

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр. № от 31.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География»
для учащихся 6 класса

Составитель: учитель Мигачева Е.М.

ГЕОГРАФИЯ

6 класс (с умеренной степенью умственной отсталости)

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по географии предназначена для учащихся с умеренной умственной отсталостью. Разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учебного плана ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» 2 Вариант на 2020-2021 учебный год.

3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, М. Владос 2000 г. и ориентирована на учебник: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География 6 класс» М., «Просвещение» 2016.

Программа по географии рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Цели и задачи

Цель – дать учащимся элементарные сведения о поверхности Земли, климате, об ориентировании на местности, о географическом положении России и её природных ресурсах.

Задачи:

- социальная адаптация учащихся, с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально;

- расширение, уточнение и активизация социальной и бытовой лексики, развитие коммуникативных возможностей.

- развитие познавательной активности, зрительной и пространственной ориентировки, активизации речевой деятельности, расширения активного и пассивного словаря учащихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Для обучения учащихся с умеренной умственной отсталостью, в связи с особенностями их познавательных возможностей, напрямую использовать то, что создано в коррекционной педагогике для детей с легкой умственной отсталостью невозможно.

Данная программа по географии носит упрощенный вариативный характер, базой для которой была взята программа курса «География» для учащихся с легкой умственной отсталостью специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Как образовательная область география для детей весьма значима в плане социальной адаптации.

Содержание данной программы базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся.

Программа по географии составлена с учетом психофизических особенностей детей с умеренной интеллектуальной недостаточностью. Материалы учебной программы подобраны с таким расчетом, чтобы дать ученикам необходимый минимум знаний и практических навыков, многие из которых связаны с адаптацией учащихся в социуме, в самостоятельной жизни.

Программа построена на близком учащимся материале, носит краеведческий характер, дает возможность отбирать материал, который будет доступен усвоению. Программой предусмотрены систематические наблюдения за окружающими «географическими» явлениями (изменения в погоде, природе, жизни людей, смене дня и ночи, времен года). Содержание программы базируется на знакомых объектах и явлениях окружающего мира, дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывать причинные, следственные, пространственные, временные и другие связи между объектами. Основные задачи курса географии - дать элементарные сведения о нашей Земле, о людях и различных местах на Земле, а также об отношениях между людьми и самой Землей, сформировать представления о своем родном крае, помочь усвоить правила поведения в природе. Решаются также коррекционные задачи: развитие познавательной активности, зрительной и пространственной ориентировки, активизации речевой деятельности, расширения активного и пассивного словаря учащихся.

Программой предусмотрены экскурсии, позволяющие организовывать непосредственные наблюдения за географическими объектами и явлениями природы. Выделены практические работы, способствующие более прочному усвоению материала.

На уроках необходимо использовать разнообразные наглядные средства обучения и пособия: карты, глобус, картины, альбомы, компасы, таблицы, макеты, коллекции, киноматериалы. Ведущими методами обучения являются: беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний географических объектов, а также практические работы под руководством учителя.

Курс географии имеет смежные темы с естествознанием, историей, чтением, развитием речи, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Живой мир» и «Природоведение».

Основные знания и умения, которые получит учащаяся при изучении курса «География» в 6 классе

К концу года учащаяся может овладеть следующими знаниями:

что такое география, для чего нужно изучать географию; понятия: природа, население, местность, план, карта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различие; основные направления на плане и карте; некоторые условные цвета и знаки (по возможности); границы, поверхность нашей Родины (без прочтения названий)

К концу года учащаяся может приобрести следующие умения:

отвечать на вопросы с помощью учителя; определять стороны горизонта с помощью учителя; с помощью учителя по условным цветам на физической карте определять поверхность Земли; читать некоторые условные знаки; находить на карте водоемы, показывать их без прочтения названия; находить и показывать города Москва, Ярославль.

Тематическое планирование уроков географии

№ п/п	Название тем	Количество часов
1	Введение	10
2	Горизонт и направления	3
3	План и географическая карта	7
4	Знакомство с поверхностью Земли.	7
5	Вода на земле и под землей	12
6	Наша родина - Россия	11

7	Земной шар	16
8	Повторение	2
	Итого:	68

Содержание учебного курса

Введение

География – наука о Земле (землеописание). География – наука о природе Земли. Сведения о природе своей местности. География – наука о населении. Сведения о населении своей местности. География – наука о занятии населения. Сведения о занятии населения своей местности.

Ориентирование на местности

Понятие местности. Местность нашего города.

Горизонт, стороны горизонта.

План и карта

Рисунок и план. Изображение предметов на плане. Географическая карта.

Карта нашей местности. Условные цвета физической карты. Условные знаки. Условные знаки (практическое).

Вода на Земле

Вода на Земле. Водоемы нашей местности. Реки. Водоохранилища. Водопровод. Откуда к нам вода пришла. Как люди используют водоемы (обобщающий). Охрана воды от загрязнений.

Формы поверхности Земли

Понятия рельефа – форма поверхности Земли. Условное обозначение форм поверхности на карте. Определение рельефа своей местности (по карте). Равнина. Холм. Горы.

Наша Родина – Россия

Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины. Города России.

Поверхность нашей страны. Границы. Кто охраняет границы. Границы России. Богатства нашей страны (полезные ископаемые). Полезные ископаемые. Водоемы России.

Земной шар

Форма Земли. Глобус – модель Земного шара. Океаны на Земле. Северный Ледовитый океан. Суша на Земле. Материки. Материки. Евразия – материк, на котором расположена Россия. Освещение Солнцем Земли. Смена частей суток. Освещение Солнцем Земли. Смена времен года. Климат. Типы климата на Земле. Жаркий климат. Природа жаркого климата. Умеренный климат. Природа умеренного климата. Холодный климат. Природа холодного климата.

Поурочное планирование уроков географии в 6 классе для учащейся с умеренной интеллектуальной недостаточностью (68 часов)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Ключевые слова. Практические работы.
		1 четверть		
1	02.09	География – наука о Земле .	1	<i>География , Земля планета , описание.</i> П.р. Краткое описание по картинке.
2	04.09	География – наука о природе Земли.	1	<i>Природа, живая неживая , изучает.</i> П.р. Ответы на вопросы по картинке.

3	09.09	Сведения о природе своей местности.	1	<i>Пруд, озеро, река, город, поселок.</i> П.р. Рисунок своей местности
4	11.09	Времена года в нашей местности.	1	<i>Погода, осадки, ясно, пасмурно.</i> П.р. Работа с календарем природы.
5	16.09	Явления природы в нашей местности.	1	<i>Ветер, дождь, гроза, ураган.</i> Правила поведения во время грозы.
6	18.09	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	<i>Высоко, низко, выше, ниже.</i> П.р. Работа с календарем природы
7	23.09	Народные приметы, предсказывающие погоду.	1	<i>Ясно, пасмурно, осадки. Разгадывание загадок.</i> П.р. Работа с календарем природы.
8	25.09	География – наука о населении.	1	<i>Национальность, население, коренные, приезжие.</i> П.р. Ответы на вопросы по картинке
9	30.09	Сведения о населении своей местности.	1	<i>Сельское и городское население</i> П.р. Рассказ о себе.
10	02.10	Сведения о занятии населения своей местности.	1	<i>Предприятие, сельское хозяйство, село, город.</i> П.р. Определение профессий людей по картинке. Выполнение рисунка на тему «Занятия населения»
11	07.10	Понятие местности. Местность нашего поселка.	1	<i>Местность, место постройки.</i> П.р. Описание школьного двора. Рисунок школьного двора.
12	09.10	Горизонт, линия горизонта.	1	<i>Горизонт, линия горизонта.</i> П.р. Рассматривание иллюстраций расширения горизонта с высотой
13	14.10	Стороны горизонта. Местные природные ориентиры.	1	<i>Север, юг, запад, восток.</i> П.р. Обозначение сторон горизонта буквами

				СЮВЗ
14	16.10	Рисунок и план.	1	<i>Рисунок , план, изображать, предмет.</i> П.р. Отличие рисунка от плана (показ по картинкам)
15	21.10	Изображение предметов на плане.	1	<i>Прямоугольник, круг, квадрат.</i> П.р. Изображение предметов в виде плана. Какие предметы на плане будут иметь форму прямоуголь - ника, круга, квадрата.
16	23.10	Географическая карта. Карта нашей страны.	1	<i>Географическая карта, Россия.</i> П.р. Знакомство с картами.
17	28.10	Условные цвета физической карты.	1	<i>Условные цвета, горы, равнины, вода.</i> П.р. Соотнесение иллюстраций с условными цветами. Раскрашивание условными цветами соответствующих квадратов.
18	30.10	Условные цвета физической карты. (практическое)	1	П.р. Нахождение и показ на карте гор, равнин, водоемов по условным цветам.
		2 четверть		
19	11.11	Условные знаки географической карты.	1	<i>Условные знаки: города, реки, озера, полезные ископаемые, граница.</i> П.р. Изображение некоторых условных знаков в тетради. Раскрашивание.
20	13.11	Условные знаки географической карты (практическое).	1	Нахождение условных знаков на карте. Называние с помощью учителя соответствующих географических объектов.
21	18.11	Вода на Земле.	1	<i>Водоемы, суша, океан, море</i> Путешествие воды (по картинке в учебнике)

22	20.11	Реки.	1	<i>Берег, течет, впадает, вытекает, водопад.</i> П.р. Рассматривание картинок, схем. Рисунок реки.
23	25.11	Как люди используют реки.	1	<i>Бытовые нужды, водная дорога, сельское хозяйство, отдых, ловля рыбы.</i> П.р. Рассказ по схеме «Использование рек»
24	27.11	Родник.	1	Чистая, прозрачная, просачивается, вытекает. П.р. Раскрашивание схемы образования родника.
25	02.12	Колодец.	1	<i>Подземные воды</i> П.р. Раскрашивание схемы колодца.
26	04.12	Водопровод. Откуда к нам вода пришла.	1	<i>Водопровод, расходуют, используют, очищенная.</i> П.р. Рассматривание схемы водопровода
27	09.12	Озера.	1	Озеро, углубление. П.р. Рассматривание картинок. Раскраска рис. «Озеро»
28	11.12	Водохранилища. Пруды.	1	<i>Пруд, яма, зона отдыха, не питьевая вода.</i> П.р. Показывание пруда на картинке. Рисование.
29	16.12	Болота.	1	Болото, трясина. П.р. Рассматривание картинок. Раскраска рис. «Озеро»
30	18.12	Водоемы нашей местности.	1	<i>Озеро Неро, озеро Плещеево</i> П.р. Рассматривание иллюстраций озер. Польза озер для человека.
31	23.12	Океаны и моря.	1	<i>Соленая вода, пресная вода.</i> П.р. Нахождение иллюстраций обитателей морей и океанов.
32	25.12	Охрана воды от загрязнения.	1	<i>Очистные сооружения,</i>

				<i>отходы , богатство</i> П.р. Выбор по картинкам : правильное и неправильное использование водоемов.
		3 четверть		
33	13.01	Формы поверхности Земли.	1	<i>Равнина, холм, горы , поверхность.</i> П.р. Определение форм поверхности по картинкам
34	15.01 20.01	Изображение поверхности Земли на карте.	2	<i>Равнина, возвышенность, горы, поверхность.</i> Условные цвета физической карты. П.р. Показ на карте равнин, гор.
35	22.01	Равнина.	1	<i>Равнина плоская , холмистая.</i> П.р. Определение по рисунку плоской и холмистой равнины.
36	27.01	Холм.	1	<i>Холм, вершина, подошва, склон.</i> П.р. Работа по схеме холма. Показывание частей холма по заданию учителя.
37	29.01	Горы.	1	<i>Горы, вершины , склоны.</i> П.р. Работа с макетом «Горы». Показывание частей по заданию учителя.
38	03.02	Поверхность Земли. Обобщение	1	<i>П.р. Лепка из пластилина макета: равнина, холм, гора.</i>
39	05.02	Наша Родина – Россия.	1	<i>Российская Федерация, государство, россияне.</i> П.р. Показ на карте.
40	10.02	Границы. Кто охраняет границы. Границы России на суше.	1	<i>Граница, государство, сухопутные границы.</i> П.р. Показ на карте границы России. Зарисовка условного обозначения границы.
41	12.02	Границы России на море.	1	<i>Граница, государство, морские границы.</i> П.р. Показ на карте

				границы России.
42	17.02	Москва- столица России	1	<i>Москва, столица, главный город, президент.</i> П.р. Показ на карте Москвы. Рассматривание иллюстраций с видами Москвы
43	19.02 24.02	Города России. Ярославль.	2	<i>Ярославль, Ростов Великий</i> П.р. Нахождение и показ на карте городов
44	26.02 03.03	Природные богатства нашей страны.	2	<i>Гранит, торф, алюминий, железная руда, полезные ископаемые.</i> П.р. Работа со схемой «Полезные ископаемые»
45	05.03	Природные богатства нашего края.	1	<i>Торф, песок, глина, гравий, полезные ископаемые.</i> П.р. Рассматривание и определение полезных ископаемых из коллекции.
46	10.03 12.03	Водоемы России.	2	<i>Моря, океаны, реки, озера.</i> П.р. Показ на карте водоемов. Рассматривание иллюстраций.
47	17.03	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	<i>Планета, Земля, Солнце,, Луна.</i> П.р. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
48	19.03	Форма Земли.	1	<i>Шар, шарообразность, кругосветные.</i> П.р. Рассматривание фотографии Земли из космоса. Зарисовка формы Земли.
		4 четверть		
49	31.03	Глобус – модель Земного шара.	1	<i>Модель , глобус, географические объекты.</i> П.р.Рассматривание глобуса.

50	02.04	Физическая карта полушарий.	1	<i>Полушарие, карта полушарий, восточное, западное.</i> П.р. с картой. Показ полушарий. Называние полушарий.
51	07.04	Океаны на Земле.	1	<i>Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский.</i> П.р. Показ на карте океанов
52	09.04	Северный Ледовитый океан.	1	<i>Север, Северный Ледовитый океан, Северный полюс.</i> П.р. Раскрашивание рисунка. Показывание океана на карте.
53	14.04 16.04	Суша на Земле.	2	<i>Суша, шесть материков.</i> П.р. Показ материков на карте. Приклеивание контуров материков в тетради.
54	21.04	Материки.	1	<i>Евразия, Африка.</i> П.р. Показ на карте материков
55	23.04	Евразия – материк, на котором расположена Россия.	1	<i>Евразия, Европа, Азия.</i> П.р. Показ на карте Евразии. Приклеивание контура материка в тетрадь.
56	28.04	Освещение Солнцем Земли. Смена частей суток.	1	<i>Вращается, ось, смена дня и ночи, сутки</i> . П.р. Теллурий. Показ освещения Земли Солнцем.
57	30.04	Смена времен года.	1	<i>Солнце, смена времен года, высота Солнца.</i> П.р. Работа с моделью «Времена года»
58	05.05	Климат. Типы климата на Земле.	1	<i>Жаркий, умеренный, холодный.</i> П.р. Закрашивание синим, зеленым, красным цветом соответствующих мест на карте.
59	07.05	Жаркий климат. Природа жаркого	1	<i>Жаркий, пустыни,</i>

		климата.		<i>тропики</i> П.р. Выбор из предложенных картинок с животными и растениями жаркого климата.
60	12.05	Умеренный климат. Природа умеренного климата.	1	<i>Климат умеренный</i> П.р. Выбор из предложенных картинок с животными и растениями умеренного климата.
61	14.05	Холодный климат. Природа холодного климата.	1	<i>Климат холодный, север.</i> П.р. Выбор из предложенных картинок с животными и растениями холодного климата.
62		Повторение пройденного.	2	

Список используемой литературы

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник 6 класс. М. «Просвещение» 2009г.
2. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы. М., Владос, 2007.
3. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. М., Владос, 2007.
4. Маллер А.Р., Г.В. Цикото. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. Москва. academ`a 2003
5. Маллер А.Р. Социальное образование детей с нарушениями интеллекта. М., Педагогическое общество России, 2015.