

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества»
для 8 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Шишкина Н.С.

п. Рязанцево, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Занятия провожу в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео,DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее ярких событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8 кл.	18 ч.	14 ч.	20 ч.	14 ч.	66 ч.

Тематическое планирование

В 8 классе материал представлен следующими разделами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.) (21ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (20 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (21 ч.)
- Контрольная работа (4 ч.)

Список литературы:

1. Ворожейкина Н. И., Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.
2. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.
3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.
4. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.
5. Коррекционная роль обучения в вспомогательной школе. М., 1971.
6. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 1983.
7. Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.
8. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2000.
9. Певзнер М. С. Дети – олигофрены. М., 1959.
10. Петрова В. Г., Белякова И. В. Кто они, дети с отклонениями в развитии? М., 1998.
11. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
12. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Н.М.Редькина. Учебник для учащихся 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. - М. Владос, 2004.
13. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии: Учебное пособие/ Сост. Н. В. Новоторцева. Ярославль, 1999.
14. Учащиеся вспомогательной школы. Под ред. М. С.Певзнер, К. С. Лебединской. М., 1979.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

когда началось и закончилось событие (по выбору),
как протекало конкретное событие,
великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

пользоваться лентой времени,
устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

№/ №	№/ №	Содержание программного материала	Часы	Дата		Повторение пройденного материала	Наглядно - дидактический материал
				план	факт		
		8 класс	68 ч.				
		I четверть	18 ч.				
		<i>Единая Россия (конец XV-XVII век)</i>	22 ч.				
1	1	Иван III Великий - глава единого государства Российского	1	04.09.		Иван III. Освобождение от иноземного ига.	Гравюра «Иван III»,
2	2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	06.09.		Присоединение Великого Новгорода к московскому княжеству.	Гравюра Василии III.
3	3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	11.09.		Иван III Великий - глава единого государства Российского	Схема церковного управления в учебнике.
4	4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	13.09.		Расширение государства Российского при Василии III.	Репродукция картины В.М.Васнецова «Иван Грозный», схема «Система государственного управления при Иване Грозном»
5	5	Опричнина Ивана Грозного.	1	18.09.		Русская православная церковь в Российском	Карта «Русское государство в 16 в.»
6	6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	20.09.		Первый русский царь Иван IV Грозный	Карта «Русское государство в 16 в.»
7	7	Покорение Сибири	1	25.09.		Опричнина Ивана Грозного.	Карта «Русское государство в 16 в.», репродукция В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком»
8	8	Быт простых и знатных людей.	1	27.09.		Присоединение к Российскому государству Поволжья.	Произведение М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове...», иллюстр. «Крестьянская изба»

9	9	Москва - столица Российского государства.	1	02.10.		Покорение Сибири	Карта «Русское государство в 16 в.», иллюстрации.
10	10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	04.10.		Быт простых и знатных людей.	Карта «Российское государство в XVI в.»
11	11	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	09.10.		Москва — столица Российского государства.	А. Рублев «Троица», физ. Карта России; карта «Древнерусское государство Киевская Русь» в IX - начале XII в.»
12	12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	11.10.		Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	Ил-ция Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову
13	13	Правление Бориса Годунова.	1	16.10.		Великий иконописец Андрей Рублев	Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями.
14	14	Смутное время.	1	18.10.		Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	Стих-е Бальмонта «В глухие дни, репродукция картины С. Иванова «Смутное время»,
15	15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	23.10.		Правление Бориса Годунова.	Карта «Российское государство в XVI в.», ил-ция «Памятник гражданину Минину и Князю Пожарскому»
16	16	Начало правления династии Романовых.	1	25.10.		Смутное время.	Лента времени. Карточки с заданиями.
17	17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый)	1	28.10.		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», ил-ция «В крестьянской избе», «Торг»
18	18	Контрольное тестирование по итогам I четверти	1	6.11.			

		II четверть	14 ч.			
19	1	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй)	1	8.11.		Начало правления династии Романовых. таблица «Крестьянская война под предводительством Степана Разина»
20	2	Раскол в Русской православной церкви.	1	13.11.		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый) Таблица «Раскол в русской православной церкви», репродукция картины В. Сурикова «Боярыня Морозова»
21	3	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	15.11.		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под Таблица «народы Сибири и их занятия».
22	4	Повторительно - обобщающий урок «Начало правления династии Романовых»	1	20.11.		
		Великие преобразования России в XVIII веке.	21ч.			
23	5	Начало правления Петра I.	1	22.11.		Освоение Сибири и Дальнего Востока. Портрет Петра I
24	6	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	27.11.		Первооткрыватели Амура. Освоение Приамурья. Карточки, репродукция «Петр I на строительстве С-Петербурга».
25	7	Полтавская битва.	1	29.11.		Начало правления Петра I. Карточки, схема «Полтавская битва»
26	8	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	04.12.		Начало Северной войны и строительство Санкт- Карточки
27	9	Петр I - первый российский император.	1	06.12.		Полтавская битва. Фото «Памятник Петру I»», отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник»,

28	10	Преобразования Петра 1.	1	11.11.		Победа русского флота. Окончание Северной войны.	Карта «Российское государство в XVII в до 60-х г. XVIII в», схема «Государственное управление
29	11	Эпоха дворцовых переворотов.	1	13.12.		Петр 1 - первый российский император.	Схема «Дворцовые перевороты», портрет Елизаветы I, Петра III, Екатерины II.
30	12	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	18.12.		Преобразования Петра 1.	Портрет М. В. Ломоносова, И. И, Шувалова
31	13	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	20.12.		Эпоха дворцовых переворотов.	Портрет М. В. Ломоносова, И. И, Шувалова, ил-ция «Московский университет», фото «Дом Пашкова».
32	14	Контрольное тестирование по итогам II четверти	1	25.12.			
		III четверть	20 ч.				
33	1	Правление Екатерины II.	1	27.12.		Российская академия наук и	Портрет Екатерины II
34	2	«Золотой век» дворянства.	1	15.01.		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	Портрет А. Б. Куракина художника В.Л. Боровиковского.
35	3	Положение крепостных крестьян.	1	17.01.		Правление Екатерины II.	Ил-ция «Торг», «Порка на конюшне», карточки с заданием.
36	4	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	22.01.		«Золотой век» дворянства.	Карта «Российское государство в XVII в до 60-х годов . XVIII в», портрет Е. Пугачева.
37	5	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1	24.01.		Положение крепостных крестьян.	Портрет П. А, Румянцева, А.В. Суворова, Карта «Российское государство в XVIII в до 60-х годов . XVIII

38	6	Русско-турецкая война 1768-1791 гг	1	29.01.		Предприимчивые крепостные.	
39	7	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	31.01.		«Семилетняя война»	Картина Сурикова «Переход Суворова через Альпы», портрет А.В. Суворова
40	8	Русские изобретатели и умельцы	1	05.02.		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	Ил-ция «Паровая машина И.И. Ползунова», «Изобретение И.П. Кулибина», таблица
41	9	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	07.02.		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	Портрет Ф.И. Фонвизина, репродукция картины Д.Г. Левицкого «портрет м.и. Лопухиной», ил-ция Зимнего дворца, Екатериненского
42	10	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	12.02.		Русско-турецкая война 1768-1791 гг	Ил-ции с изображением аристократа в ботфортах с тростью, извозчика, дамы.
43	11	Повторительно - обобщающий урок. «Великие преобразования России в XVIII веке.»	1	14.02.			Карточки с заданиями
		История нашей страны в XIX веке	23 ч.				
44	12	Россия в начале XIX века.	1	19.02		Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	Портрет Александра 1, карточки с заданиями
45	13	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	21.02.		Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	Карта «Отечественная война 1812 г.», карточки с заданиями.

46	14	Бородинская битва.	1	26.02.		Знаменитый полководец Александр Суворов	война 1812 г.», стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино»
47	15	Оставление Москвы.	1	28.02.		Русские изобретатели и умельцы	Карта «Отечественная война 1812 г.», репродукция картины А.Д. Кившенко «Военный совет в филиях»
48	16	Народная война против армии Наполеона.	1	05.03.		Россия в начале XIX века.	война 1812 г.», портрет Д. Давыдова
49	17	Отступление и гибель французской армии.	1	07.03.		Начало Отечественной войны 1812 г.	Карта «Отечественная война 1812 г.», ил-ции «Памятники войны»
50	18	Правление Александра I.	1	12.03.		Бородинская битва.	Карта «Отечественная война 1812 г.», портрет Александра I, карточки с опорными словами.
51	19	Создание тайных обществ в России	1	14.03.		Оставление Москвы.	Карта «Отечественная война 1812 г.», таблица «Тайные общества», ил-ции с портретами декабристов.
52	20	Контрольное тестирование по итогам III четверти	1	19.03.			
		IV четверть	14 ч.				
53	1	Восстание декабристов.	1	21.03.		Народная война против армии Наполеона	Акварель К.И. Кольмана «Восстание на Сенатской площади», стих-е А.С. Пушкина «Во глубине
54	2	Император Николай I.	1	02.04.		Отступление и гибель французской армии.	Карточки с заданием.

55	3	«Золотой век» русской культуры	1	04.04.		Правление Александра 1.	Репродукции картин художников В. А. Тропинина, А.Г.Венецианова
56	4	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	09.04.		Создание тайных обществ в России	Репродукция картины О.А. Кипренского «Портрет Пушкина», поэма «Полтава»
57	5	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	11.04.		Восстание декабристов.	Карта «Территория России в начале XIX века», ил-ция «Строительство ж/Д», план «Географические открытия».
58	6	Крымская война 1853-1856 годов.	1	16.04.		Император Николай 1.	Карта «Крымская война», иллюстрации
59	7	Отмена крепостного права.	1	18.04.		«Золотой век» русской культуры	Карточки с заданиями.
60	8	Реформы Александра И.	1	23.04.		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	Карточки с заданиями.
61	9	Правление Александра III.	1	25.04.		Крымская война 1853-1856 годов.	Карточки с заданием, портрет Александра 111.
62	10	Развитие российской промышленности.	1	30.04.		Отмена крепостного права.	Схема «Реформы в период правления Александра 111», карточки с заданиями.
63	11	Появление революционных кружков в России.	1	07.05.		Крестьяне - переселенцы в Амурской области.	Карточки с заданиями.
64	12	Наука и культура во второй половине XIX века.	1	14.05.		Реформы Александра 11.	Карта «Россия после реформы», видеофильм «Русский музей на рубеже веков», репродукции картин И.И. Шишкина. И.И. Левитана. В.М. Сурикова. И.Г. Репина;
65	13	Жизнь и быт русских купцов и простых россиян в XIX веке.	1	16.05.		Правление Александра 111.	Схема «Дела купцов»
66	14	Контрольное тестирование по итогам года	1	21.05.			

67	1	Ярославский край. Ярославцы – декабристы.	1	23.05.	В.М.Голицын, Мусин-Пушкин, С.Г.Волконский и др	
68	2	Ярославль – родина русского театра.	1	28.05.	29 июня 1750 г.- основание русского театра Ф.Г.Волковым.	