

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Рязанцевская школа-интернат»

**Принята**

Решением Педагогического совета  
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»  
Протокол № 1 от 31.08.2020

**Утверждаю**

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-  
интернат» Фомина И.И.  
Пр. № \_\_\_\_ от 31.08.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Письмо и развитие речи»  
для учащихся 7 класса

Составитель: учитель русского языка  
Павловская Н.Н.

п. Рязанцево, 2020

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса письмо и развитие речи в 7 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./М.: «Владос», 2014) и учебником русского языка для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской (М.: «Просвещение», 2006). Этот курс направлен на развитие устной и письменной речи учащихся, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. В процессе изучения предмета происходит коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного умственного и речевого развития. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. В процессе практических упражнений формируются навыки правописания, словообразования в объеме, необходимом для выработки навыков устной и письменной речи, построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Продолжается обучение навыкам делового письма, учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении документов. Эти навыки необходимы умственно отсталым учащимся для организации общения в повседневной жизни, при устройстве на работу.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Писать текст под диктовку, применять правила проверки написания слов;
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- Различать части речи;
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- Писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги;
- Пользоваться словарем.

#### **Учащиеся должны знать:**

- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- Название частей речи, их значение;

- Наиболее распространенные правила написания слов.

### Тематическое планирование уроков письма и развития речи (136 ч)

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Из них	
			Уроки развития письменной связной речи	Контрольные уроки
I.	Повторение.	10 ч	Деловое письмо. Телеграмма.	
II.	Состав слова.	17 ч	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале» по данному плану и опорным словосочетаниям.	
III.	Имя существительное.	15 ч	Деловое письмо. Объяснительная записка.	
IV.	Имя прилагательное.	14 ч	Деловое письмо. Заметка в стенгазету на тему школьной жизни.	
V.	Местоимение.	16 ч	Сочинение по личным наблюдениям «Чему меня научила школа»	
VI.	Глагол.	36 ч	Деловое письмо. Заявление.	
			Изложение по коллективно составленному плану с элементами сочинения	
			Деловое письмо. Письмо-поздравление.	
			Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам. Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени, не с глаголами»  Контрольный диктант за 3 четверть «Глагол. Окончания глаголов прошедшего времени. Не с глаголами. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, шься, личных окончаний глаголов; предлогов с местоимениями» с грамматическим заданием.	

<b>VII.</b>	<b>Предложение.</b>	19 ч	Изложение текста-описания картины М.А. Врубеля «Царевна Лебедь»	Проверочный диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием.
<b>VIII.</b>	<b>Повторение.</b>	9 ч	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объявление.	Контрольный диктант за учебный год.
	<b>итого</b>	<b>136 ч.</b>	<b>10 ч</b>	<b>8 ч</b>

### Поурочное планирование уроков письма и развития речи в 7 классе (136 часов)

№ п/п	Тема урока	дата	Повторение	Словарь	Развитие связной речи	Оборудование	Контрольно-диагностические материалы
<b>I. Повторение – 10 часов</b>							
1.	Простое и сложное предложение. Интонационное оформление простого и сложного предложения. Главные члены предложения	01.09	Знаки препинания в конце предложения.		Составление предложений по картинке и схеме	Схемы простых и сложных предложений	Орфографический диктант
2.	Распространенные и нераспространённые предложения.	02.09	Главные и второстепенные члены предложения		Распространение предложений с помощью вопросов. Определение темы текста.	Схема «Распространённые и нераспространённые предложения».	Распространение предложений по картине.
3.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при бессоюзном перечислении	03.09	Главные и второстепенные члены предложения.	сантиметр километр	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами.	Таблица «Однородные члены предложения»	Карточка «Дополни предложения однородными членами»
4.	Союзы и, а, но в предложениях с однородными членами	04.09	Знаки препинания в конце предложения.		Текст и его главная мысль. Устный пересказ.	Таблица «Однородные члены предложения. Союзы и, а, но при	Карточка «Ставь, где нужно, запятую»

	предложения.					однородных членах предложения»	
5.	Бессоюзные сложные предложения.	08.09	Простые и сложные предложения.	мотор	Главная мысль текста. Распространение частей сложного предложения однородными членами.	Схема «Сложное предложение»	Карточка «Дополни предложения»
6.	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	09.09	Знаки препинания при однородных членах предложения.		Составление сложных предложений из частей. Заголовок текста, который выражает тему. Пересказ текста с опорой на главные члены предложения.	Схема «Сложное предложение»	Зрительно-предупредительный диктант
7.	Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений без союзов и с союзами <i>и, а, но</i> .	10.09	Простые и сложные предложения. Члены предложения.		Ответы на вопросы по репродукции картины Бельского «Новые хозяева».	Схемы «Сложное предложение», «Однородные члены предложения»	Карточка «Ставь, где надо, запятую»
8.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Телеграмма.	11.09		Телеграмма	Составление текста телеграммы	Образец бланка телеграммы.  Телеграмма.	Самостоятельная работа по составлению текста телеграммы на определенную тему
9.	Диагностический контрольный диктант по теме «Предложение».	15.09					Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания.
10.	Работа над ошибками.	16.09					Разбор ошибок, допущенных в диктанте, объяснение правописания.
<b>II. Состав слова –17 часов</b>							
1.	Однокоренные слова. Части слова: корень, приставка, суффикс, окончание.	17.09	Единообразное написание корня в однокоренных словах		Составление предложений по картинке.	Раскладушка «Состав слова»  Таблица «Корень слова»	Словарный диктант
2.	Приставка. Словообразовательная роль приставок	18.09	Место приставки в слове.	Делегат  документ	Составление словосочетаний, предложений со словарными словами. Рассуждения о	Таблица «Приставка»	Карточка «Приставка или предлог?»

					количности текста.		
3.	Правописание приставок	22.09	Приставка		Подбор концовки текста, распространение мысли каждой части текста примерами. Составление диалога по картинке.	Таблица «Приставка»	
4.	Суффикс. Словообразовательная роль суффикса	23.09	Правописание приставок.		Дополнение определения суффикса. Работа по картинке, употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов.  Восстановление последовательности частей сказки.	Таблица «Суффикс»	Дополни текст уменьшительно-ласкательными формами слов.
5.	Окончание – изменяемая часть слова.	24.09	Словообразовательная роль суффикса		Дополнение определения.  Выделение словосочетаний из предложения. Составление словосочетаний и предложений.	Таблица «Окончание»	Зрительно-предупредительный диктант
6.	Закрепление знаний о составе слова.	25.09	Корень, окончание, приставка, суффикс		Подбор разных частей речи, озаглавливание текста.		Самостоятельная работа: разбор слов по составу
7.	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова.  Контроль: ведение тетрадей.	29.09	Словарные слова.  Правило проверки безударных гласных в корне слова	береза  осина  ольха  горох  морковь  огурец	Дополнение объяснения орфограммы.	Таблица «Правописание безударной гласной в корне»	Карточка «Подбери проверочные слова»
8.	Единообразное написание согласных в корне слова. Непроверяемые написания.	30.09	Однокоренные слова	насекомое	Дополнение объяснения орфограмм. Составление предложений и словосочетаний со словарным словом. Восстановление деформированного текста.	Таблица «Правописание парных звонких и глухих согласных»	Контрольное списывание.

9.	Непроизносимые согласные в корне.	01.10	Однокоренные слова	государство население	Дополнение объяснения орфограмм. Составление и запись краткой статьи о буре медведя. Составление предложений и словосочетаний со словарными словами.	Таблица «Непроизносимые согласные в корне»	Словарный диктант
10.	Гласные и согласные в приставках	02.10	Правописание гласных и согласных в приставках		Краткий пересказ текста.	Таблица «Правописание безударной гласной в корне»	Комментированное письмо.
11.	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок	06.10	Приставка		Дополнение правила. Составление словосочетаний. Правда и вымысел в тексте.	Таблица «Разделительный твердый знак»	Умение составлять словосочетания.
12.	Приставка и предлог	07.10	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.		Составление словосочетаний и предложений. Составление рассказов двух приятелей по данному диалогу. Правила диалога.	Таблица «Правописание предлогов»	Карточка «приставка или предлог»
13.	Правописание приставок и предлогов	08.10	Приставка и предлог	лекарство рецепт	Деление текста на части по данному плану. Дополнение диалога репликами (выбрать из данных).	Таблица «Правописание предлогов»	Зрительно-предупредительный диктант
14.	Сложные слова с соединительными гласными о и е.	09.10	Корень слова		Составление словосочетаний со сложными словами.	Таблица «Сложные слова»	Комментированное письмо.
15.	Правописание сложных слов с соединительными гласными о и е.	13.10	Простейшие написания сложных слов с соединительн. гласными о и е	беречь стеречь	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами.  Заголовок текста.	Таблица «Сложные слова»	Выборочное списывание «Вспомни правила правописания» (заполнение таблицы)
16.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале» по данному плану и опорным словосочетаниям.	14.10			Ответы на вопросы. Составление предложений с данными словосочетаниями.	Репродукция картины В.Г. Перова «Охотники на привале».	Определение уровня умения самостоятельно писать сочинение по данному началу и картине
17.	Обобщение по теме	15.10	Разбор слов по составу				Карточка «Поставь е или о в сложных словах»

	«Состав слова»						
<b>III. Имя существительное – 15 часов</b>							
1.	Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного.	16.10	Род, число, падеж существительного.		Краткий пересказ сказки по опорным существительным, составление предложений с данными существительными на тему сказки.	Таблица «Имя существительное»	Зрительно-предупредительный диктант.
2.	Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	20.10	Правописание собственных имен существительных.		Дополнение определения.  Объяснение смысла пословиц и поговорок.	Таблица «Правописание собственных имен существительных»	Карточка «Имена собственные и нарицательные»
3.	Контрольный диктант за 1 четверть «Состав слова. Орфограммы корня слова. Приставки и предлоги. Сложные слова»	21.10					
4.	Работа над ошибками.	22.10					
5.	Существительные мужского и женского рода на шипящие	23.10	Имена сущ. собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.		Дополнение предложений существительными.  Изменение числа существительных.	Таблица «Правописание Ъ после шипящих»	Карточка «Нужен Ъ или нет?» (на конце существительных после шипящих).
6.	Склонение имен существительных.	27.10	Существительные мужского и женского рода на шипящие		Дополнение объяснений, как определить падеж существительного. Дополнение предложений фразеологизмами.	Таблица «Падежи имён существительных»	Письмо по памяти.
7.	Три типа склонения имён существительных.  Контроль: ведение тетрадей.	28.10	Склонение имен существительных.	гастроном  универмаг  продавец	Составление предложений и словосочетаний.	Таблица «Три склонения имен существительных»	Выборочное списывание.
8.	Правописание падежных окончаний имен существительных в	29.10	Правописание существительных с шипящей на конце.		Дополнение объяснения правописания безударных окончаний существительных.	Таблица «Склонение имён существительных»	Словарный диктант.

	единственном числе				Значения однокоренных слов.		
9.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	30.10	Определение склонения имен сущ. по роду и окончанию		Дополнение объяснения правописания безударных гласных в окончании существительных. Ответы на вопросы с опорой на данные существительные.	Таблица «Падежи имен существительных»	Контрольное списывание «Вставить пропущенные окончания существительных».
10. <b>2</b> <b>чет.</b>	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	10.11	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	стадион тренер бассейн тренировать	Составление продолжения сказки по данному началу. Составление предложений и словосочетаний со словарными словами. Выразительное чтение стихотворения.	Таблица «Падежи имен существительных»	Контрольное списывание «Вставить пропущенные окончания существительных».
11.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	11.11	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	независимость	Устные высказывания по прочитанному тексту.  Составление предложений и словосочетаний со словарными словами	Таблица «Падежи имен существительных»	Склонение существительного 3-го склонения. Карточка «Вставь безударные окончания существительных».
12.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объяснительная записка.	12.11	Деловые бумаги		Составление текста объяснительной записки.	Образец объяснительной записки	Самостоятельная работа: составление объяснительной записки по заданной теме
13.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	13.11	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе	токарь слесарь аппарат тротуар монтаж	Дополнение вывода.  Составление словосочетаний с существительными множественного числа.	Таблица «Падежи имен существительных»	Словарный диктант

				масштаб			
14.	Существительные множественного числа родительного падежа с шипящими на конце.	17.11	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. и мн. числе		Ответы на вопросы по содержанию текста		Выборочный диктант «Нужен мягкий знак или нет»
15.	Обобщающий урок по теме «Существительное»	18.11	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. и мн. числе				Карточка «Вставь безударные окончания существительных»
<b>IV. Имя прилагательное – 14 часов</b>							
1.	Имя прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи	19.11	Признаки предмета		Определение темы рисункам. Подбор прилагательных, обозначающих признаки данных предметов, по вопросам, с опорой на картинку. Дополнение определения имени прилагательного.	Таблица «Имя прилагательное»	Распространение текста прилагательными
2.	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже	20.11	Род и число прилагательных	электричество	Составление предложений и словосочетаний со словарным словом. Подбор прилагательных к существительным.	Таблица падежных окончаний прилагательных.	Постановка прилагательного в нужной форме.
3.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	24.11	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже	почерк	Дополнение вывода. Определение темы предложений.	Таблица падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	Контрольное списывание с изменением формы прилагательных.
4.	Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	25.11	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	процент	Устный рассказ о В.Мономахе. Упражнения в согласовании прилагательных с существительным. Ответы на вопросы по диалогу.	Таблица падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	Письмо по памяти
5.	Склонение имен прилагательных женского рода.  Контроль: ведение тетрадей.	26.11	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже	платформа республика	Составление предложений и словосочетаний со словарными словами Распространение текста данными прилагательными. Дополнение объяснения.	Таблица падежных окончаний прилагательных женского рода	Карточка «Вставь окончания прилагательных»
6.	Правописание окончаний прилагательных женского	27.11	Склонение имен прилагательных	милиция	Составление предложений и словосочетаний со словарными	Таблица падежных окончаний	Распространение текста прилагательными.

	рода в единственном числе.		женского рода		словами. Составление вопросов к данной статье.	прилагательных женского рода	
7.	Закрепление знаний о правописании родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	01.12	Склонение имен прилагательных мужского, среднего и женского рода		Определение главной мысли текста, озаглавливание.  Восстановление деформированного текста.	Таблица падежных окончаний прилагательных.	Комментированное письмо.
8.	Склонение имен прилагательных во множественном числе	02.12	Родовые окончания прилагательных		Работа с синонимами. Дополнение объяснения написания безударных окончаний прилагательных.	Таблица падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	Контрольное списывание «Вставить безударные гласные в окончания прилагательных множественного числа».
9.	Правописание окончаний прилагательных во множественном числе	03.12	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	спектакль антракт гардероб	Составление словосочетаний с данными предлогами. Дополнение диалога вопросами одного из собеседников. Определение отношения автора к описываемым событиям, озаглавливание текста.	Таблица падежных окончаний прилагательных во множественном числе	Письмо по памяти.
10.	Упражнения в правописании безударных окончаний имён прилагательных.	04.12	Состав слова		Рассуждение по данному алгоритму. Определение отношения автора к описываемым фактам.  Составление высказывания «Каков мастер, такова и работа» по данному образцу, сюжетным картинкам и вопросам.	Таблицы родовых окончаний прилагательных.	Объяснительный диктант.
11.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заметка в стенгазету	08.12	Родовые окончания прилагательных.	Родина	Составление заметки о своем любимом дне	Газеты для детей	
12.	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	09.12	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных				Карточка «Вставить пропущенные окончания прилагательных»
13.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное. Имя существительное. Правописание безударных окончаний	10.12	Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных, существительных		Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания

	существительных и прилагательных»						
14.	Работа над ошибками.	11.12	Родовые окончания прилагательных	Родина			Комментированное письмо
<b>V. Местоимение – 16 часов</b>							
1.	Понятие о местоимении. Значение в речи	15.12	Части речи		<p>Определение темы рисунка, составление предложений на данную тему.</p> <p>Составление пар предложений с использованием личных местоимения для связи предложений.</p>	Таблица «Местоимение»	Карточка «Найди и подчеркни местоимения»
2.	Роль местоимения в предложении	16.12	Главные и второстепенные члены предложения		<p>Распространение предложений второстепенными членами.</p> <p>Пересказ текста по опорным выражениям.</p>	Таблица «Местоимение»	Карточка «Замени выделенные существительные местоимениями».
3.	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.	17.12	Понятие о местоимении	мороженое	<p>Выразительное чтение стихотворения. Изменение диалога. Выбор предложений для рекламы по данным иллюстрациям.</p> <p>Обсуждение, для чего служит реклама.</p>	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Выборочный диктант.
4.	Контрольный диктант за 2 четверть «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных».	18.12					
5.	Работа над ошибками.	22.12					
6.	<p>Склонение местоимений я и мы(1-го лица единственного и множественного числа).</p> <p>Контроль: ведение</p>	23.12	Падежные вопросы.		Запись текста с изменением лица.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Письмо по памяти.

	тетрадей.						
7.	Личные местоимения 2-го лица. Склонение местоимения ты и вы (2-го лица единственного и множественного числа числа).	24.12	Падежные вопросы.	шахматы	Устный рассказ, как мама заботится о детях. Знакомство с газетой «Пионерская правда». Дополнение предложений и текста местоимением вы в разных падежных формах.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Списывание с изменением формы местоимения ты.
8	Род личных местоимений 3-го лица единственного числа	25.12	Род имён существительных.	стадион спектакль	Выразительное чтение стихотворения, рассказ о том, что нужно для приготовления плова. Замена повторяющихся существительных в тексте местоимениями.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Выборочный диктант.
9. <b>3</b> <b>чет.</b>	Склонение местоимений 3 лица единственного числа.	12.01	Падежные вопросы.		Замена местоимений 3 лица существительными в тексте.	Таблица «Склонение личных местоимений 3 лица».	Зрительно-предупредительный диктант.
10.	Склонение личного местоимения 3-го лица множественного числа (они).	13.01	Единственное и множественное число существительных.		Главная мысль текста и заголовок.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Письмо по памяти.
11.	Раздельное написание предлогов с местоимениями	14.01	Личные местоимения 3-го лица мн. числа	кабинет бригада	Дополнение предложений местоимениями третьего лица в разных падежных формах. Оценка авторского отношения к героям.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Выборочный диктант.
12.	Упражнение в употреблении местоимений в речи.	15.01	Раздельное написание предлогов с местоимениями.		Замена повторяющихся существительных в тексте местоимениями.	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Контрольное списывание.
13.	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	19.01	Правописание местоимений	температура	Рассуждение по алгоритму.  Определение темы предложений. Восстановление деформированного текста	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Индивидуальная письменная работа по теме с целью выяснения уровня сформированности знаний и умений

					письма.		учащихся.
14.	Проверочный диктант по теме «Правописание местоимений» с выполнением грамматического задания.	20.01	Правописание местоимений		Обсуждение содержания текста, ответы на вопросы		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
15.	Работа над ошибками.	21.01			Объяснение правописания слов с допущенными в диктанте ошибками	Таблица «1, 2, 3 лицо местоимений»	Контроль навыков работы над ошибками.
16.	Урок развития письменной связной речи. Сочинение творческого характера «Чему научила меня школа»	22.01			Рассуждение на предложенную тему. Составление плана сочинения.		Определение уровня сформированности умения рассуждать по теме, самостоятельно записывать рассуждения
<b>VI. Глагол – 36 часов</b>							
1	Понятие о глаголе как части речи.	26.01	Части речи	портфель конфета минута	Ответы на вопросы по иллюстрации, подбор глаголов с переносным значением.  Размышления о пользе школы.	Таблица «Глагол»	Карточка «Вставьте глаголы в текст по смыслу»
2	Роль глаголов в речи.  Контроль: ведение тетрадей.	27.01	Понятие о глаголе		Глаголы разных семантических групп.  Дополнение диалога глаголами речи. Глаголы-антонимы.	Таблица «Глагол»	Выборочный диктант.
3	Изменение глаголов по временам. Настоящее время.	28.01	Роль глагола в предложении		Дополнение описания картины И.И. Левитана «Вечерний звон» по опорным глаголам.	Таблица «Время глагола»	Карточка «Определи время глагола»
4.	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время	29.01	Время глагола	патриот	Изменение времени изложения.	Таблица «Время глагола»	Творческое списывание.
5.	Изменение глаголов по временам. Будущее время	02.02	Время глагола	литература	Заголовок текста. Восстановление последовательности частей текста.	Таблица «Время глагола»	Контрольное списывание.
6.	Упражнения в изменении	03.02	Изменение глагола по		Исправление речевых ошибок	Таблица «Время глагола»	Карточка «Поставь

	глаголов по временам.		временам (настоящее, прошедшее, будущее)		в сложных предложениях (единообразии временных форм глаголов частей сложного предложения).		глаголы в прошедшем времени»
7.	Изменение глаголов по числам	04.02	Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее)	родник	Дополнение вывода.  Подбор существительным к глаголам (согласование в числе). Дополнение предложений глаголами с опорой на иллюстрацию. Сравнение текста и иллюстрации (полнота описания жилища)	Таблица «Изменение глаголов по числам»	Редактирование текста с изменением числа глаголов.
8.	Упражнения в изменении глаголов по числам.	05.02	Изменение глаголов по числам	осина	Изменение числа глаголов в тексте, внесение нужных исправлений в предложения. Устное описание осинки одними глаголами и одними прилагательными. Исправление речевых ошибок (единообразное число однородных сказуемых в предложении).	Таблица «Изменение глаголов по числам»	Карточка «Поставь глаголы в нужном числе» (согласование подлежащего и сказуемого в числе)
9.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	09.02	Прошедшее время глаголов	экзамен	Устные ответы на вопросы по тексту.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Редактирование текста (изменение рода глаголов прошедшего времени).
10.	Родовые окончания глаголов прошедшего времени в единственном числе	10.02	Прошедшее время глаголов	велосипед	Составление нераспространённых предложений по предметным картинкам. Синонимические замены существительных в предложениях.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Карточка «О или а?» (различение глаголов прошедшего времени женского и среднего рода)
11.	Правописание окончаний глаголов прошедшего времени в единственном и множественном числе	11.02	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	хирург	Определение темы текста. Согласование глаголов прошедшего времени и существительных в числе и роде.	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Карточка «Определить число и род глаголов прошедшего времени».
12.	Упражнения в	12.02	Родовые окончания	мастер	Изменение числа глаголов	Таблица «Правописание	Комментированное

	правописании окончаний глаголов прошедшего времени.		глаголов прошедшего времени в единственном числе		прошедшего времени в данном тексте.	окончаний глаголов прошедшего времени»	письмо.
13.	Урок развития письменной речи. Деловое письмо. Заявление.	16.02				Образец заявления.	Употребление изученных правил на письме.
14.	<b>НЕ</b> с глаголами.	17.02		Рождество Христос	Сравнение значений глаголов с частицей не и без неё в предложениях. Основная мысль текста и заголовков.	Таблица «Правописание НЕ с глаголами»	Карточка «Подчеркнуть глаголы с отрицательным значением».
15.	Правописание <b>НЕ</b> с глаголами	18.02	Неопределенная частица <b>НЕ</b> с глаголами	последствия операция	Подбор к именам существительным однокоренных глаголов.  Употребление в тексте, где нужно, частицы не перед глаголами.	Таблица «Правописание НЕ с глаголами»	Письмо по памяти.
16.	Употребление глаголов с частицей не в речи.	19.02	Правописание <b>НЕ</b> с глаголами		Работа с пословицами и поговорками. Исправление недочётов в тексте (использование не с глаголами).	Таблица «Глаголы-исключения»	Объяснительный диктант.
17.	Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по временам и числам. Не с глаголами. Родовые окончания глаголов прошедшего времени» с грамматическим заданием	24.02			Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
18.	Работа над ошибками.  Контроль: ведение тетрадей.	25.02			Объяснение правописания слов с допущенными в диктанте ошибками		Словарный диктант
19.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам	26.02	Лицо и число местоимений.	рельсы соловей	Согласование местоимения и глагола в лице и числе.	Таблица «Личные местоимения»	Зрительно-предупредительный диктант

20.	Глаголы 1-го лица единственного и множественного числа.	02.03	Лицо и число местоимений	флюгер соседний балалайка	Работа с прибауткой (основная мысль). Озаглавливание текста. Замена местоимения мы на местоимения я в тексте, изменение формы глаголов	Таблица «Вопросы глаголов 1-го лица»	Объяснительный диктант
21.	Глаголы 2-го лица единственного и множественного числа.	03.03	Правописание собственных имен существительных.  Обращения в предложениях.	герб олень Ярославль Ростов Великий Суджа Свияжск	Беседа о гербах русских городов.	Таблица «Вопросы глаголов 2-го лица»	Карточка «Допиши окончания глаголов 2 лица».
22.	Глаголы 3-го лица единственного и множественного числа	04.03	Лицо и число местоимений	материк планета	Дополнение текста примерами на данную тему. Пересказ текста по опорным выражениям.	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Карточка «Поставь глаголы в нужном лице и числе»
23.	Глаголы на <b>-ся</b> или <b>-сь</b>	05.03	Глаголы 1, 2, 3 лица	невидимка материя	Составление предложений с возвратными глаголами. Заголовок текста.		Зрительно-предупредительный диктант.
24.	Употребление глаголов на <b>-ся, -сь</b> в речи.	09.03	Глаголы 1, 2, 3 лица	торбочка милостыня многогрешный	Употребление возвратных глаголов в тексте и предложениях.		Карточка «Исправь ошибки» (использование возвратных и невозвратных глаголов в предложениях).
25.	Урок развития письменной речи. Изложение по коллективно составленному плану с элементами сочинения.	10.03			Составление плана.		Употребление изученных правил в собственной письменной речи.
26.	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа.	11.03		удочка	Выразительное чтение стихотворения. Дополнение текста глаголами, подходящими по смыслу.	Таблица «Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа»	Распространение текста глаголами 2 лица единственного числа. Комментированное

				червяк поплавок бидон милосердие сочувствие			письмо.
27.	Контрольный диктант за Шчетверть по теме «Глагол».	12.03					
28.	Работа над ошибками.	16.03			Составление предложений, распространений предложений.	Таблица «Изменение глаголов по лицам»	Умение определять число и лицо глаголов.
29.	Правописание глаголов в 3-м лице с –ся на конце.  Контроль: ведение тетрадей.	17.03	3-е лицо глаголов	ураган	Тема текста. Различение возвратных и невозвратных глаголов в речи. Выразительное чтение стихотворения.	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Составление памятки «Будь здоров!»
30.	Дифференциация глаголов на –тся и существительных на –ца.	18.03	Существительные на –ца.		Упражнения в словообразовании. Дополнение предложений глаголами на –тся и существительными на –ца.	Таблица «Части речи»	Письмо по памяти.
31.	Упражнения в правописании глаголов 3-го лица с –ся на конце.	19.03	Правописание глаголов в 3-м лице	почтальон	Соотнесение рисунка и текста. Беседа о перелётных птицах.	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Комментированное письмо
32. <b>4</b> <b>чет.</b>	Закрепление знаний учащихся по теме «Глагол как часть речи».	31.03	Части речи. Грамматические признаки глаголов.		Рассуждение по данному алгоритму.  Составление диалога из данных реплик. Семантические группы глаголов. Исправление речевых ошибок в предложениях (видо-	Таблица «Вопросы глаголов 3-го лица»	Объяснительный диктант.

					временные формы глаголов в роли однородных сказуемых).		
33.	Упражнения в правописании и использовании глаголов в речи.	01.04	Окончания глаголов прошедшего времени. Мягкий знак после шипящих на конце существительных и глаголов. Не с глаголами.		Составление описания картины В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» по данному началу, заключению и вопросам к основной части.	Таблицы «Окончания глаголов прошедшего времени», «Правописание окончаний глаголов 2-го лица единственного числа» Репродукция картины В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	Комментированное письмо. Определение уровня сформированности навыков правописания при оформлении письменного связного высказывания.
34.	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Гибель «Титаника» по данному плану и опорным словам.	02.04		пассажирский пароход айсберг шлюпка мужчина женщина	Анализ текста. Составление плана, выбор опорных глаголов из текста. Устный и письменный пересказ по плану и опорным глаголам.		Определение уровня сформированности навыков пересказа и оформления письменных высказываний.
35.	Обобщающий урок по теме «Глагол».	06.04	Правописание глаголов.	процессы	Исправление речевых ошибок в предложениях.		Карточки «Вставьте – тся, -тся, -ца»
36.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Письмо-поздравление. Письмо.	07.04	Обращение			Поздравительные открытки	Определение уровня сформированности практических навыков составления текста поздравительного письма с соблюдением изученных правил.
<b>VII. Предложение – 19 часов</b>							
1.	Простое предложение. Интонационная и смысловая законченность предложения. Главные и второстепенные члены	08.04	Границы предложения		Составление предложения по сюжетной картинке. Выразительное чтение. Определение границ предложений.	Таблица «Члены предложения»	Словарный диктант

	предложения.						
2.	Простое и сложное предложение	09.04	Разбор по членам предложения	акробат шарманка	Составление сложных предложений из данных частей с опорой на сюжетные картинки. Составление пар предложений, связанных по смыслу.	Схемы простого и сложного предложения	Карточка «Поставь, где надо, запятые»
3.	Различение простых и сложных предложений. Распространённые и нераспространённые предложения.	13.04	Простое и сложное предложения		Выражение одной и той же мысли с помощью простого и сложного предложения. Распространение текста с опорой на иллюстрацию.	Схемы простого и сложного предложения	Распространение предложений с опорой на картину.
4.	Простое предложение с однородными членами	14.04	Однородные члены предложения	калитка пассажир багаж саквояж	Дополнение объяснения.  Беседа о развитии строительных технологий.	Схема «Однородные члены предложения»	Зрительно-предупредительный диктант.
5.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	15.04	Главные и второстепенные члены предложения.	чемодан	Беседа о творчестве М. Горького. Дополнение предложений однородными членами.	Таблица «Члены предложения»	Карточка «Распространение предложений однородными членами».
6.	Однородные члены предложения с союзами <b>и, а, но</b> и без союзов	16.04	Знаки препинания при однородных членах		Пересказ текста по опорным словам (ряды однородных членов).	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Дополнение предложений однородными членами.
7.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <b>и</b>	20.04	Правописание имен собственных	Москва Суздаль Тверь Владимир  сметана	Дополнение диалога репликами из ряда данных. Определение темы предложений.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Словарный диктант.

				майонез консервируют			
8.	Правописание однородных членов предложения с повторяющимся союзом <b>и</b>	21.04	Знаки препинания при однородных членах	поэзия лукоморье	Дополнение предложений однородными членами. Беседа о творчестве А.С. Пушкина.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Зрительно-предупредительный диктант.
9.	Обобщение по теме «Однородные члены предложения»	22.04	Знаки препинания при однородных членах	песец лемминг лишайник	Составление предложений со словами-отгадками с использованием текста загадки. Беседа о животных Севера.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Карточка «Вставь, где надо, запятые»
10.	Урок развития письменной связной речи. Изложение текста-описания картины М.А. Врубеля «Царевна Лебедь»	23.04		картина кокошник	Обсуждение репродукции картины. Пересказ текста по опорным однородным членам.  Озаглавливание и запись текста.	Таблица «Знаки препинания при однородных членах»	Определение уровня сформированности умений оформлять составленный текст изложения с соблюдением изученных правил.
11.	Сложное предложение.  Контроль: ведение тетрадей.	27.04	Простое предложение	солнце	Дополнение вывода. Составление сложных предложений.	Схемы сложных предложений с союзами и без союзов	Зрительно-предупредительный диктант.
12.	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b>	28.04	Сложное предложение	пшеница  Хоттабыч халат чалма портрет костюм	Дополнение вывода. Составление сложных предложений  Дополнение сложных предложений союзами.	Схемы сложных предложений с союзами <b>и, а, но</b>	Письмо по памяти.

13.	Правописание сложных предложений с союзами <b>и, а, но</b>	29.04	Сложные предложения с союзами <b>и, а, но</b>	лягушки	Пересказ текста с опорой на нераспространённые предложения.	Схемы сложных предложений с союзами <b>и, а, но</b>	Объяснительный диктант.
14.	Обращение	30.04		березка	Дополнение диалога обращениями.	Таблица «Обращение»	Карточка «Поставь, где надо, запятые».
15.	Знаки препинания при обращении.	04.05	Обращение	центнер бутерброд программа	Определение отношения к человеку по используемым в его адрес обращениям. Дополнение предложений обращениями.	Таблица «Знаки препинания при обращении»	Дополнение текста обращениями.
16.	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	05.05	Знаки препинания при обращении, однородных членах предложения, между частями сложного предложения.	пингвин лестница молоток объявление электромонтер	Определение настроения текста.  Дополнение диалога репликами.	Таблица «Знаки препинания при обращении»	Комментированное письмо.
17.	Обобщение по теме «Предложение»	06.05			Составление предложений по опорным выражениям, схемам, данному началу. Исправление речевых ошибок в предложении.		Объяснительный диктант.
18.	Проверочный диктант по теме «Предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Предложения с однородными членами. Обращение»	07.05			Ответы на вопросы по содержанию текста		Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания
19.	Работа над ошибками	11.05			1. Анализ допущенных в диктанте ошибок, объяснение орфограмм  2. Работа с тетр. «Предложение»		Самоконтроль: подбор слов для проверки допущенных ошибок при фронтальной и индивидуальной работе

**VIII. Повторение – 8 часов**

1.	Состав слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Разделительный ъ.	12.05	Состав слова  Части речи  Предложение		Составление предложений по иллюстрации. Дополнение диалога репликой.	Схема «Разбор слова по составу», таблица «Знаки препинания при обращении»	Карточка «Вставь ъ или ь»
2.	Правописание безударных гласных в корне слова и окончаниях различных частей речи.	13.05	Правописание гласных и согласных в корне		Ответы на вопросы по тексту-описанию картины И.А. Айвазовского «Девятый вал»	Таблица «Орфограммы корня слова».  Репродукция картины И.А.Айвазовского «Девятый вал»	Карточка «Вставь безударные гласные».
3.	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объявление.	14.05		инструмент	Составление текста объявления по опорным словам, в соответствии с целью сообщения.	Образцы объявлений.	Применение навыков при оформлении деловой бумаги.
4.	Правописание приставок и предлогов на примере личных местоимений и глаголов.  Контроль: ведение тетрадей.	18.05	Правописание приставок и предлогов.		Составление словосочетаний. Использование синонимических замен в тексте. Замена повторяющихся существительных в тексте личными местоимениями.	Таблица «Правописание безударных гласных имён существительных»	Карточка «Где приставка, где предлог?»
5.	Части речи.  Правописание НЕ с глаголами, сочетаний –тся, -ться.	19.05	Окончания глаголов прошедшего времени  Сочетание –тся в глаголах 3-го лица		Объяснение правописания окончаний прилагательных по данному алгоритму. Распространение текста-описания картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» прилагательными.	Таблица «Правописание окончаний имен прилагательных».  Репродукция картины И.Шишкина	Объяснительный диктант. Выборочный диктант.
6.	Контрольный диктант за год.	20.05					Определение уровня знаний по теме при письме под диктовку и выполнении грамматического задания.

7.	Работа над ошибками.	21.05	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами, при обращении и сложном предложении.		Восстановление последовательности частей текста. Краткое изложение биографии И.А. Крылова по данному плану с изменением времени глаголов.	Таблица «Лицо и число местоимений»	Подбор слов для проверки допущенных ошибок.
8.	Правописание мягкого знака после шипящих в существительных и глаголах.	25.05	Окончания глаголов 2-го лица ед. числа.		Ответы на вопросы по тексту.		Словарный диктант.
	Предложения простые и сложные.	26.05			Составление текста телеграммы родственникам.		Письмо по памяти.
	Обобщение пройденного за год.	27.05 28.05	136ч.				