

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Рязанцевская школа-интернат»

**Принята**

Решением Педагогического совета  
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»  
Протокол № 1 от 31.08.2020

**Утверждаю**

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-  
интернат» Фомина И.И.  
Пр. № от 31.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Домоводство»  
для учащейся 6 класса

Составитель: учитель Рожкова С.В.

п. Рязанцево, 2020

## Пояснительная записка

Основными критериями отбора материала по домоводству являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающейся, формирование у неё готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом является принцип коммуникативной направленности. В процессе обучения по программе обучающаяся получает представления о социальной жизни, в которую она включена, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и общепринятыми нормами поведения.

Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровья, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе. Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в обществ. транспорте, покупок в магазине и др.

Уроки домоводства строятся как совместное интересное дело, используя деловые игры, сюжетно-ролевые игры, различные практикумы и т.д.

Занятия имеют конкретные практические результаты: выстиранные вещи, вымытая обувь, сложенные вещи и т.д.

**Цель рабочей программы:** повышение самостоятельности в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения, уходу за вещами.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации обучающейся;
- развивать умения, необходимые для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- формировать бытовые навыки; повышать у обучающихся уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитывать у обучающихся позитивные качества характера: общительность, трудолюбие, аккуратность.

Методы обучения и мотивации учебной деятельности.

Создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий, затруднения в интерпретации фактов), создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:** Рассказ, эвристическая беседа, лекция (информационная и проблемная), изучение текста, демонстрация, иллюстрация, познавательная (ролевая и имитационная) игра, исследование и др.

Методы формирования новых умений:

Упражнения, практикум, игра (дидактическая, деловая, ролевая, имитационная), метод проектов, кейс-метод (решение ситуационных задач).

Методы обобщения и систематизации изученного

**2 часа в неделю  
68 часов в год**

№ пп	СОДЕРЖАНИЕ	Наглядность ТСО	Словарь	Практические работы	Коррекционная работа	Дата
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-8 часов.</b>						
1	Закаливание организма	Таблицы, В/ф «Вырастай здоровым и ловким».	Водные процедуры, воздушные процедуры, солнечные процедуры.			
2	Способы закаливания.	Таблица, в/ф «Закаливание школьников».	Закаливание, обтирание, обливание, душ.			
3	Правила ухода за руками. Мытьё рук.	Таблица, картинки, мыло, гель для рук		Мытьё рук.		
4	Правила ухода за руками.	Таблица, картинки, маникюр, маникюрные наборы	Маникюр		Формирование гигиенических навыков.	
5	Правила стрижка ногтей на руках	Таблица, картинки, маникюрные ножницы		Стрижка ногтей.		
6	Правила ухода за кожей рук	Таблица, картинки, крем для рук		Уход за кожей рук, нанесение крема		
7	Правила ухода за ногами	Таблица, картинки, пемза	пемза	Мытьё ног.	Формирование гигиенических навыков.	
8	Правила ухода за кожей ног.	крем для ног		Уход за кожей ног, нанесение крема	Формирование гигиенических навыков.	
<b>ОДЕЖДА - 13 часов.</b>						
9	Мелкий ремонт одежды	Таблицы, плакаты по ТБ, нитки, пуговицы, иголки, вешалки, ткань.	Пуговица, вешалка.		Развитие мелкой моторики на основе упражнений в пришивании пуговиц, крючков вешалок.	
10	Мелкий ремонт одежды	Таблицы, плакаты по ТБ, нитки, иголки, ткань		Пр.р. пришивание вешалки	Развитие мелкой моторики на основе упражнений в пришивании вешалок.	
11	Мелкий ремонт одежды	Таблицы, плакаты по ТБ, нитки, пуговицы, иголки, ткань		Пр.р. пришивание пуговиц	Развитие мелкой моторики на основе упражнений в пришивании пуговиц	
12	Мелкий ремонт одежды. Правила зашивания распоровшегося шва.	Таблица, нитки, иголки, плакат по ТБ, технологическая карта.	зашивание, стежки.			
13	Мелкий ремонт одежды. Зашивание распоровшегося шва	Таблица, нитки, иголки, плакат по ТБ, технологическая карта	зашивание, стежки.	Пр.р.: «Зашивание распоровшегося шва»		
14	Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б тканей.	Таблицы, плакаты по ТБ, технологические карты, набор моющих средств.	Синтетические моющие средства, стирка, полоскание, мягкая вода, жесткая вода.	Пр.р. подбор моющих средств для изделий из х/б тканей	Развитие логического мышления на основе выбора моющих средств. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.	
15	Стирка изделий из цветных х/б тканей.	Плакат по ТБ, набор моющих средств, тазы,	Замачивание, стирка, полоскание, стиральный	Пр.р.: стирка изделий из цветных х/б тканей	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	

		носовые платки, косынки, салфетки.	порошок.			
16	Правила и приемы стирки изделий из шелковых тканей	Плакат по ТБ, набор моющих средств, тазы, изделия из шелка	Замачивание, стирка, полоскание, стиральный порошок		Развитие памяти и внимания при запоминания этапов стирки и правил по ТБ.	
17	Стирка изделий из шелковых тканей	Плакат по ТБ, набор моющих средств, тазы, изделия из шелка	Замачивание, стирка, полоскание, стиральный порошок	Пр.р.: стирка изделий из шелковых тканей	Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в планировании и дальнейшем выполнении работы по намеченному плану	
18	Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	Карточки, сюжетные картинки, плакат «Составные части утюга», утюг.	подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора	Пр.р. Нахождение составных частей утюга	Коррекция внимания и логического мышления.	
19	Правила работы с утюгом	Таблица, плакат по ТБ, гладильная доска, утюг, пульверизатор,	Утюг, гладильная доска, терморегулятор, пульверизатор, утюжка.			
20	Правила и приемы глажения изделий из х/б и шелковых тканей	Таблица, плакат по ТБ, гладильная доска, утюг, пульверизатор, технологические карты.	Утюг, гладильная доска, терморегулятор, пульверизатор, утюжка.		Развитие внимания при работе с утюгом. Пополнение объема понятийного словаря.	
21	Утюжка фартуков, косынок, салфеток	Плакат по ТБ, технологические карты, носовые платки, салфетки, косынки, гладильные доски, утюги, пульверизаторы.	Глажение, гладильная доска, утюг, терморегулятор, пульверизатор.	Пр.р. Утюжка фартуков, носовых платков, салфеток, косынок.	Развитие памяти и внимания при выполнении этапов глажения изделий из х/б.	

**ПИТАНИЕ-15 часов.**

22	Гигиена приготовления пищи.	Таблица, кухонное оборудование, посуда, холодильник.	Гигиена, гигиенические требования, чистота.		Развитие внимания и памяти при запоминании правил и выполнении тестового задания.	
23	Хранение продуктов.	Таблица, сюжетные картинки, шкафы, холодильник.	Хранение, качественная пища, качественные продукты.		Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, классификации и различении.	
24	Хранение готовой пищи.	Таблица, сюжетные картинки, шкафы, холодильник.				
25	Замораживание продуктов и готовой пищи	Таблицы, карточки	Качественные продукты, качественная пища, сроки годности.			
26	Размораживание продуктов и готовой пищи	Таблицы, карточки				
27	Определение доброкачественности продуктов	Каточки	Продукты питания	Пр.р. Определение доброкачественности продуктов		
28	Ужин	Таблица, плакат по ТБ, технологические карты, рецепты.	Электроплита, мощность, рецепт.		Развитие внимания при работе с рецептами, развитие зрительной памяти при подборе продуктов.	
29	Приготовление блюд из круп	Таблица, плакат по ТБ,	Крупы: рис, манная крупа,	Пр.р.: различение круп	Развитие памяти и внимания на основе	

		технологические карты, кухонное оборудование, посуда, продукты.	гречневая крупа, «Геркулес», вкус, приготовление.	по внешнему виду и на вкус	упражнений в различении круп. Расширение объема понятийного словаря.	
30	Приготовление рисовой каши на молоке (наблюдение)	Таблица, плакат по ТБ, технологические карты, кухонное оборудование, посуда, продукты	Рисовая крупа, молоко, посуда для приготовления	Пр.р.: Наблюдение за приготовлением рисовой каши на молоке.	Развитие внимания и логического мышления при наблюдении за процессом приготовления	
31	Приготовление простейших блюд из макаронных изделий.	Таблица, плакат по ТБ, технологическая карта, кухонное оборудование, посуда, макароны		Пр.р.: варка макарон, оформление блюда	Развитие внимания и логического мышления при наблюдении за процессом приготовления	
32	Приготовление простейших блюд из картофеля.	Таблица, плакат по ТБ, технологическая карта, кухонное оборудование, посуда, продукты.	Картофель, пюре, драники, кожура, чистка	Пр.р. Чистка картофеля	Развитие мелкой моторики, внимания, логического мышления в процессе выполнения пр.р. по очистке картофеля от кожуры	
33	Приготовление простейших блюд из картофеля.	Таблица, технологическая карта, рецепты.	.	Пр.р.: варка картофеля	Развитие внимания и логического мышления при подборе рецептов. Пополнение объема понятийного словаря.	
34	Блюда из овощей	Таблица, плакат по ТБ, технологическая карта, кухонное оборудование, посуда, продукты.		Пр.р. оформление блюд из овощей	Развитие зрительной памяти при подборе продуктов. Развитие внимания при работе по технологическим картам.	
35	Сервировка стола к ужину	Таблица, картинки,		Пр.р. сервировка стола к ужину	Развитие внимания и точности движений на основе упражнений по сервировке стола	
36	Сюжетно-ролевая игра «Ужин»	Таблицы, технологические карты, рецепты.	Рецепт, продукты.		Развитие памяти и логического мышления при самостоятельном составлении рецепта.	
<b>Семья – 4 часа.</b>						
37	Состав семьи учащейся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи)	Таблицы, картинки	Профессия, должность.		Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа.	
38	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)	Таблицы, картинки	Должность, должностные обязанности, трудовой договор, трудовая дисциплина.		Коррекция внимания и памяти на основе составления таблицы со сведениями о семье. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.	
39	Личные взаимоотношения в семье	Таблица, картинки.	Обязанности, права.		Развитие мышления на основе упражнений в сравнении и различении.	
40	Права и обязанности каждого члена семьи.	Таблица, картинки.	Обязанности, права, ответственность, поведение.		Совершенствование внимания и памяти при запоминании прав и обязанностей. Развитие связной монологической речи при рассказе.	
<b>Культура поведения – 3 часа.</b>						
41	Правила поведения в общественных местах. Кинотеатр.	Таблица, картинки.	Театр, кинотеатр, билет, контролер, партер, ложа, балкон.		Совершенствование памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при	

					решении ситуационных задач.	
42	Правила поведения в музее и библиотеке.	Таблица, картинки.	Музей, экспозиция, витрина, стеллаж, книгохранилище, библиотекарь.		Совершенствование памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	
43	Правила поведения при посещении массовых мероприятий.	Реквизит к игре.	Вежливость, диалог.		Развитие диалогической речи на основе ведения разговора, общения с участниками игры.	
<b>Жилище – 9 часа</b>						
44	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	Таблицы, картинки, моющие средства, инвентарь.	Влажная уборка, сухая уборка. ковровое покрытие, линолеум		Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании, различении. Пополнение понятийного словаря.	
45	Основные правила организации рабочего места школьника.	Таблицы, картинки, инвентарь, пылесос			Совершенствование памяти при запоминании и воспроизведении правил.	
46	Повседневная уборка квартиры	Таблица, образцы покрытий, средства по уходу за мебелью, инвентарь.	Покрытие, лак, полировка, мягкая обивка, пластик, ламинит, натуральное дерево.	Пр.р. повседневная уборка	Развитие логического мышления на основе упражнений в подборе способов чистки, в зависимости от покрытия. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.	
47	Пылесос	Таблица, пылесос	Пылесос, пылесборник		.Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации. Развитие моторики при работе с пылесосом.	
48	Уборка помещения пылесосом			Пр.р. сухая уборка помещения пылесосом		
49	Комнатные растения	Таблицы, комнатные растения, лейка, пульверизатор	Традесканция, бегония, фиалка, монстера, лейка, пульверизатор	Пр.р. полив и опрыскивание цветов	Совершенствование памяти и внимания при запоминании и различении. Пополнение понятийного словаря	
50	Уход за комнатными растениями	Таблицы, горшки, почва, инструменты, лейки	Пересадка, перевалка, черенок, черенкование, рыхление, полив	Пр.р. пересадка комнатных растений	Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений по пересадке растений. Развитие мелкой моторики при работе с растениями	
51	Средства по уходу за полом	Таблица, сюжетные картинки, образцы инвентаря	Линолеум, ламинат, кафельная плитка,		Совершенствование памяти и внимания на основе запоминания этапов уборки класса. Развитие моторики на основе выполнения практической	
52	Уход за полом.	Ведра, тряпки, швабры, средства по уходу за полом	Ведро, швабра	Пр.р. мытье полов.	Развитие памяти и внимания при запоминании этапов практической работы. Коррекция логического мышления при планировании работы.	
<b>Транспорт-3 часа.</b>						
53	Основные транспортные средства.	Картинки с видами городского транспорта, карта движения городского транспорта.	Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, проезд, проездной билет.		Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие монологической речи при составлении рассказа по картинкам.	
54	Пользование городским транспортом. Оплата, проезд	Картинки с видами городского транспорта,	Проезд, билет, проездной билет (разовый,		Развитие внимания и логического мышления при работе с картой	

		карта движения городского транспорта	еденный).		движения городского транспорта. Развитие диалогической речи при ответах на вопросы.	
--	--	--------------------------------------	-----------	--	---	--

**Торговля – 10 часов.**

55	Продовольственные магазины. Виды товаров.	Таблицы, картинки, муляжи	Товар, продукты		Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Пополнение понятийного словаря.	
56	Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров.	Информационный стенд	«Булочная», «Гастроном», «Универмаг» и т. д		Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара. Пополнение понятийного словаря.	
57	Планирование покупок	Таблицы, карточки		Дидактическая игра	Развитие внимания, памяти через применение наглядных средств; развитие зрительного восприятия через организацию практических действий.	
58	Нахождение нужного товара в магазине.					
59	Порядок приобретения товаров	Таблицы, картинки, муляжи		Дидактическая игра. Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости: булок, хлеба, соли, молока, масла и др., фасованных товаров.		
60	Правила поведения в магазине.			Сюжетная игра: «В магазине».		
61	Профессии работников магазина: охранник, кассир, продавец.			Раскрашивание иллюстраций.		

**Средства связи – 2 часа.**

62	Основные средства связи, их назначение. ( почта, телефон, телеграф, компьютер).	Таблицы, картинки, посылки, бандероли, конверты, образцы заполнения бланков, телеграммы.	Почта, телефон, компьютер, телеграф, письмо, телеграмма.	Экскурсия на почту, телеграф	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	
63	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	Таблицы, картинки, образцы заполнения бланков, конвертов, телеграмм.	Письмо, телеграмма, почтовый перевод, заказное письмо, ценное письмо, адрес, отправитель, адресат.		Коррекция памяти и внимания при заполнении адреса на конверте, открытке.	

**Медицинская помощь – 6 часа.**

61	Медицинские учреждения, их назначение. Работники медицинских учреждений.	Таблицы, картинки Врач, медсестра, санитарка, терапевт, хирург, педиатр, стоматолог	Больница, поликлиника, медпункт, травмпункт, диспансер, аптека.		Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	
----	--	--	---	--	---	--



62	Виды медицинской помощи Вызов «скорой помощи» и врача на дом		Регистратура, карточка, врач, амбулаторный прием, анализы, лаборатория, госпитализация.		Развитие диалогической на основе упражнений в ведении разговора с врачом. Пополнение понятийного словаря.	
63	Аптека. Работники аптеки.	Таблицы, картинки.			Развитие речи на основе составления вопросов, которые нужно задать врачу, умении вызвать врача, машину «скорой помощи»	
<b>Учреждения и организации- 4 часа.</b>						
64	Дошкольные учреждения, их назначение	Картинки.	Ясли, детский сад, воспитатель, помощник воспитателя, няня, методист.		Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	
65	Школьные учреждения, их назначение	Картинки	Школа, гимназия, колледж, лицей		Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	
66	Учреждения дополнительного образования	Картинки			Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	
67	Дом детского творчества.		Культура, хоровая студия, хореография, музыка, пение, эстетическое воспитание.	Экскурсия в ДТДМ.	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Пополнение понятийного словаря.	