

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для 7 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Рожкова С.

п. Рязанцево, 2020

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 7 класса специального коррекционного учреждения VIII вида составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.-Сб.1.- 224с;

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида на изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка » в 7 классе отведено 2 учебных час в неделю (по программе 68 часов).

Цель и задачи изучения учебного курса:

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи курса:

- Формировать у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества;
- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем
- Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;
- Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- Воспитывать позитивные качества личности.

Формы организации деятельности обучающихся: Основными формами и методами организации учебной деятельности являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов.

Методы организации практических работ: коллективные (бригадные) и индивидуальные задания.

Межпредметная связь: занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Планируемые результаты освоения программы: В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса:

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	<i>Личная гигиена.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. <p>Должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> -значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; - назначении индивидуальных предметов личной гигиены; - необходимости гигиены одежды. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соблюдать правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши); - соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
2	<i>Одежда</i>	<ul style="list-style-type: none"> -особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. 	<ul style="list-style-type: none"> -ремонттировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и бельё.
3	<i>Питание</i>	<ul style="list-style-type: none"> -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами. 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.
4	<i>Семья</i>	<ul style="list-style-type: none"> -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; 	<ul style="list-style-type: none"> - одевать малышей на прогулку; -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим при уборке игрушек.
5	<i>Культура поведения</i>	<ul style="list-style-type: none"> -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков. 	<ul style="list-style-type: none"> -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.
6	<i>Жилище</i>	<ul style="list-style-type: none"> последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон; 	<ul style="list-style-type: none"> -убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -чистить мебель.

		<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. 	
7	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> -функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования; -виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.
8	Торговля	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.
9	Средства связи	<ul style="list-style-type: none"> -перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандероли. 	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.
10	Медицинская помощь	<ul style="list-style-type: none"> -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); - правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; - местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины
11	Учреждения, организации и предприятия	<ul style="list-style-type: none"> местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов; -название цехов, отделов, имеющих на предприятиях; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей. 	<ul style="list-style-type: none"> -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий
12	Экономика домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> -говорить ли знакомым и незнакомым -о наличии денег в кармане и дома; -составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи. 	<ul style="list-style-type: none"> -подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.

Критерии оценок по учебному предмету

№ п/п	Предмет	Виды работ учащихся , критерии
1	СБО	<p>Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.</p> <p>Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.</p> <p>Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.</p> <p>Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.</p>

Формы контроля: В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

Основное внимание уделяется практическим навыкам. Форма итоговой аттестации учащихся – итоговая контрольная работа.

Тематический план учебного предмета « Социально-бытовая ориентировка» в 7 классе

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда	8
3	Питание	14
4	Семья	4
5	Культура поведения	2
6	Жилище	8
7	Транспорт	6
8	Торговля	6
9	Средства связи	6
10	Медицинская помощь	4
11	Учреждения организации и предприятия	2
12	Экономика домашнего хозяйства	3
	Контрольная работа	1
	Итого	68

Учебно-методический комплекс

Программа	Класс	Учебник	Пособие для учителя	Пособие для учащихся	Контрольно-измерительные материалы
. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДОС – 2012 год.	7	В.П.Субчёва , учебник « Социально-бытовая ориентировка», 7 класс.М.: Владос, 2013 г.	Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида. М.: Владос, 2005 г.		

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Вид электронного образовательного ресурса	Ресурсы сети Интернет
1	Транспорт. Виды транспорта.	презентации	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
2	Личная гигиена.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
3	Виды продовольственных магазинов.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
4	Рабочая тетрадь 7 класс.	Пособие	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/

5	Вкусные рецепты.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
6	Приготовим.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
7	Спасибо за вкусный рецепт.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
8	Утюжка брюк, блузок.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
9	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	конспект	http://pedsovet.org/m/my/
10	Лекарственные травы.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
11	Первая помощь.	презентация	http://pedsovet.org/m/my/

Календарно-тематическое планирование СБО

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Содержание урока	Формы контроля	Коррекционная работа	Электронные образовательные ресурсы
<i>Личная гигиена</i>							
1-2	01.09 01.09		Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	Устный опрос	Коррекция мышления	http://www.proshko.ru/user/ZINAMI/R/folder/258148/
3-4	08.09 08.09		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Устный опрос	Коррекция внимания	http://www.proshko.ru/user/ZINAMI/R/folder/258148/
<i>Одежда</i>							
5-6	15.09. 15.09		Практическая работа. Ремонт разорванных мест одежды, штюпка.	Ремонт разорванных мест одежды, штюпка, утюжка. Практическая работа.	Практическая работа		
7-8	22.09. 22.09		Практическая работа. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Практическая работа.	Практическая работа	Коррекция внимания.	
9-10	29.09 29.09		Практическая работа. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Практическая работа.	Практическая работа	Коррекция памяти	
11-12	06.10 06.10		«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.	Устный опрос	Коррекция речи	
<i>Питание</i>							
13-14	13.10 13.10		Составление меню обеда. Использование электрических приборов при приготовлении пищи.	Беседа. Актуализация знаний учащихся. работа с бланками меню. ТБ при использовании электроприборов.	Практическая работа	Коррекция мышления	
15-16	20.10 20.10		Практическая работа. Приготовление 1 блюда: щи. Приготовление закуска : канапе.	Приготовление 1 блюда: щи. Приготовление закуска : канапе. Чтение рецепта. Подготовка продуктов. Практическая работа по приготовлению щей и канапе. Знание ТБ.	Практическая работа	Коррекция внимания	
17-18	27.10 27.10		Практическая работа. Приготовление 2 блюда: гречневая каша с тушеным мясом.	Чтение рецепта. Подготовка продуктов. Практическая работа по приготовлению гречневой каши с тушеным мясом. знание ТБ. Сервировка стола к обеду.	Практическая работа	Коррекция памяти.	

19-20	10.11 10.11		Практическая работа. Приготовление 3 блюда: кисель.	Чтение технологической карты, подготовка продуктов и инвентаря, практическая работа по приготовлению киселя. Знание ТБ.	Практическая работа	Коррекция восприятия	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMI/R/folder/258148/
21-22	17.11 17.11		Практическая работа. Приготовление простых и сложных бутербродов при помощи тостера и микроволновой печи.	Чтение технологической карты, подготовка продуктов и инвентаря, практическая работа по приготовлению бутербродов. Знание ТБ.	Практическая работа	Коррекция речи	
23-24	24.11 24.11		Практическая работа. Приготовление 2 блюда: тушеный картофель с мясом.	технологической карты, подготовка продуктов и инвентаря, практическая работа по приготовлению тушеного картофеля с мясом. Знание ТБ.	Практическая работа	Коррекция внимания	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
25-26	01.12 01.12		Практическая работа. Приготовление 1 блюда: рыбный суп из консервов. Сервировка стола.	Чтение технологической карты, подготовка продуктов и инвентаря, практическая работа по приготовлению рыбного супа с консервами. Сервировка стола. Знание ТБ.	Практическая работа	Коррекция восприятия	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
Семья							
27-28	08.12 08.12		Помощь воспитателям в уходе за младшими детьми.	Практические упражнения на формирование умений расчесывать волосы, умывать, одевать малышей на прогулку.	Практическая работа	Коррекция речи	
29-30	15.12 15.12		Тихие и подвижные игры с малышами.	Разучивание тихих и подвижных игр, проведение игр на переменах.	Практическая работа	Коррекция внимания	
Культура поведения							
31-32	22.12 22.12		Поведение в гостях. Практическая работа. Изготовление подарков.	Поведение в гостях. Практическая работа по изготовлению простых сувениров.	Практическая работа	Коррекция памяти	
Жилище							
33-34	12.01 12.01		Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Практическая работа по утеплению окон	Устный опрос, карточка	Коррекция речи	
35-36	19.01 19.01		Практическая работа. Санитарная обработка помещения.	Санитарная обработка помещения. Практическая работа . Практическая работа по очистке зеркал.	Практическая работа	Коррекция мышления	
37-38	26.01 26.01		Уход за мебелью в зависимости от покрытия.	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак)	Практическая работа	Коррекция памяти	
39-40	02.02 02.02		Животные в доме (кошка, собака, попугай).	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	Устный опрос	Коррекция речи	
Транспорт							

41-42	09.02 09.02		Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	Карточки	Коррекция речи	http://mistergid.ru/cildren/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
43-44	16.02 16.02		Приобретение железнодорожных билетов. Стоимость. Расписание поездов.	Приобретение железнодорожных билетов. Стоимость. Расписание поездов.	Карточки	Коррекция воображения	
45-46	02.03 02.03		Виды пассажирских вагонов. Камеры хранения багажа. Экскурсия.	Виды пассажирских вагонов. Камеры хранения багажа. Экскурсия.	Экскурсия.	Коррекция внимания	http://mistergid.ru/cildren/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
Торговля							
47-48	09.03 09.03		Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	Устный опрос	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMI/R/folder/258148/
49-50	16.03 16.03		Назначение магазинов. стоимость и порядок приобретения товаров.	Назначение магазинов. Стоимость и порядок приобретения товаров.	Устный опрос	Коррекция логического мышления	
51-52	23.03 23.03		Экскурсия в промтоварный магазин.	Экскурсия в магазин.	Практическая работа	Коррекция речи	
Средства связи							
53-54	06.04 06.04		Виды бандеролей. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	Виды бандеролей. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Практическая работа по упаковке бандеролей.	Устный опрос	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMI/R/folder/258148/
55-56	13.04 13.04		Практическая работа. Заполнение бланков на отправление бандеролей.	Заполнение бланков на отправление бандеролей.	Практическая работа	Коррекция логического мышления	
57-58	20.04 20.04		Экскурсия на почту.	Экскурсия на почту.	Устный опрос	Коррекция памяти	
Медицинская помощь							
59-60	27.04 27.04		Домашняя аптечка. Термометр. Первая помощь при различных травмах.	Домашняя аптечка. Термометр. Первая помощь при различных травмах: наложение повязок на рану, повреждённую конечность.	Практическая работа	Коррекция речи	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMI/R/folder/258148/
61-62	04.05 04.05		Практическая работа. Лекарственные растения.	Практическая работа по приготовлению травяного чая.	Устный опрос	Коррекция логического мышления	http://pedsovet.org/m/my/
Учреждения, организации, предприятия							

63-64	11.05 11.05		Экскурсия. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия с. Успенка.	Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия с. Успенка.	Устный опрос	Коррекция внимания	
<i>Экономика домашнего хозяйства</i>							
65 66 67	18.05 18.05 25.05		Деньги, их назначение. Бюджет семьи. Мелкие расходы.	Деньги(монета, купюра, валюта). Назначение денег. Практическая работа по подсчёту дохода и расхода . Источники дохода, заработная плата членов семьи. Заполнение бланков доверенности на получение заработной платы.	Карточки	Коррекция памяти	
68	25.05		Годовая контрольная работа.	Проверка знаний	Тест	Коррекция речи.	