

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «География»
для 8 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Мигачева Е.М.

п. Рязанцево, 2020

Рабочая программа по курсу географии в 8 классе СКОУ VIII вида

Рабочая программа составлена на основании программы «География» Т.М. Лифановой, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классов, сборник 1 (М., Владос,2014 г.), изданном под редакцией В.В. Воронковой, базисного учебного плана СКОУ VIII вида (I вариант), учебника Лифановой Т.М., Соломиной Е.Н. «География материков и океанов» М., Просвещение, 2013 г. для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа – в неделю.

Курс «География материков и океанов» дает возможность познать географию мира во всем её многообразии, видеть природу отдельных материков, раскрыть причины природных явлений, понять общие географические закономерности.

В 8 классе учащиеся знакомятся с отдельными государствами, расположенными на четырех материках Африке, Австралии, Южной Америке, Северной Америке. Государства Евразии изучаются в 9 классе.

Учителем изменен порядок изучения тем «Северная Америка» и «Южная Америка» на основании методики преподавания курса «География материков и океанов», в которой предлагается сначала изучение южных материков: Африка, Австралия, Южная Америка, сходных по природным особенностям, а затем расположенных в северном полушарии : Северная Америка, Евразия – также сходных в природном отношении между собой. Отведен урок для проведения обобщения и тестирования по теме «Южная Америка», а также урок для повторения пройденного за год и подготовки к контрольной работе.

В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей выписывание нужной информации, прикрепление к географической карте иллюстраций, составление схем, зарисовывание изучаемых объектов, заполнение контурных карт, показ географических объектов на карте.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Тематическое планирование уроков географии в 8 классе СКОУ VIII вида (68 ч)

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | Из них | | Экскурсии |
|-------|-----------------------|-------------|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | | лабораторных и практических | контрольно-диагностических | |
| 1. | Введение | 1 ч. | Работа с контурной картой. Материки и океаны. | | |
| 2. | Океаны | 5 ч. | <p>Обозначение на к/к Атлантического океана и выделенных шрифтом морей.</p> <p>Обозначение на к/к Северного Ледовитого океана и выделенных шрифтом морей.</p> <p>Обозначение на к/к Тихого океана и выделенных шрифтом морей.</p> <p>Обозначение на к/ Индийского океана и выделенных шрифтом морей.</p> <p>Составление схем хозяйственного использования океанов.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»</p> | | |
| 3. | Африка | 12 ч. | <p>Работа с контурной картой. Береговая линия Африки.</p> <p>Работа с контурной картой. Рельеф, реки, озера Африки.</p> <p>Запись названий и прикрепление к карте наиболее типичных растений тропического леса.</p> <p>Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных животных тропического леса.</p> <p>Запись названий и прикрепление к карте наиболее типичных растений саванн.</p> <p>Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных животных саванн.</p> <p>Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений и животных пустынь.</p> | | Тестовый опрос по теме «Африка» |

| | | | | | |
|----|------------------|-------|---|--|--|
| | | | Обозначение на к/к изученных государств Африки и их столиц. | | |
| 4. | Австралия | 8 ч. | Работа с контурной картой. Береговая линия Австралии, острова. Работа с контурной картой. Рельеф, реки, озера. Запись в тетради названий наиболее типичных растений и прикрепление их иллюстраций к карте. Запись в тетради названий наиболее типичных животных и прикрепление их иллюстраций к карте. Работа с контурной картой. Государство, города. | Тестовый опрос по теме «Австралия». | |
| 5. | Антарктида | 6 ч. | Работа с контурной картой. Береговая линия Антарктиды, Южный полюс, Южный полярный круг. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовка птиц и животных Антарктиды. Изготовление простейшего макета материка. | | |
| 6. | Открытие Америки | 1 ч. | Нанесение на контурную карту пути кораблей Колумба. | | |
| 7. | Южная Америка | 11 ч. | Работа с контурной картой. Береговая линия Южной Америки. Работа с контурной картой. Рельеф. Работа с контурной картой. Реки и озера. Запись в тетради названий наиболее типичных растений тропических лесов и прикрепление их иллюстраций к карте. Запись в тетради названий наиболее типичных животных тропических лесов и прикрепление их иллюстраций к карте. Запись в тетради названий наиболее типичных растений саванн, пустынь и горных районов и прикрепление их иллюстраций к стенной карте. Запись в тетради названий наиболее типичных животных саванн, пустынь и горных районов и прикрепление их иллюстраций к стенной карте. Работа с контурной картой. Государства и их столицы. | Тестовый опрос по теме : «Южная Америка» | |

| | | | | | |
|-----|---|-------|--|---|--|
| 8. | Северная Америка | 8 ч. | <p>Работа с контурной картой. Береговая линия Северной Америки.</p> <p>Работа с контурной картой. Рельеф.</p> <p>Работа с контурной картой. Реки и озера.</p> <p>Запись в тетради названий наиболее типичных растений и животных и прикрепление их иллюстраций к стенной карте.</p> <p>Работа с контурной картой. Государство США, столица.</p> <p>Работа с контурной картой. Государство Канада. Столица.</p> <p>Работа с контурной картой. Государств Куба, Мексика. Их столицы.</p> | Тестовый опрос по теме: «Северная Америка». | |
| 9. | Евразия | 14 ч. | <p>Работа с контурной картой. Условная граница между Европой и Азией.</p> <p>Работа с контурной картой. Береговая линия. Крупнейшие острова и полуострова Сев. Лед. и Атлантического океанов.</p> <p>Работа с контурной картой. Береговая линия. Крупнейшие острова и полуострова Тихого и Индийского океанов.</p> <p>Работа с контурной картой. Рельеф Европы.</p> <p>Работа с контурной картой. Рельеф Азии.</p> <p>Работа с контурной картой. Реки и озера Европы.</p> <p>Работа с контурной картой. Реки и озера Азии.</p> <p>Запись в тетради названий наиболее типичных растений и животных Европы.</p> <p>Запись в тетради названий наиболее типичных растений и животных Азии.</p> | | |
| 10. | Повторение пройденного по разделу «Материки и океаны» | 2 ч. | | Контрольная работа за год | |
| | Итого | 68 ч. | 49 работ | 5 | |

Поурочное планирование уроков географии в 8 классе СКОУ VIII вида (68 ч.) на 2020-2021 уч. год

| № п/п | Дата | Тема урока | Повторение | Словарь | Практические работы. Экскурсии. | Оборудование. Наглядность. | Контрольно-диагностические материалы. |
|----------------------------|-------|--|----------------------------------|---|---|---|---|
| 1. Введение (1 час) | | | | | | | |
| 1.1 | 3.09 | Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте | Соотношение воды и суши на Земле | Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка. | Работа с контурной картой. Обозначение материков. | Карта полушарий. Глобус. Атласы. | Фронтальный опрос. Отслеживание уровня Пространственного восприятия в ходе работы с географической и контурной картами. |
| 2. Мировой океан (5 часов) | | | | | | | |
| 2.1 | 7.09 | Атлантический океан. | | Гренландия, Исландия, Б. Антильские, Карибское, Саргассово море, Гольфстрим | Работа с контурной картой. Береговая линия Атланти – ческого океана. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 2.2 | 10.09 | Северный Ледовитый океан. | | Арктика, море Бофорта, море Баффина, Канадский арктический архипелаг. | Работа с контурной картой. Береговая линия Северного Ледовитого океана. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 2.3 | 14.09 | Тихий океан. | | Магеллан, цунами, рифы, Алеутские о-ва | Работа с контурной картой. Береговая линия Тихого океана. | Карта полушарий, атласы, иллюстра - ции. Портрет Магеллана. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|---------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | | контурную карту самостоятельно по заданию. |
| 2.4 | 17.09 | Индийский океан. | | Мадагаскар, Шри-Ланка, Сомали, Индостан | Работа с контурной картой. Береговая линия Индийского океана. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности практических навыков. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьей. |
| 2.5 | 21.09 | Современное изучение Мирового океана. | | Батискаф, акваланг | Составление схемы хозяйственного использования океанов. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. Картина «О.Ю. Шмидт на льдине близ сев. Полюса» | Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыка работы с учебной статьей. Отслеживание умения обобщать, делать выводы. |
| 3. Африка (12 часов) | | | | | | | |
| 3.1 | 24.09 | Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова | Материки и части света, океаны. | Суэцкий перешеек, Суэцкий канал, Гибралтар, Мадагаскар, Красное, Средиземное море, Сомали. | Работа с контурной картой. Береговая линия Африки. | Карта полушарий, физическая карта Африки, план описания географического положения. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географи- |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | ческой карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 3.2 | 28.09 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | Условные цвета физической карты, климатические пояса земли | Атлас, Драконовы горы, Реки: Нил, Конго, Нигер, Озера: Виктория, Чад | Работа с контурной картой. Рельеф, реки, озера Африки. | Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации, план описания природных условий. Картины «Драконовы горы», «На берегу озера Чад» | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей. |
| 3.3 | 1.10 | Природные зоны. Растения тропических лесов. | Условия необходимые для роста и развития растений. | Вечнозеленые леса, ярусность | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений тропических лесов. | Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации. Картина «Влажный экваториальный лес» | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей. |
| 3.4 | 5.10 | Животный мир тропических лесов. | Условия благоприятные для жизни | Горилла, Крокодил, Леопард, | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций | Атласы, физическая карта Африки, иллюстра- | Фронтальный опрос. Контроль умения уста- |

| | | | | | | | |
|-----|-------|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | животных, приспособления животных. | Термиты, Жук-голиаф | наиболее типичных животных тропических лесов. | ции. | навливать взаимосвязь между растительным и животным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей. |
| 3.5 | 8.10 | Растительный мир саванн. | Степи. | Саванна, Баобаб, зонтичная акация, маниока. | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений саванн. | Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации. Картина «Африканская саванна в сухое время года» | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей, нахождения нужной информации. |
| 3.6 | 12.10 | Животный мир саванн. | Условия благоприятные для жизни животных, приспособления животных. | Слоны, Жирафы, Антилопы, львы, прайды гиены, страусы | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных животных саванн. | Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между природными условиями и животным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей при выполнении заданий в |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | ра- бочей тетради. |
| 3.7 | 15.10 | Растительный и животный мир пустынь. | Растения и животные полупустынь России. | Сахара, Намиб, бархан, фенек, вельвичия | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений и животных пустынь. | Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации. Картины «Песчаная пустыня Сахары», «Растительность пустыни Намиб». | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Контроль навыков выполнения заданий в рабочей тетради. |
| 3.8 | 19.10 | Население. Жизнь и быт народов. | Плотность населения | Расы, колония, пигмеи, бушмены, | | Атласы, физическая карта Африки, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль навыков выполнения заданий в рабочей тетради. |
| 3.9 | 22.10 | Государства, их столицы. Египет. Эфиопия. | Природные зоны Африки | Египет, Каир, Эфиопия, Аддис-Абеба | Обозначение на контурной карте государств и их столиц. | Атласы. Политическая карта мира. Картина «В долине Нила» | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту самостоятельно по заданию. Контроль сформированности навыков выполнения заданий в рабочей тетради. |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------|---|-----------------------------|---|--|--|--|
| 3.10 | 26.10 | Государства, их столицы. Танзания. Конго. | Рельеф Африки | Танзания, Додома, ЮАР, резервации. | Обозначение на контурной карте государств и их столиц. | Политическая карта. Атласы. Картина «Озеро Ньяса в Восточной Африке» | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту самостоятельно по заданию. |
| 3.11 | 29.10 | Государства: Нигерия. ЮАР. | | ЮАР, Нигерия | Обозначение на контурной карте государств и их столиц. | Политическая карта. Атласы. | Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту самостоятельно по заданию. |
| 3.12 | 30.10 | Обобщение по теме «Африка» | | | | | Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Африка» |
| 4. Австралия (8 часов) | | | | | | | |
| 4.1 | 09.11 | Географическое положение. | Материки и океаны, экватор. | Новая Гвинея, Тасмания, Новая Зеландия, кораллы | Работа с контурной картой. Береговая линия Австралии. | Физическая карта полушарий. План описания географического положения. Картина «Открытие Дж. Куком восточного берега Новой Голландии (Австралии)». | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|--|---|---|
| 4.2 | 12.11 | Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | Условные цвета физической карты, климатические пояса. | Большой Водораздельный хребет, Большая песчаная пустыня, Муррей, Дарлинг, Эйр. | Работа с контурной картой. Рельеф, реки, озера Австралии. | Физическая карта полушарий. Атласы. Картина «Большая песчаная пустыня Австралии». | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 4.3 | 16.11 | Океания. Остров Новая Гвинея. | | Н.Н. Миклухо-Маклай, попуасы | | Физическая карта полушарий. Атласы. Портрет Миклухо-Маклая. Картина «Н.Н. Миклухо – Маклай на Новой Гвинее» | Фронтальный опрос. Контроль над усвоением навыка работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 4.4 | 19.11 | Растительный мир | Природные зоны Африки | Скрэб, мангровые леса. | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений. | Физическая карта полушарий. Атласы. Иллюстрации. Картина «Эвкалиптовый лес в Австралии» | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------|---------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|
| 4.5 | 23.11 | Животный мир. | Сумчатые животные | Кенгуру, коала, утконос, ехидна | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных животных. | Физическая карта полушарий. Атласы. Иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 4.6 | 26.11 | Население . | Коренное и пришлое население | Аборигены. бумеранг | | Физическая карта полушарий. Атласы. Иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 4.7 | 30.11 | Государство Австралийский Союз. | | Города Канберра, Сидней и Мельбурн | Работа с контурной картой. Государство, города. | Политическая карта мира. Иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить и показывать изучаемые объекты на карте, обозначать их на контурной карте. |
| 4.8 | 3.12 | Обобщающий урок по теме «Австралия» | | | | | Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Австралия». |
| 5. Антарктида (6 часов) | | | | | | | |
| 5.1 | 7.12 | Географическое Положение. Антарктика. | Полюса Земли, климатические пояса. | Южный полюс, айсберг, Антарктика, Антарктический п-ов | Работа с контурной картой. Береговая линия Антарктиды. Южный полюс, Южный полярный круг. | Физическая карта полушарий. Атласы. Иллюстрации. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географич – |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | ческой карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 5.2 | 10.12 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. | Открытие Америки, Австралии. | Беллинсгаузен и Лазарев | | Физическая карта полушарий. Атласы. Портреты мореплавателей. Картина «Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев у берегов Антарктиды» | Фронтальный опрос. Отслеживание умения показывать маршрут кораблей. Отслеживание умения работать с учебной статьей при заполнении таблицы в тетради. |
| 5.3 | 14.12 | Разнообразие рельефа, климат. | Климатические пояса Земли | Полюс холода, антарктический оазис | | Физическая карта полушарий. Атласы. Иллюстрации. Картина «Оазис а Антарктиде» | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. |
| 5.4 | 17.12 | Растительный и животный мир. Охрана природы. | Условия для роста растений | Пингвины | Зарисовка птиц и животных. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида». | Иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным и животным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | тетрадью. |
| 5.5 | 21.12 | Современные исследования Антарктиды. | | Полярники, научно-исследовательские станции | Изготовление простейшего макета материка | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 5.6 | 24.12 | Обобщение по теме «Антарктида» | | | | Карта полушарий, атласы. | Фронтальный опрос. Тестовый опрос по теме «Антарктида». |
| 6. Америка (20 часов) | | | | | | | |
| 6.1 | 11.01 | Открытие Америки | Части света Век | Каравелла, эскадра, Христофор Колумб, Америго Веспуччи | Нанесение на контурную карту пути кораблей Колумба. | Карта полушарий, картина «Открытие Кубы Христофором Колумбом». | Фронтальный опрос. Отслеживание умения показывать путь мореплавателей на географической карте, умения наносить его на контурную карту. |
| 7. Северная Америка (8ч.) | | | | | | | |
| 7.1 | 14.01 | Географическое положение | Материки и части света | Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, Юкатан Гренландия, Куба, Гудзонов залив | Работа с контурной картой. Береговая линия Северной Америки. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации, план описания географического положения. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на |

| | | | | | | | |
|-----|-------|-------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | | | контурную карту |
| 7.2 | 18.01 | Разнообразие рельефа, климат. | Условные цвета физической карты. | Кордильеры, Аппалачи, Великие равнины, Центральные равнины | Работа с контурной картой. Рельеф Северной Америки. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. План описания природных условий | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 7.3 | 20.01 | Реки и озера. | | Миссисипи, Миссури, Ниагара, Колорадо, Маккензи, Великие озера. | Работа с контурной картой. Реки и озера Северной Америки. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. План описания природных условий | Фронтальный опрос. Отслеживание умения работать с контурной картой, самостоятельно выполнять задания в тетради. |
| 7.4 | 21.01 | Растительный и животный мир. | Климатические пояса Природные зоны | Прерии | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений и животных | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. Картины «Прерии», «Тайга восточной Канады». | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| 7.5 | 25.01 | Население и государства | Коренное население Америки. | Эмигранты Резервации | | Карта полушарий, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 7.6 | 28.01 | Соединенные Штаты Америки | | Ковбои. Города: Вашингтон, Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Майами | Работа с контурной картой. Государство США и его столица. | Политическая карта мира, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 7.7 | 01.02 | Канада. | | Канада, Оттава, Монреаль, Торонто | Обозначение на контурной карте Канады и её столицы. | Политическая карта мира, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить объекты на карте и обозначать их на контурной карте. Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 7.8 | 04.02 | Мексика. Куба. | | Мексика, Куба, Мехико, Гавана | Обозначение на контурной карте Мексики и Кубы | Политическая карта мира, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить объекты на карте и обозначать их на контурной карте. Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тет- |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | радьё. |
| 8. Южная Америка (11 часов) | | | | | | | |
| 8.1 | 08.02 | Географическое положение. | Полушария Земли | ФернанМагеллан, Магелланов пролив, Огненная Земля, Панамский перешеек, Антильские о-ва. | Работа с контурной картой. Береговая линия Южной Америки. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации, картина «Магелланов пролив», planoписа - ния географического положения. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 8.2 | 11.02 | Разнообразие рельефа, климат. | Условные цвета физической карты | Анды, Атакама, Амазонская низменность, Бразильское и Гвианское плоскогорья | Работа с контурной картой. Рельеф Южной Америки. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. План описания природных условий. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 8.3 | 15.02 | Реки и озера. | | Амазонка, Парана, Ориноко, Титикака. | Работа с контурной картой. Реки и озера Южной Америки | Карта полушарий, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения работать с контурной картой, самостоятельно выполнять задания в |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | тетради. |
| 8.4 | 18.02 | Растительный мир тропических лесов. | Тропические леса. | Сельва, эпифиты | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений тропических лесов. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 8.5 | 22.02 | Животный мир тропических лесов. | Животные тропических лесов Африки. | Анаконда, пиранья, игуана, тапир | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных животных тропических лесов. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между растительным и животным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 8.6 | 25.02 | Растительный мир пустынь, саванн, степей и гор. | Саванны и пустыни Африки | Пампа, Патагония | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений пустынь, саванн и гор. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом и рас- |

| | | | | | | | |
|------|-------|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | тительным миром. Контроль усвоения навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 8.7 | 01.03 | Животный мир пустынь, саванн, степей и гор. | Животные африканских саванн. | Лама, пума, нанду, броненосец | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных животных пустынь, саванн и гор. | Карта полушарий, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Отслеживание навыков работы в тетради. |
| 8.8 | 04.03 | Население (коренное и пришлое) | Коренные жители, переселенцы | эмигранты | | Карта полушарий, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 8.9 | 11.03 | Крупные государства и их столицы. | | Бразилия, Аргентина | Работа с контурной картой. Государства и их столицы. | Политическая карта мира, атласы, иллюстрации | Фронтальный опрос. Отслеживание навыков работы с учебной статьей, рабочей тетрадью и контурной картой. |
| 8.10 | 15.03 | Крупные государства и их столицы. | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|---|---|--|---|---|
| 8.11 | 18.03 | Обобщение по теме «Часть Америка» | | | | Тестовые задания | Контроль за выполнением заданий в тетради. Тестовый опрос. |
| 9. Евразия (14 часов) | | | | | | | |
| 9.1 | 01.04 | Географическое положение. | Материки и части света, океаны. | Уральские горы, Кума, Маныч, Босфор, пролив Дарданеллы | Работа с контурной картой. Условная граница между Европой и Азией. | Карта полушарий, атласы, физическая карта Евразии. План описания географического положения. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания географического положения. Отслеживание умения находить, показывать Европу и Азию на географической карте. |
| 9.2 | 05.04 | Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | Моря, острова и полуострова у северных и западных берегов России. | Скандинавский, Пиренейский, Балканский, Малая Азия, Великобритания, Исландия. | Работа с контурной картой. Береговая линия, острова и полуострова. | Физическая карта Евразии, атласы | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 9.3 | 08.04 | Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. | Моря, острова и полуострова у восточных берегов России. | Аравийский, Индостан, Индокитай, Корейский, Японские о-ва, | Работа с контурной картой. Береговая линия, острова и полуострова Тихого и Индийского океанов. | Физическая карта Евразии, атласы | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 9.4 | 12.04 | Разнообразие рельефа полезные ископаемые Европы. | Условные цвета физической карты. | Альпы, Пиренеи, Апеннины, Карпаты, Кавказ. | Работа с контурной картой. Рельеф | Физическая карта Евразии, атласы | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у |

| | | | | | | | |
|-----|-------|---|--------------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | Европы. | | доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 9.5 | 15.04 | Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии. | | Гималаи, Тибетское нагорье, Тянь - Шань, Иранское нагорье, Великая Китайская равнина. | Работа с контурной картой. Рельеф Азии. | Физическая карта Евразии, атласы. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания природных условий по плану. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 9.6 | 19.04 | Климат Евразии. | Климатические пояса | тайфун | | Физическая карта Евразии, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос по схеме с целью описания климата. |
| 9.7 | 22.04 | Реки и озера Европы. | Реки европейской части России. | Дунай, Рейн, Сена, Темза, Эльба, Висла, Волга, Дон, Днепр | Работа с контурной картой. Реки и озера Европы. | Физическая карта Евразии, атласы | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения |

| | | | | | | | |
|------|--------|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | наносить их на контурную карту. |
| 9.8 | 26.04 | Реки и озера Азии. | Реки азиатской части России. | Янцзы, Хуанхэ, Меконг, Ганг, Инд, Евфрат, Амударья, Сырдарья, Аральское море, Балхаш. | Работа с контурной картой. Реки и озера Азии. | Физическая карта Евразии, атласы. | Фронтальный опрос. Отслеживание умения находить, показывать объекты на географической карте, умения наносить их на контурную карту. |
| 9.9 | 29.04. | Растительный и животный мир Европы. | Природные зоны России. | | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений и животных Европы. | Физическая карта Евразии, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Отслеживание навыков работы в тетради. |
| 9.10 | 04.05 | Растительный и животный мир Азии. | Растительный и животный мир азиатской части России | | Запись названий и прикрепление к карте иллюстраций наиболее типичных растений и животных Азии. | Физическая карта Евразии, атласы, иллюстрации. | Фронтальный опрос. Контроль умения устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Отслеживание навыков работы в тетради. |
| 9.11 | 06.05 | Население Евразии. | Народы России. Плотность | Европеоиды, монголоиды | | Физическая карта Евразии, атласы, | Фронтальный опрос. Отслеживание |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------|---|-----------|--|--|------------------|--|
| | | | населения | | | иллюстрации. | умения устанавливать причин -но- следственные связи между природными условиями и плотностью населения Отслеживание навыков работы с учебной статьей и рабочей тетрадью. |
| 9.12 | 13.05 | Культура и быт народов Европы и Азии. | 64 часа | | | Иллюстрации | Фронтальный опрос. Отслеживание умения работать с учебной статьей. |
| 9.13. | 17.05 | Обобщение по теме «Евразия» | | | | Рабочие тетради | Фронтальный опрос. Отслеживание умений работать самостоятельно в тетради. |
| 10. Повторение (4ч) | | | | | | | |
| 10.1 | 20.05 | Обобщение и повторение по разделу «Материки и океаны» | | | | | Фронтальный опрос. Отслеживание умений работать самостоятельно в тетради. |
| 10.2 | 24.05 | Тестовая контрольная работа. | | | | Тестовые задания | |
| 10.3 | 27.05 | Работа над ошибками | | | | | |
| 10.4 | 28.05 | Подведение итогов работы за год | | | | | |