

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология»
для 8 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Шишкина Н.С.

п. Рязанцево, 2020

Рабочая программа по курсу биологии («Животные») в 8 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании программы «Биология» (автор – В.И. Сивоглазов), опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, 5-9 классы, сборник 1 (М., Владос, 2000 г.), базисным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником биологии «Животные» для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида авторов - А.И.Никишов, А.В.Теремова (М., Просвещение,)

Программа предлагается рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

В тематическом планировании указан перечень изучаемых тем, а так же перечислены практические и лабораторные работы, экскурсии с указанием необходимого для их изучения и проведения часов. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование и устно-письменный опрос.

Содержание курса биологии раздел «Животные» в 8 классе предусматривает изучение элементарных сведений о живой природе. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных, получают сведения о внутреннем и внешнем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Связь теории с практикой наиболее полно раскрывается при изучении темы «Сельскохозяйственные животные». Здесь учащиеся получают представление об организации животноводства и выведении новых пород домашних животных.

Через весь курс проводится экологическое воспитание. Необходимо напоминать учащимся о бережном отношении к природе о том, что охране подлежат звери, птицы, рабы– объекты охоты, зверобойного, китобойного, рыболовного промыслов. Необходимо прежде всего вести борьбу с жестоким обращением с животными. Воспитание гуманизма должно быть неразрывно связано с обучением.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Основные отличия животных от растений.

Признаки сходства и различия между изучаемыми группами животных.

Общие признаки характерные для каждой группы из этих животных.

Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся.

Учащиеся должны уметь:

Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофильмах, чучелах, живых объектах)

Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных

Устанавливать взаимосвязь между животными и их средой обитания, приспособления к ней, особенностями строения организма, поведения животных

Проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы) имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах, их предках, породах, поведении, повадках.

Тематическое планирование уроков биологии («Животные») в 8 классе (68 ч)

№	наименование	Всего	Из них	экскурсии
---	--------------	-------	--------	-----------

№	разделов	часов	лабораторных и практических	контрольно-диагностических	
	Введение – 1 час.				
	Введение	1			
I. Беспозвоночные животные – 11 час.					
	Беспозвоночные животные и их признаки	1			
	Черви	3			
	Насекомые	8	Демонстрация коллекции насекомых		Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми
II. Позвоночные животные – 56 час.					
	Позвоночные животные и их признаки.	1			
	Рыбы	8	Демонстрация живой рыбы, влажные препараты.	Тестовый опрос.	
	Земноводные.	3		Кроссворд	
	Пресмыкающиеся	3	Демонстрация: влажного препарата.		
	Птицы	12	Демонстрация скелета птицы, влажного препарата, строение яйца.	Тестовый опрос. Презентация	
	Млекопитающие	16	Демонстрация: скелета млекопитающих, влажного препарата	Презентации: «Хищные звери.» «Ластоногие и китообразные»	
	Растительоядные животные.	12		Тестовый опрос.	Экскурсия в музей, зоопарк для наблюдений за поведением животных, их кормлением.
	Всего	68 ч	5 ч	5 ч	2 ч

Поурочное планирование уроков биологии («Животные») в 8 классе (68 ч)

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
1	03.9.	Введение	Сходство между растениями и животными, многообразие животных, их значение для человека.	заповедники, заказники		Карта области Дарвинский заповедник (альбом)	Фронтальный опрос Контроль за умением работать с картой
I. Беспозвоночные животные – 11 час.							
	5.09.	Беспозвоночные животные	Общие признаки животных.	позвоночники.		Иллюстрации беспозвоночных животных	Контроль за формированием умения отвечать на вопросы учебника и давать несложную характеристику изучаемым животным в ходе беседы
Черви -3ч							
	10.9.	Общие признаки червей	Плоские, круглые и кольчатые черви.	членики слизь циста		Таблица «Дождевой червь»	Фронтальный опрос с использованием таблицы Контроль за формированием умения давать несложную характеристику по общим признакам
	12.9.	Дождевой червь	Среда обитания	щетинки кокон		Таблица «Круглые»	Определение сформированности умения

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
			кольчатых червей.			черви» Изображение дождевого червя	давать описание предложенного объекта. Контроль за умением коротко рассказывать о внешнем строении дождевого червя
	17.9.	Круглые черви - паразиты	Значение дождевых червей в образовании почвы.	аскариды цепень острицы		Таблица «Паразиты человека» Папка «Черви»	Определение уровня знаний в процессе беседы. Контроль за умением отвечать на вопросы по карточкам (индивидуальный опрос)
Насекомые 8 ч							
	19.9.	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни		дыхальца, чешуйки		Иллюстрации бабочек, жуков, таблица «Класс насекомых»	Умение отвечать на вопросы и их иллюстрировать.
	24.9.	Бабочка - капустница	Признаки насекомых.	куполка, гусеница,		Таблица «Развитие бабочки капустницы.» Коллекция	Контроль за умением работать с текстом учебника при составлении схемы «Развитие насекомых».
	26.9.	Яблоневая плодоярка	Стадии развития бабочки-капустницы	опрыскивание		Фото- и видеодокументы кроссворд	Фронтальный опрос в процессе заполнения кроссворда
	1.10.	Майский жук	Вред,	хитин,		Иллюстрации с	Определение уровня умений

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
			приносимый яблоневого плодовой мухой			изображением майских жуков, папка «Жуки»	производить сравнение объектов.
	3.10.	Комнатная муха	Стадии развития майского жука.	инфекция		Рисунки. Иллюстрации. папка «Насекомые»	Определение умения давать характеристику насекомому по плану.
	8.10.	Медоносная пчела	Вред, приносимый комнатной мухой	соты, трутень, матка,		Папка «Пчелы»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля над усвоением материала.
	10.10.	Тутовый шелкопряд		кокон тутовник		Иллюстрации из папки «Тутовый шелкопряд»	Определение уровня знаний по вопросам в процессе индивидуального опроса.
	15.10.	Экскурсия «Насекомые осенью»			Экскурсия «Насекомые осенью»	Раздаточный материал	Составление отчета по заданиям экскурсии.
Позвоночные животные -56ч							
	17.10.	Общие признаки позвоночных животных	Признаки беспозвоночных	Позвоночник		Иллюстрации позвоночных животных	Индивидуальный опрос в результате беседы о позвоночных животных
Рыбы – 8ч							
1.	22.10.	Общие признаки рыб	Признаки позвоночных животных	слизь, жабры,		Натуральный объект Таблица. Класс «Рыбы»	Индивидуальный опрос в процессе работы с карточками
2.	24.	Внешнее строение и	Строение	позвонки,		Скелет рыбы,	Составление рассказа с

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
	10.	скелет рыб	тела рыбы	ребра,		Таблица «Речной окунь».	опорой на план.
3.	7.11.	Внутреннее строение рыб	Системы органов позвоночных	Плавательный пузырь		Карточки «Внутреннее строение рыбы»	Индивидуальный опрос в ходе работы с раздаточным материалом
4.	12.11.	Размножение рыб	Внутреннее строение рыб	Икринка, личинка, зародыш, малек		Влажный препарат «Развитие рыбы»	Проверка знаний учащихся в ходе вычерчивания таблицы «Стадии развития рыбы»
5.	14.11.	Речные рыбы	Рыбы, живущие в реках области	Покровительственная окраска		Иллюстрации с речными рыбами	Монологическое высказывание по теме
6.	19.	Морские рыбы	Речные рыбы, их приспособления к жизни.	Камбала Скат Треска		Иллюстрации с морскими рыбами	Индивидуальный опрос по ответам на вопросы учебника
7.	21.11	Рыболовство и рыбоводство	Речные и морские рыбы, их промысловое значение.	Сеть трал		Иллюстрации из папки «Рыбы»	Определение уровня знаний по вопросу в ходе работы с текстом учебника и иллюстрациями.
8.	26.11.	Рациональное использование и охрана рыб	Способы лова рыбы и законы, разрешающие отлов.	браконьер замор рыбы		Иллюстрации из папки «Рыбы» Тест	Тестовое задание по теме «Рыбы»

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
Земноводные – 3 ч							
1.	28.11.	Общие признаки земноводных, среда обитания и внешнее строение лягушки	Система органов рыб	земноводные		Таблица :«Размножение земноводных» Таблица «Земноводные», влажный препарат.	Индивидуальный опрос с целью усвоения знаний с использованием таблицы, иллюстраций.
2.	3.12.	Внутреннее строение земноводных	Внутреннее строение рыб	Легочное дыхание.		Таблица «Внутреннее строение лягушки»	Контроль за умением сравнивать ,делать простые выводы на примере внутреннего строения рыб и земноводных с использованием наглядности. Индивидуальный опрос
3.	5.12.	Жаба , тритон Размножение и развитие лягушки.	питание земноводных	тритон		Иллюстрации по теме «Земноводные» Кроссворд	Фронтальный опрос Контроль знаний общих признаков, характерных для земноводных
Пресмыкающиеся -3ч							
1.	10.12.	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	Общие признаки земноводных	Пресмыкающиеся, регенерация		Таблица Пресмыкающиеся Иллюстрации из папки «Пресмыкающиеся	Отслеживание умения составлять план и использовать его при ответе Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между пресмыкающимися и

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
						ся» Загадки	средой их обитания
2.	12. 12.	Внутреннее строение пресмыкающихся	Среда обитания пресмыкающихся	Трехкамерное сердце мозжечок		Скелет змеи Таблица	Фронтальный опрос Контроль знаний в ходе заполнения таблицы. Контроль умения находить сходство и различие во внутреннем строении пресмыкающихся и земноводных»
3.	17. 12.	Размножение и развитие пресмыкающихся	Размножение земноводных	живорождение		Иллюстрации из учебника	Определение уровня знаний в процессе беседы с использованием наглядности учебника.
Птицы – 12 ч							
1.	19. 12.	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	Покров тела земноводных, пресмыкающихся	Контурное перо, овчин, опахало		Иллюстрации. Папка «Птицы» Раздаточный материал -перья птиц	Проверка знаний в ходе беседы с использованием раздаточного материала.
2.	24. 12.	Особенности скелета птиц	Скелет пресмыкающихся	Череп Цевка копчик		Таблица «Скелет птицы»	Фронтальный опрос Контроль за формированием умения показывать и называть части скелета птицы по таблице
3.	26. 12.	Особенности внутреннего строения птиц	Системы внутренних органов и их	4-х камерное сердце.		Таблица «Внутреннее строение птицы»	Контроль за умением устанавливать причинно-следственные связи на

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
			функции	Воздушные мешки			примере внутреннего строения птиц
4.	14.01.	Размножение и развитие птицы	Способы размножения пресмыкающихся	Насиживание скорлупа, воздушная камера	Демонстрация строения яйца курицы	Рис. Строение яйца. Иллюстрации из папки «Птицы»	Фронтальный опрос Отслеживание уровня сформированности умения высказываться на заданную тему с использованием рисунка.
5.	16.01.	Птицы, кормящиеся в воздухе	Внешние признаки птиц	Перелетные птицы		Иллюстрации : Ласточка, стриж	Контроль за умением отвечать на вопросы полными предложениями, используя материал учебника
6.	21.01.	Птицы леса	Отличие птиц друг от друга	Оседлые птицы		Кинофрагмент. Звукозапись голосов птиц	Отслеживание уровня сформированности находить сходство и различие между птицами
7.	23.01.	Хищные птицы	Особенности птиц леса	Когти, заостренный клюв, сильные крылья		Иллюстрации из книги «Хищные птицы». Презентация	Контроль сформированности знаний в процессе беседы по презентации
8.	28.01.	Птицы пресных водоемов и болот	Характеристики разных групп птиц	Голенастые		Иллюстрации из папки «Птицы». Кинофрагмент	Индивидуальный опрос по плану и с использованием наглядности
9.	30.01.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	Признаки птиц, обитающих в	Зимующие		Иллюстрации	Индивидуальный опрос по карточкам Контроль за умением

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
			воде				работать с учебной статьей
10.	4.02.	Домашние курицы	Птицы, одомашненные человеком	одомашненные		Таблица «Породы домашних кур»	Контроль за умением выделять основную мысль при работе с текстом учебника.
11.	6.02.	Домашние гуси и утки	Признаки птиц, обитающих в воде	Плавательные перепонки Цедилка Сальная железа		Таблица «Гуси и утки»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля усвоения материала по теме.
12.	11.02.	Птицеводство.	Домашние птицы	Инкубатор Несушка Наседка		Таблица «Инкубатор» Тест	Тестовое задание с целью отслеживания усвоения материала по теме «Птицы»
13.	13.02.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Птицы».				Иллюстрации птиц колибри, кукушки, клеста и др.	Индивидуальные задания каждому ученику.
Млекопитающие – 16 ч							
1.	18.02.	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	Признаки класса птиц	Млекопитающие		Иллюстрации из папки «Млекопитающие». Фрагмент фильма	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
2.	20.02.	Особенности скелета и нервной системы	Признаки класса	Мозжечок		Таблица «Строение	Индивидуальный опрос Определение уровня знаний

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Практические работы, лабораторные, экскурсии	оборудование	контрольно диагностический материал
		млекопитающих.	«Млекопитающие»	Головной, спинной мозг		скелета и нервной системы млекопитающих».	по теме с использованием раздаточного материала.
3.	25.02.	Внутреннее строение млекопитающих.	Внутреннее строение птиц	Кровь артериальная, венозная.		Таблица «Внутреннее строение млекопитающих.»	Фронтальный опрос Контроль за умением сравнивать и делать простые выводы по заданной теме
4.	27.02.	Грызуны	Признаки млекопитающих	резцы		Иллюстрации с изображением грызунов Таблица «Зайцы»	Контроль за умением давать характеристику грызунам, используя иллюстрации.

5.	4.03.	Роль грызунов в природе и жизни человека	Почему животных называют грызунами.	Вредители – разносчики болезней		Иллюстрации с изображением различных грызунов. Фрагмент фильма	Индивидуальный опрос с целью отслеживания уровня сформированности и умения делать выводы по теме
6.	6.03.	Зайцеобразные	Сходство зайцеобразных с грызунами.	Заяц – русак, заяц-беляк.		Таблица «Породы кроликов»	Фронтальный опрос Контроль умения сравнивать зайцеобразных с

							грызунами.
7.	11. 03.	Разведение домашних кроликов	Особенности развития зайцеобразных	кролиководство зайчихи		Таблица «Породы кроликов» Фрагмент фильма	Фронтальный опрос по теме «Грызуны». Цель: Отслеживание умений давать связные ответы по плану.
8.	13. 03.	Хищные звери	Признаки грызунов	клыки, когти, обоняние.		Иллюстрации с изображением хищных зверей Презентация «Хищные звери»	Контроль за умением давать характеристику хищному зверю с использованием плана и наглядности
9.	18. 03.	Дикие пушные хищные звери	Признаки хищных животных	Покровительственная окраска.		Таблица «Лиса. Волк. Бурый медведь»	Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить нужную информацию в учебнике по теме.
10.	01. 04.	Разведение норки на зверофермах	Цель разведения пушных зверей	звероферма		Иллюстрации из учебника	Контроль за умением делать простые выводы и обобщения. Индивидуальный опрос
11.	03. 04.	Домашние хищные животные	Беседа о хищных домашних	домашний.		Домашние кошки Презентация	Индивидуальный опрос с целью контроля за

			животных				умением высказываться на заданную тему с использованием презентации
12.	8.04.	Ластоногие	Влияние образа жизни на строение тела тюленей и китов.	Подкожный жир ласты		Презентация «Ластоногие и китообразные»	Фронтальный опрос Контроль за умением устанавливать связь между строением тела и их средой обитания с использованием презентации
13.	10.04.	Китообразные		Китовый ус амбра		Презентация «Ластоногие и китообразные»	Контроль за умением использовать иллюстрации при выполнении письменного задания Индивидуальный опрос.
14.	15.04.	Парнокопытные	Признаки животных, обитающих в морях	Парнокопытные		Иллюстрации с изображением парнокопытных Животных Фрагмент фильма	Индивидуальный опрос Контроль за формированием умения давать несложную характеристику

							парнокопытным животным используя план ответа
15.	17.04.	Непарнокопытные	Особенности парнокопытных.	Однокопытное		Иллюстрации с изображением непарнокопытных	Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить сходства и различия парно и непарнокопытных животных, используя иллюстрации
16.	22.04.	Приматы	Сходство человека с человекообразными обезьянами.	Приматы человекообразные		Иллюстрации с изображением приматов	Определение уровня знаний в процессе беседы по иллюстрациям Контроль за умением делать выводы
Растительные животные – 12 ч							
1.	24.04.	Коровы. Содержание коров на ферме	Цель одомашнивания животных	Жвачное животное		Таблица «Породы коров»	Фронтальный опрос Отслеживание сформированности и умения работать с учебником и находить в нем необходимую информацию

2.	24. 04.	Выращивание телят	Признаки жвачного животного.	Телятник Отел		Таблица « На ферме»	Фронтальный опрос Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьей.
3.	29. 04.	Овцы, их содержание.	Сходство овцы с ранее изученными животными.	Овчарня.		Иллюстрации с изображением различных пород овец.	Индивидуальный опрос по иллюстрациям. Контроль за умением находить сходство овцы с изученными животными
4.	29. 05.	Выращивание ягнят.	Забота об овцах, у которых должны родиться ягнята.	Ярка, ягненок, кошары		Таблица « Овцы» Тестовое задание	Индивидуальный опрос по плану Контроль сформированности и знаний в ходе выполнения тестовой работы
5.	06. 05.	Северные олени Верблюды	Цель разведения человеком оленей и верблюдов.	Ягель олениха,		Иллюстрации с изображением изучаемых животных.	Определение уровня знаний по вопросам учебника Отслеживание умения рассказывать об основных чертах образа жизни изучаемых

							животных
6.	08.05.	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах	Разведение свиней	Боров (хряк) свиноматка		Таблица «Породы свиней» План монологического высказывания	Индивидуальный опрос по плану. Отслеживание умения высказываться на заданную тему
7.	13.05.	Выращивание поросят	Условия содержания свиней	Свинарник опорос		папка «Домашние животные»	Контроль за умением отвечать на вопросы учебника, используя сложные предложения
8.	15.05.	Домашние лошади. Их содержание и выращивание жеребят	Использование лошади человеком	Жеребенок, конюшня		Таблица «Породы лошадей»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля составлять рассказ по плану
9.	20.05.	Домашние животные. Их роль в жизни человека	Виды домашних животных			Папка с иллюстрациями домашних животных	Индивидуальный опрос. Отслеживание умения коротко рассказывать о своих домашних животных
10	22.05.	Обобщающее повторение по теме «Сельскохозяйственные животные»	Виды домашних животных			Фотоматериалы с изображением сельскохозяйственных животных	Фронтальный опрос по пройденной теме Контроль усвоения ЗУН
11 -	27.	Экскурсия в					Отчет об

12	05. 29.0 5	краеведческий музей отдел природы					экскурсии Индивидуальный опрос
----	------------------	---	--	--	--	--	--------------------------------------

