

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Рязанцевская школа-интернат»

**Принята**

Решением Педагогического совета  
ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»  
Протокол № 1 от 31.08.2020

**Утверждаю**

Директор ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-  
интернат» Фомина И.И.  
Пр. №38/2 от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Природоведение»  
для учащейся 6 класса (вариант 2)

Составитель: учитель Шишкина Н.С.

п. Рязанцево, 2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена для обучающейся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Специфика интеллектуального нарушения обучающейся 6 класса не даёт возможности закладывать в программу сведения о сложных явлениях в неорганическом и органическом мире. Содержание дисциплины «Природоведение» базируется на знакомых объектах и явлениях окружающего мира. Это даёт возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель:

- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;
- формирование представлений о растительном и животном мире;
- формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В процессе формирования представлений о живой и неживой природе учащаяся получает знания о природных явлениях, о цикличности в природе – сезонных, суточных изменениях, учится устанавливать общие закономерности жизни природы. При изучении раздела «Почва» учащаяся знакомится с разнообразием животного и растительного мира, получает представления о среде обитания животных и растений. Внимание ребенка обращается на связь объектов живой и неживой природы. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями и, активно участвуя в нем, ребенок приобретает и совершенствует навыки повседневного труда. Много внимания в программе уделено вопросам бережного отношения к природе. В 6-м классе продолжается изучение жизненно важных органов человеческого организма. Программа предполагает формирование элементарных представлений о значении мозга человека, о правильной организации своей жизни.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

<b>Класс</b>	<b>6 класс</b>
Количество часов в неделю	<b>2 часа</b>
<b>Итого в год</b>	<b>68 часов</b>

### Личностные результаты освоения учебного предмета:

Программа направлена на то, чтобы ученица, как субъект учебно–познавательной деятельности, могла проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной деятельности с педагогом
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

### Предметные результаты освоения учебного предмета:

Для обучающейся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения оценивается с учетом особенностей её психофизического развития и особых образовательных потребностей.

**Ожидаемые результаты освоения программы: предполагается то, что ученица будет уметь:**

1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

## 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

## 3) Элементарные представления о течении времени.

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

### Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
<b>Сезонные изменения в природе.</b>  <b>Долгота дня.</b>	Долгота дня. Влияние солнца на смены времен года. Сутки. Долгота дня летом и зимой. Календарь. Восход и закат Солнца.
<b>Времена года.</b>	Осень. Зима. Весна. Лето. Изменения в жизни растений, животных и человека в разные времена года. Сезонные полевые работы.
<b>Неживая природа.</b> <b>Почва.</b>	Почва. Состав почвы. Песок, камни, глина. Рельеф земной поверхности.
<b>Живая природа.</b> <b>Растения.</b>	Многообразие растений. Сравнение растений. Группы растений. Части растений. Съедобные злаки. Фрукты и овощи. Растения леса. Деревья. Ягодные кустарники. Деревья лиственные и хвойные. Для чего используют древесину. Лекарственные растения. Красная книга. Растения и животные Красной книги.
<b>Живая природа.</b> <b>Животные</b>	Дикие и домашние животные. Многообразие домашних животных. Многообразие домашних животных. Лошадь, корова, свинья, овца. Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц. Птицы – защитники растений. Водоплавающие птицы. Утка, гусь, лебедь. Домашние утки и гуси. Сходство и

	различие диких и домашних птиц. Куры. Насекомые. Пчёлы. Продукты пчеловодства.
<b>Живая природа. Человек</b>	Мозг человека. Строение мозга. Значение мозга человека. Профилактика травм мозга. Организация правильного распорядка дня.

## Приложение 1

### *Календарно - тематическое планирование по предмету «Природоведение»*

№ п/п	Тема	Количество часов, дата
1	Сезонные изменения в природе. Влияние солнца на смену времен года.	1 03.09.20.
2	Сутки. Восход и закат Солнца. Долгота дня летом и зимой. Осенние месяцы.	1 08.09.
3	Времена года. Осень Растения осенью.	1 10.09.
4	Растения поля. Растения сада. Овощи.	1 15.09.
5	Времена года. Осень. Растения осенью. Растения леса.	1 17.09.
6	Времена года. Осень. Животные осенью.	1 22.09. 1 24.09.
7	Времена года. Осень Занятия людей осенью. Осенние полевые работы.	1 29.09.
8	Съедобные злаки.	1 01.10.
9	Неживая природа. Почва.	1 06.10.
10	Неживая природа. Почва. Состав почвы.	1 08.10.
11	Неживая природа. Почва. Песок.	1 13.10.
12	Неживая природа. Почва. Глина.	1 15.10.
13	Неживая природа. Почва. Камни.	1 20.10.
14	Обобщающее занятие по теме "Почва. Состав почвы".	1 22.10.
15	Неживая природа. Почва. Рельеф земной поверхности.	1 27.10.
16	Живая природа. Растения. Многообразие растений.	1 29.10.
17	Сравнение растений	1 10.11.
18	Живая природа. Растения. Группы растений.	1 12.11.
19	Живая природа. Растения. Части растений. Корни, стебли.	1 17.11.
20	Времена года. Поздняя осень. Изменения в живой и неживой природе.	1 19.11.
21	Живая природа. Растения. Части растений. Листья,	1 24.11.

	цветы.		
22	Живая природа. Растения. Части растений. Закрепление.	1	26.11.
23	Живая природа. Растения. Растения сада. Деревья.	1	01.12.
24	Живая природа. Растения. Растения сада. Ягодные кустарники.	1	03.12.
25	Живая природа. Растения. Деревья лиственные и хвойные.	1	08.12.
26	Живая природа. Парки. Растения парка поздней осенью.	1	10.12.
27	Живая природа. Растения. Плоды и семена.	1	15.12.
28	Живая природа. Растения. Овощи в питании человека.	1	17.12.
29	Живая природа. Растения леса. Для чего используют древесину.	1	22.12.
30	Живая природа. Растения. Огород.	1	24.12.
31	Живая природа. Растения сада. Виды садовых растений.	1	12.01.
32	Живая природа. Растения культурные и дикорастущие.	1	14.01.
33	Живая природа. Лекарственные растения.	1	19.01.
34	Живая природа. Красная книга. Растения и животные Красной книги.	1	21.01.
35	Времена года. Зима. Изменения в живой и неживой природе зимой.	1	26.01.
36	Времена года. Зима. Растения зимой. Зимние полевые работы.	1	28.01.
37	Времена года. Зима. Растения зимой. Закрепление.	1	02.02.
38	Времена года. Зима. Животные зимой.	1	04.02.
39	Времена года. Зима. Животные зимой. Закрепление.	1	09.02.
40	Времена года. Зима. Занятия людей зимой.	1	11.02.
41	Обобщающее занятие. Времена года. Зима.	1	16.02.
42	Обобщающее занятие по теме «Времена года. Зима».	1	18.02.
43	Живая природа. Животные. Дикие и домашние животные.	1	25.02.
44	Домашние животные. Многообразие домашних животных.	1	02.03.
45	Домашние животные. Лошади.	1	04.03.
46	Домашние животные. Коровы.	1	09.03.
47	Домашние животные. Свинья.	1	11.03.
48	Домашние животные. Овца.	1	16.03.
49	Птицы. Строение птиц. Многообразие птиц.	1	18.03.
50	Птицы – защитники растений.	1	01.04.
51	Водоплавающие птицы.	1	06.04.

52	Дикие птицы. Утка. Гусь. Лебедь.	1	08.04.
53	Домашние птицы. Утки и гуси.	1	13.04.
54	Сходство и различие диких и домашних птиц.	1	15.04.
55	Домашние птицы. Куры.	1	20.04.
56	Времена года. Сезонные изменения в природе весной.	1	22.04.
57	Времена года. Весна. Растения весной.	1	27.04.
58	Времена года. Весна. Животные весной.	1	29.04.
59	Времена года. Весна. Занятия людей весной. Весенние полевые работы.	1	04.05.
60	Живая природа. Насекомые.	1	06.05.
61	Пчёлы. Продукты пчеловодства.	1	11.05.
62	Человек. Мозг человека.	1	13.05.
63	Человек. Сравнение мозга человека и животных.	1	18.05.
64	Человек. Строение мозга человека.	1	20.05.
65	Человек. Будь осторожен!	1	25.05.
66	Человек. Режим дня.	1	25.05.
67	Времена года. Лето. Сезонные изменения в природе летом. Растения летом. Животные летом.	1	27.05.
68	Времена года. Лето. Занятия людей летом. Летние полевые работы.	1	27.05.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О., Ярочкина И.А. Мир природы и человека. Учебник для 4 класса образовательных учреждений. Реализующих адаптивные общеобразовательные программы – М.: Просвещение, 2018 г.