы.	Обобщающи й		
36	«Ребятам о зверятах» По Е. Чарушину «Лисята»	1	13.11.	Почему охотник назвал лисят ловкачами?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Изучения новых знаний		С.56
37	По М. Пришвину «Еж»	1	14.11	Можно ли забирать ежика в дом?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.60
38	По А. Баркову «Материнская забота»	1	15.11.	Объясни: почему рассказ называется «Материнска		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, к картинкам	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время	комбиниров анный		С.61

				я забота»		подбирать отрывки из текста.	работы.			
39	По Г. Снегиреву «Белёк»	1	19.11	Кто такой белёк?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.63
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	20.11	Знать стих. наизусть		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.64
41	По Б. Житкову «Галка»	1	21.11	Ручная галка		Уметь составлять по картинке рассказ	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.65
42	По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	1	22.11	Кто такой воспитанник. Как ты		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать	комбинированный		С.67

				понимаешь: «скворушка, видно не гость у кур, а свой»		на вопросы	правильную осанку во время работы.			
43	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	26.11	Как называют выдуманные истории?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.69
44	По Н. Носову «Живая шляпа»	1	27.11	Почему так назвали рассказ?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать рассказ	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.70
45	По Н. Павловой «Котята»	1	28.11	Найди на картинке котят и объясни почему Буян их не нашел.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.73
46	В. Берестов «Кошкин	1	20.11.	Приемный		Выразительно	Умение отвечать	комбиниров		С.75

	щенок»			сын		читать,	на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	анный		
47	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Вн. чт. Е Чарушин «Томка»	1	29.11.	Почему никто не хотел дружить с булем?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.76
48	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	1	3.12			Вести учебный диалог, выразительно читать, выборочно читать. пересказывать		Обобщающий		
49	«Чудесный мир сказок» Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	4.12	Несолено хлебавши. Как аукнется, так и откликнется.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную	Изучения новых знаний		С.80

							осанку во время работы			
50	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	5.12	Погулять на приволье, долезли до самой макушки		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать по картинкам	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.82
51	Русская народная сказка «Лиса и тетерева»	1	6.12	Знать тон лисы и тетерева		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.84
52	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	10.12.	Как наказали люди волка?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	комбинированный		С.85

							самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы			
53	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	11.12.	Чему учит эта сказка?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбиниров анный		С.87
54	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	12.12.	Как можно назвать лису и тигра?		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	комбиниров анный		С.88
55	Французская народная	1	13.12.	Как сказать по-другому:		Правильно читать слоги и	Слушать объяснение	комбиниров		С.90

	сказка «Лиса и куропатка»		17.12.	болтать зря, болтать просто так. Попусту.		слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	анный		
56	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	18.12.	Объясни: куцый хвост. Не смейся над чужой бедой. Чему учит эта сказка?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбиниров анный		С.92
57	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	19.12.	Почему так назвали сказку?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбиниров анный		С.94
58	Обобщение по разделу «Чудесный мир сказок»	1	20.12.			Отвечать на вопросы. Выборочно читать, пересказ ывать		Обобщающи й		

59	«Зимушка-зима» Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	24.12.	снежная знать стих. наизусть		Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.98
60	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	25.12	Курице по колелу, стал валить снег большими мешками.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.99
61	М. Садовский «Декабрь»	1	26.12.	Знать стих. наизусть		Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.10
62	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	27.12.	Когда наряжают елку?		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.10
63	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	14.01	За ночь все выстынет. Знать стих. наизусть		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.10
64	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе	1	15.01.	Как Дед Мороз		Правильно читать слоги и	Соблюдать правильную	комбинированный		С.10

	помощников»			оживлял снеговиков.		слова, отвечать. Рисовать картинку.	осанку во время работы	анный		
65	По А. Потаповой «Такой вот герой» Проверка техники чтения.	1	16.01	Можно ли мальчика назвать героем?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.				108-
66	С. Есенин «Зима»	1	17.01	Зима прилетела, как на крыльях. Морозы сковали пруды.		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.4-5
67	С. Суворова «Подарок»	1	21.01.	Кокой подарок вы хотели бы получить на Новый год?		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С. 5
68	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	22.01.	Что нужно сделать Нике, чтобы стать настоящим		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время	комбинированный		С.6-7

				лыжником?			работы			
69	В. Шевчук «С прогулки»	1	23.01.	Почему стих. Вызывает смех?		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.8
70	По М. Быковой «Неудачная находка»	1	24.01	Подбери к каждому рисунку отрывок		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.9-1
71	И. Суриков «Детство»	1	28.01.	Знать стих. Наизусть. Кубарем качуся.		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.11
72	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	29.01	Прочитай отрывок к картинке		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.12
73	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	30.01.	Знать интонации при чтении		Уметь читать по ролям, пересказывать	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.14

74	В Степанов «Зайка» Вн. чт. Стихи о зиме.	1	31.01.	Знать животных		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.16
75	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	4.02	Клестята Изнутри каша греет		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.17
76	З. Александрова «Снежок»	1	5.02	Превратились лужицы в холодное стекло. Знать стих. Наизусть.		Выразительно читать, отвечать на вопросы,	Соблюдать правильную осанку во время работы	комбинированный		С.18
77	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	6.02.	Почему так назвали рассказ		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.19
78	Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»		7.02.			Читать вопросы, отвечать на них.		Обобщающий		
79	« Так нельзя, а так	1	11.02.	Сам погибай,		Правильно	Умение отвечать	Изучения		С.24

	можно» По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»		12.02.	а товарища выручай.		читать слоги и слова, отвечать Уметь пересказывать.	на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	новых знаний		
80	По В. Хомченко «Птица-синица»	1	13..02.	Клетка-это наказание для синички.		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.27
81	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	14.02.	Всем хвалиться начал. Почему так назвали?		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.29
82	По Л. Толстому «Косточка» Вн. чт. Рассказы Л.Н.Толстого для детей.	1	18.02.	Прочитай вывод после текста и объясни.		Правильно читать слоги и слова, отвечать	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.30

83	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	19.02.	Чем вам понравилась девочка?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.32
84	В. Берестов «За игрой»	1	20.02.	Знать стих. Наизусть. Дружба не кончается.		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.34
85	С. Баруздин «Бревно»	1	21.02.	Хил, мал		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.35
86	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	25.02.	Почему Артемка так поступил?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбиниров анный		С.36

87	По В. Осеевой «Подвиг»	1	26.02.	Кто из мальчиков поступил правильно?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.38
88	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	27.02. 17.02.	Стал телеграмму отстукивать. Почему так назвали рассказ?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	комбинированный		С.40
89	Обобщение по теме «Так можно, а так нельзя»	1	28.02.			Работать по вопросам учебника		обобщающий		
90	«Весна в окно стучится» Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	3.03	Знать наизусть Весна в окно стучится		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Изучения новых знаний		С.44
91	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	4.03	Почему плакала		Правильно читать слоги и	Слушать объяснение	комбинированный		С.46

				сосулька?		слова, отвечать на вопросы	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.			
92	Украинская народная песня «Веснянка»	1	5.03	Скоро всей земелюшке быть в венке		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.48
93	По Э. Шиму «Сосулька»	1	6.03	Как в рассказе названа сосулька?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.49
94	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	10.03	лютая		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.50
95	С. Вербова «Мамин портрет»	1	11.03	8 Марта		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей,	комбинированный		С.51

						рисовать картинку	работать самостоятельно.			
96	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	1.03.	8 Марта		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.52
97	А. Седугин «Тихо-тихо» Вн. чт. К. Чуковский «Крокодил»	1	12.03.	Знать интонацию при чтении		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, читать по ролям	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.53
98	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	13.03.	Как будем читать стих.		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.54
99	С. Вербова «Ледоход»	1	17.03.	Чистая вода		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.56

100	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	18.03.	медведь		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.56
101	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	19.03.	Знать наизусть Сказка это или нет?		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.58
102	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	20.03	Что случилось с зайцем?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.59
103	С. Погореловский «Наши гости»	1	31.03.	Проснулись луг и сад		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.62
104	По Г. Скребицкому	1	16.03.	Как бы ни было хорошо		Правильно читать слоги и	Слушать объяснение	комбиниров		С.63

	«Скворушка»		17.03.	птице в клетке, а на воле ей лучше		слова, отвечать на вопросы	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	анный		
105	И. Белоусов «Весенняя гость»	1	18.03.	Почему так назвали стих.?		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.65
106	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	30.03 31.03	Кто помог пчелкам?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.66
107	По А. Баркову «Тюльпаны»	1	1.04.	Тюльпаны		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать тюльпаны	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Комбинированный		С.67
108	Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	1	2.04.			Читать и отвечать на вопросы.		Обобщающий		

109	«Весёлые истории» Р. Фархади «Перепутаница» Вн. чт. К Чуковский «Путаница»	1	3.04.	перепутаница		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	Изучения новых знаний		С.72
110	По Г. Остеру «Эхо»	1	7.04.	эхо		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.74
111	В. Шибаяев «Кто кем становится»	1	8.04.	Кто кем становится, когда вырастет?		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.76
112	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	9.04.	Какие звуки издает волшебный барабан?		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.77
113	М. Пляцковский	1	10.04.	Посыпались		Правильно читать слоги и	Слушать объяснение	комбинированный		С.78

	«Шишки»			искры из глаз		слова, отвечать на вопросы, пересказывать	учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	анный		
114	По Ю. Степанову «Портрет»	1	14.04.	Выполнил ли свое обещание хомячок?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, составлять предложения к картинкам	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.80
115	М. Бородицкая «Булочная песенка» Вн. чт. В. Драгунский «Денискины рассказы: третье место в стиле баттерфляй»	1	15.04.	бухнулся		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.81
116	Обобщение по теме « Весёлые истории»	1	16.04.			Выборочное чтение. Ведение учебного диалога.		обобщающий		
117	«Родина любимая» Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	17.04.	Нет ничего краше Родины нашей.		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	комбинированный		С.84

							самостоятельно.			
118	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	21.04.	Расскажи о том месте, где ты родился.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, уметь наблюдать за цветами	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.85
119	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	22.04.	Что делают люди, когда поднимают флаг России?		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России.	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.86
120	М. Ильин «Главный город страны»	1	23.04.	Главный город страны		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.88
121	В. Степанов «Песня»	1	24.04.	Знать стих. Наизусть. В сердце бережем.		Выразительно читать, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.90

122	А. Усачев «день Победы»	1	28.04.	фейерверк		Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С. 91
123	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	29.04	минеры		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.92
124	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	30.04.	оружейники		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.93
125	Обобщение по разделу « Родина любимая»		6.05.					Обобщающий		
126	«Здравствуй, лето!» А. Усачев «Что такое лето?»	1	7.05.	Все в цветной наряд одето		Читать выразительно и отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать	Изучения новых знаний		С.96

							самостоятельно.			
127	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	8.05.	пчельник		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.97
128	М. Дружинина «Земляника»	1	12.05.	узорчатый		Читать выразительно и отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.10
129	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	13.05	белка		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.10
130	По В. Бианки «Еж- спаситель»	1	14.05	От страха руки-ноги отнялись. Как плетью ударила.		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.10

131	Р. Фархади «Жарко»	1	15.05.	Знать стих. наизусть		Читать выразительно и отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.10
132 133	По Э. Шиму «Верное время» Проверка техники чтения.	2	19.05. 20.05.	Подводное население		Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	комбинированный		С.10
134	С Васильева «Смешинка»		21.05							
135	Загадки о лете. Сборник загадок «Времена года»	1	22.05			Читать и отгадывать загадки				
136	По В.Орлову. Смешинка.		26.05							
137	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!»	1	27.05			Отвечать на вопросы учебника		Обобщающий		

138	Обобщающий урок по разделам учебника.	1	28.05			Отвечать на вопросы , вести учебный диалог.				
-----	---------------------------------------	---	-------	--	--	---	--	--	--	--

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Для учащихся:

Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение 3 класс, 1 и 2 часть», Москва «Просвещение» 2013 год (допущено Министерством образования и науки Российской Федерации)

Для учителя:

Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.

И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.

Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.

Л. Н. Смирнова «Логопедия», Москва издательство «Мозаика – Синтез» 2007 год.

М. К. Шохор – Троцкая (Бурлакова) «Коррекция сложных речевых расстройств», издательство «ЭКСМО – Пресс», В. Секачев, 2000 год.

Журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», ООО издательство «Школьная пресса».

Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.

Евгения Сеницына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.

В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2007 год.

А. О. Белобрыкина «Речь и общение», Ярославль «Академия развития» «Академия К» 1998 год.

О. В. Узорова, Е. А. Нефедова «Внеклассное чтение», Киров издательство «Аквариум» 1997 год.

