

ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр. №38/2 от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Ручной труд»

3 класс

Составитель: учитель Кучина Н.Г.

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по ручному труду составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности обучающихся, воспитанию положительных навыков и привычек.

Изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: -воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда; - получение элементарных знаний по видам труда. **Задачи**: - формирование трудовых качеств; - обучение доступным приемам труда; - развитие самостоятельности в труде; - привитие интереса к труду; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы. Тематическое планирование рассчитано на 35 часов в год, что составляет 1 учебный час в неделю. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018. **Форма организации образовательного процесса**: основной, главной формой организации учебного процесса является урок и экскурсии. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

словесный метод (рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа);

репродуктивный метод (работа по алгоритму);

коллективный, индивидуальный;

творческий метод;

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);

-выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;

-основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

- санитарно-гигиенические требования.

- самостоятельно ориентироваться в задании;

-самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Нормативная база

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;

Учебный план образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год, принятый педагогическим советом.

Содержание курса

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусочками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком) РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Учебно - методическое обеспечение.

- учебник 3 класс «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)

- методические рекомендации «Ручной труд» Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)

- В.В. Выганов "Оригами"(Москва, 2002)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"
- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)
- Хордина Рос, "Большая книга развивающих занятий для детей" (Харьков. Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г).

Тематическое планирование уроков трудового обучения в 3 классе (68 ч)

№№ п/п	Раздел	Количество часов	Из них		
			экскурсий	практических работ	контрольных работ
1.	Работа с природным материалом	6	1	5	
2.	Работа с бумагой и картоном	16		15	1
3.	Работа с текстильными материалами	12		11	1
4.	Работа с проволокой и металлоконструктором	16	1	14	1

5.	Работа с древесиной	18	1	16	1
	Итого	68	3	61	4

Поурочное планирование уроков трудового обучения в 3 классе (68 часов)

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
1	2.09.	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и второго классов.	Правила работы на уроках ручного труда.	Правила работы с различными материалами с использованием инструментов.	Памятки	Правила работы.
2	6.09.	Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия). Практические работы.	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.	Свойства природных материалов: цвет, форма, величина.	Просушка, раскладывание в коробки листьев и цветов между листами бумаги.	Разнообразие и количество собираемого природного материала. Порядок просушки.
3	9.09.	Работа с природными материалами	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных	Свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма,	Соединение деталей с помощью клея, палочек. Рациональное	Соблюдение плана выполнения работы и последовательности

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		(многодетальные объемные изделия). Практические работы.	початков, моркови, кочерыжек, палочек бумажных деталей.	и величина, виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т.д.) Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	использование материалов.	операций. Пространственное ориентировка, правильное расположение деталей. Соблюдение пропорций. Качество крепления деталей.
4	13.09.	Работа с природными	Изготовление по рисунку паука из	Организация рабочего	Соединение деталей с помощью проволоки и	Рациональное использование

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		материалами (многодетальные объемные изделия). Практические работы.	скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	места. Правила безопасной работы.	пластилина.	материалов. Соблюдение пропорций и расположения деталей.
5	16.09.	Работа с бумагой и картоном.	Окантовка картона полосками бумаги.	Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки – переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей.	Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок.	Точность разметки, вырезания. Равномерность нанесения клея, правильности приклеивания, обработки углов.
6	20.09.	Практические работы.	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания	Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Приемы обработки углов изделий при окантовке.	

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			различных вырезов (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.			
7	23.09.	Работа с проволокой. Практические работы.	Экскурсия в слесарную мастерскую.	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки.		
8	27.09.	Работа с проволокой.	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб,	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-	Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки	Хватка инструмента, угол сгибания, точность размера отрезанного куска проволоки.
9	30.09.	Практические работы.				

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.	гигиенических требований при работе с проволокой.	кусачками.	
10	4.10.	Работа древесиной. Практически работы.	с Экскурсия в столярную мастерскую.	Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Инструменты и приспособления.		
11	7.10.	Работа древесиной. Практически работы.	с Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить	Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструмента. Раскалывание, срезание и зачистка древесины.	Хватка инструментов, качество зачистки. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы.

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			наждачной бумагой.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной.		
12	11.10.	Работа с древесиной. Практически работы.	Изготовление подставок квадратно и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной.	Правильная хватка инструмента, зачистка фанеры напильником.	Хватка инструментов, качество зачистки. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасной работы.
13 14	14.10. 18.10.	Работа с древесиной. Практически работы.	Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и	Инструменты для обработки древесины: напильник, наждачная бумага.	Правильная хватка инструментов. Крепление флажка и палочки с помощью клея, крепление цветка к палочке с помощью	Хватка инструмента, качество зачистки, прочность крепления деталей.

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.		проволоки или нитки.	
15	21.10.	Работа с древесиной. Практически работы.	Изготовление по образцу для плечиков из одежды из круглой палочки и проволоки.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно- гигиенических требований при работе с древесиной.	Правильная хватка инструментов. Зачистка древесины наждачной бумагой. Закрепление проволоки путем двукратного перегиба ее вокруг палочки.	Хватка инструмента, качество зачистки, прочность крепления.
17	25.10.	Работа с древесиной. Практически работы.	Изготовление по образцу для кольшковых и палочек квадратного сечения для комнатных	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно- гигиенических	Хватка инструмента, зачистка палочки наждачной бумагой и заострение ее с одного конца.	Правила безопасной работы, качество зачистки, хватка инструментов, последовательность операций.

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			цветов.	требований при работе с древесиной.		
18 19 20	28.10 1.11 11.11.	Работа с природным материалом	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсии, чтения книг, просмотра кинофильмов).	Свойства природных материалов, используемых в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.	Пространственное расположение деталей, их пропорции, размеры, сочетание цветов, качество креплений.
21	15.11.	Работа с металлоконструкто ром.	Упражнения в завинчивании	Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с набором	Подбор планок по счету отверстий. Соединение деталей	Хватка инструментов, плотность крепления,

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		Практическая работа.	гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.	«Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка.	винтом и гайкой. Завинчивание и отвинчивание гайки рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	выбор деталей конструктора.
22 23	18.11. 22.11.	Работа с металлоконструктором. Практическая работа.	Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 5. Составление из двух собранных	Правила безопасной работы.	Подбор планочек по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Правильная хватка инструмента.	Хватка инструментов, плотность крепления, выбор деталей конструктора.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий.			
24	25.11.	Работа с металлоконструкто ром. Практическая работа.	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Подбор планок по счету отверстий, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правила хватки инструментов.	Подбор деталей, плотность и порядок соединений, пользование инструментами. Правильная хватка инструментов.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.			
25	29.11	Работа с металлоконструктором. Практическая работа.	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Подбор планок по счету отверстий, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	Подбор деталей, плотность и порядок соединений, пользование инструментами. Правильная хватка инструментов.
26	2.12.	Работа с металлоконструктором.	Сборка стола по образцу из	Правила безопасной	Подбор планок по счету отверстий, соединение деталей	Подбор деталей и их количества, плотность

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		Практическая работа.	большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.	работы. Организация рабочего места.	винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	и порядок соединений, пользование инструментами, пользование и хватка инструментов.
27	6.12.	Работа с металлоконструкто ром. Практическая работа.	Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Использование технического рисунка для контроля сборки. Подбор деталей и их количества, плотность и порядок соединений,

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			(передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.		Правильная хватка инструментов.	пользование инструментами, пользование и хватка инструментов.
28	9.12.	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.	Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с картоном. Правила безопасной	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям.	Точность разметки и резания синхронность движения рук.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
				работы.		
29	13.12.	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление елочных игрушек.	Применения других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.)	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Склеивание деталей.	Порядок изготовления. Точность разметки и резания. Равномерность нанесения клея. Крепление нитки-петли.
30	16.12.	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами.	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне.	Порядок изготовления. Точность разметки и резания. Равномерность нанесения клея. Крепление деталей.

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
31 32	20.12. 23.12.	Работа с бумагой и картоном. Практические работы.	Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа по показу учителя.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами.	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона и бумаги ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне.	Порядок изготовления. Точность разметки и резания. Равномерность нанесения клея. Крепление деталей.
33	27.12.	Работа с бумагой и картоном.	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рיצовки ножом по линейке с	Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рיצовки по линейке с фальцем.	Точность разметки, резания по линейке, хватка инструментов, точность и качество рיצовки, пользование циркулем.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			фальцем.	изделий склеивают и сшивают). Группы инструментов и их назначение: для разметки и для обработки. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.		
34	13.01.	Работа с бумагой и	Изготовление обложки для	Организация рабочего	Разметка по линейке. Нанесение рицовки по	Точность разметки, резания, хватка и

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		картоном.	проездного билета.	места. Санитарно- гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	линейке с фальцем. Склеивание деталей.	пользование инструментами. Равномерность нанесения клея, соблюдение формы изделия.
35 36	17.01. 20.01.	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	Организация рабочего места. Санитарно- гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	Разметка картона по линейке и шаблону. Нанесение рицовки по линейке с фальцем. Раскраска клеток.	Точность разметки, резания, хватка и пользование инструментами. Равномерность нанесения клея, соблюдение формы изделия. Пространственная ориентировка на листе картона. Чередование клеток и аккуратность

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
						раскраски.
37	24.01.	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	Понятие о многодетальных изделиях. Ознакомление со свойствами и назначением переплетенных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Нанесение рицовки по линейке с фальцем. Крепление завязок.	Точность разметки и резания, нанесение рицовки. Симметричность крепления завязок.
38.	27.01	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Ознакомление с косым обмёточным стежком. Упражнения на	Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты,	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмёточного стежка: введение иглы сверху	Пользование инструментами, направление и правильность шитья. Закрепление нити в

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			полосе тонкого картона по готовым проколам.	применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, шитьё слева направо.	начале и конце шитья.
39.	30.01.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмёточного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, шитьё слева направо.	Пользование инструментами, направление и правильность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья. Контроль соединения деталей, связывание нитей в кисточку.
40.	3.02.	Работа с текстильными	Пришивание косыми	Организация рабочего места.	Правильность пользования инструментами,	Пользование инструментами,

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		материалами. Практические работы.	стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	Санитарно- гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	пришивание вешалки косыми стежками.	направление и равномерность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья.
41.	7.02.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Изготовление кармашка из клеёнки или бархатной бумаги для счётных палочек, ножниц. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.	Организация рабочего места. Санитарно- гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	Пользование инструментами, направление и равномерность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья. Контроль соединения деталей.
42. 43.	10.02. 14.02.	Работа с текстильными материалами.	Изготовление по образцу подушечки-	Организация рабочего места. Санитарно-	Смётывание деталей по краям и по диагоналям, обмётывание краёв косым стежком.	Пользование инструментами, направление и

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		Практические работы.	прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани.	гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.		равномерность шитья. Закрепление нити в начале и конце шитья. Контроль соединения деталей.
44.	17.02.	Работа с древесиной. Практические работы.	Подготовительные упражнения.	<p>Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере.</p> <p>Технологические особенности изделий из древесины-детали соединяют гвоздями и шурупами.</p> <p>Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток,</p>	Правильная хватка инструментов. Работа с буравчиком, отвёрткой, молотком, клещами: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, ввернуть шурупы.	<p>Хватка и пользование инструментами.</p> <p>Направление вращения буравчика, отвёртки.</p> <p>Правильность направления и сила нанесения ударов молотком.</p>

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
				отвёртка, клещи, их назначение и применение. Понятие длины, ширины и толщины бруска.		
45-48.	21.02. 28.02. 2.03. 6.03.	Работа с древесиной. Практические работы.	Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать).	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования при работе. Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструментов. Подбор деталей к работе. Подбор гвоздей в соответствии с размером деталей. Соединение деталей. Окраска древесины акварельными красками с гуашью.	Последовательность работы. Хватка инструмента, подбор деталей и гвоздей, сила и направление удара при вбивании гвоздей, точность соединения деталей, качество окраски.
49-51.	7.03. 13.03. 16.03	Работа с древесиной. Практические работы.	Самостоятельно е изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические	Правильная хватка инструментов. Подбор деталей к работе. Подбор гвоздей в соответствии с размером деталей.	Последовательность работы. Хватка инструмента, подбор деталей и гвоздей, сила и направление удара

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			игрушек- лопатов, носилков, корабликов.	требования при работе. Правила безопасной работы.	Соединение деталей. Окраска древесины акварельными красками с гуашью.	при вбивании гвоздей, точность соединения деталей, качество окраски. Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное составление плана работы. Самостоятельный подбор материалов и инструментов. Порядок и качество выполнения работы.
52, 53.	20.03. 30.03	Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона). Практические работы.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона, склеивание с помощью клапанов. Работа по образцу и	Элементарные сведения о назначении картона, как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими	Разметка развёртки по шаблону и линейке. Рицовка. Сгибание. Склеивание по стыкам помощью клапанов. Оклеивание полосой бумаги.	Порядок операций, их последовательность, пользование инструментами, качество склеивания и оклеивания.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			показу отдельных приёмов работы учителем.	сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Инструменты для рицовки: нож, фальц линейка. Правила безопасной работы.		
54, 55.	31.03 3.04.	Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона). Практические работы.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона, склеивание по стыкам. Работа по образцу и показу отдельных приёмов работы учителем.	Правила безопасной работы.	Разметка развёртки по шаблону и линейке. Рицовка. Склеивание по стыкам. Оклеивание полосой бумаги.	Порядок операций, их последовательность, пользование инструментами, качество склеивания и оклеивания.
56.	6.04.	Работа с текстильными материалами.	Составление по образцам простейшего	Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от	Построение рисунков по клеточкам.	Пространственная ориентировка на листе бумаги в клеточку.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
		Практические работы.	рисунок на листе бумаги в клеточку.	назначения изделия.		Соблюдение размеров.
57,5 8.	10.04. 13.04.	Работа текстильными материалами. Практические работы.	с Вышивание ручными стежками рисунка на салфетке.	Виды стежков, применяемых для вышивки. Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Закрепление нити в начале и конце шитья, направление шитья. Правильность выполнения и размер стежков. Пространственная ориентировка на плоскости ткани. Пользование инструментами.
59,6 0.	17.04. 20.04.	Работа текстильными материалами. Практические работы.	с Вышивание ручными стежками рисунка на ткани в виде коврика.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Закрепление нити в начале и конце шитья, направление шитья. Правильность выполнения и размер стежков. Пространственная

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
						ориентировка на плоскости ткани. Пользование инструментами.
61.	24.04.	Работа с текстильными материалами. Практические работы.	Вышивание ручными стежками рисунка на ткани в виде кукольного полотенца.	Правила безопасной работы. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Закрепление нити в начале и конце шитья, направление шитья. Правильность выполнения и размер стежков. Пространственная ориентировка на плоскости ткани. Пользование инструментами.
62.	27.04	Работа с металлоконструкто ром. Практические работы.	Самостоятельна я сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенным	Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвёртка. Правила безопасной работы.	Подбор деталей, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Подбор деталей. Порядок сборки, пользование инструментами, качество сборки, использование плана

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			и ножками из большого плато, четырёх пластин 11, четырёх уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.			работы для контроля. Пространственная ориентировка на изделии.
63.	8.05.	Работа с металлоконструкто ром. Практические работы.	Самостоятельна я сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.	Правила безопасной работы.	Подбор деталей, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Подбор деталей. Порядок сборки, пользование инструментами, качество сборки, использование плана работы для контроля. Пространственная ориентировка на изделии.

№/№ п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
64, 65.	11.05. 15.05.	Работа с металлоконструкто ром. Практические работы.	Самостоятельна я сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.	Правила безопасной работы.	Подбор деталей, установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Подбор деталей. Порядок сборки, пользование инструментами, качество сборки, использование плана работы для контроля. Пространственная ориентировка на изделии.
66- 68.	18.05. 22.05. 25.05.	Работа с древесиной. Практические работы.	Самостоятельно е изготовление по образцу и представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют работу по	Виды материалов из древесины. Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов. Инструменты: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвёртка. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических	Подбор деталей к работе и гвоздей в соответствии с размером деталей. Правильная хватка инструментов. Соединение деталей. Окраска гуашью и акварельными красками.	Последовательность работы. Хватка инструмента, подбор деталей и гвоздей, сила и направление удара при вбивании гвоздей, точность соединения деталей, качество окраски.

№/ № п/п	Дата	Вид труда	Тема	Технические сведения, словарь	Приемы работы	Контрольные и диагностические материалы
			образцу.	требований. Правила безопасной работы.		