

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «Письмо и развитие речи»
для 8 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Никитина Л.В.

п. Рязанцево, 2020
**Рабочая программа по курсу «Письмо и развитие
речи» в 8 классе СКОУ VIII вида**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса письма и развития речи в 8 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Программа для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида). Сб.1 Под ред. В.В.Воронковой, М., «Владос», 2000) и учебником русского языка для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов - Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской (М., «Просвещение», 2006).

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Тематическое планирование уроков письма и развития речи в 8 классе СКОУ VIII вида (136 ч)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки развития письменной связной речи	Контрольные уроки
I	Повторение	5 ч	Деловое письмо. Объяснительная записка.	Вводный контрольный диктант.
II	Состав слова	15 ч	Деловое письмо. Автобиография.	Проверочный диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.
			Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	
III	Части речи. Имя существительное	12 ч		Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.
IV	Имя прилагательное	17 ч	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря» по данному плану и опорным словосочетаниям.	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.
V	Личные местоимения.	11 ч	Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	Проверочный диктант по теме «Личные местоимения».
VI	Глагол	45 ч	Составление рассказа «Как я однажды пообедал» по сюжетной картинке, по опорным словосочетаниям.	Проверочный диктант за 2 четверть «Имя прилагательное. Личное местоимение. Глагол».
			Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Уроки развития письменной связной речи	Контрольные уроки
			Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «За что мы любим свой край»	Контрольный диктант по теме «Глагол».
			Деловое письмо. Заполнение анкеты.	
VI I	Предложение	25 ч	Изложение «Вечный свет подвига» по вопросам.	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».
VI II	Повторение.	6 ч	Практическая работа №8 «Использование правил написания слов».	Контрольный диктант №10 за год. Словарный диктант №4. Контрольное Списывание №4. Контрольное изложение.
Итого за год.		136 часов.	Практические работы – 8	Диктанты – 10 Словарный диктант – 4 Контрольное списывание – 4. Контрольное изложение -1

Поурочное планирование уроков письма и развития речи в 8 классе (136 часов)

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
I.	5 ч	Повторение					
1.	04.09	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	Распространенные, нераспространенные предложения.	Отечество.	Составить распространенное предложение со словарным словом. Распространение предложения. Составление предложений по картине.	Таблица «Предложение».	Контроль умения правильно составлять предложения, дифференцировать простое и сложное предложение по грамматической основе.
2.	5.09	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	Знаки препинания в сложных предложениях.	Гражданин. Конституция.	Составить сложные предложения по рисункам на тему басен И.А. Крылова	Таблица «Схемы сложных предложений».	Контроль умения составлять схемы сложных предложений с союзами и без них.
3.	6.09	Предложение с однородными членами.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Собеседник .	Дополнение предложений однородными членами. Части предложения. Определение границ предложений. Дополнение	Таблица «Схемы предложений с однородными членами», Карточки с заданиями.	Письмо по памяти. Карточка «Дополни предложения однородными членами».

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					предложений текста однородными членами.		
4.	7.09	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Объяснительная записка.		Нарушение трудовой дисциплины, неблагоприятный поступок.	Составление объяснительной записки.	Алгоритм объяснительной записки.	Контроль умений правильно оформлять объяснительную записку по данному алгоритму с соблюдением изученных правил.
5.	11.09	Вводный контрольный диктант.					Контроль умения писать под диктовку, выполнять грамматическое задание
II	15 ч	Состав слова					
1.	12.09	Однокоренные слова. Части слова.	Корень. Однокоренные слова. Части слова.	Присказка.	Упражнения в словообразовании. Дополнение предложений однокоренными словами. Составление текста по данному	Таблица «Состав слова».	Контроль умения подбирать однокоренные слова, выделять в них корень.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					заголовку, началу и опорным словам.		
2.	13.09	Единообразное написание корней однокоренных слов. Орфограммы корня слова.	Правописание сомнительных согласных и гласных в корне слова, непроизносимых согласных.	Демократия.	Составление рассказа по рисунку и опорным словам по данному началу.	Таблица «Орфограммы корня слова», индивидуальные карточки с заданиями.	Комментированное письмо (контроль формирования навыков орфографической зоркости).
3.	14.09	Правописание гласных и согласных в корне слова.	Безударные гласные, однокоренные слова.	Демонстрация.	Дополнение основной части текста по опорным словам. Оглавливание текста. Части текста. Главная мысль, выраженная в предложении текста.	Алгоритм проверки сомнительных гласных и согласных в корне.	Контроль умения подбирать проверочные слова.
4.	18.09	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	Приставка, суффикс.	Ненастье	Продолжение сказки по данному началу и опорным словосочетаниям. Дополнение текста приставочными глаголами.	Таблица «Гласные и согласные в приставках». Индивидуальные карточки с заданиями.	Карточка «Вставь пропущенные приставки».

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
5.	19.09	Различение приставок и предлогов.	Приставка, предлог.	Алмаз.	Сравнение научно-популярного и художественного описания одуванчика. Составление «дорожного» рассказа о веселом человечке по серии сюжетных картинок.	Таблица «Приставка и предлог» (отличительные признаки). Карточки с заданиями.	Письмо по памяти. Работа по карточкам «Слитно или раздельно?»
6.	20.09	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	Однокоренные слова, корень, приставка, предлог.		Распространение предложений данными прилагательными.	Таблицы «Орфограммы корня слова», «Правописание гласных и согласных в приставках», «приставка и предлог» Карточки-опоры.	Словарный диктант. Комментированное письмо.
7.	21.09	Образование сложных слов с соединительными гласными.	Сложные слова, корни, соединительные гласные.	Типография. Электростанция.	Объяснение значений слов. Упражнения в словообразовании. Озаглавливание текста. Составление плана текста.	Таблица «Образование сложных слов с соединительными гласными –о, -е».	Контрольное списывание «Вставить пропущенные орфограммы».

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
8.	25.09	Образование сложных слов без соединительных гласных.		Аэродром, телеграф.	Составление предложений по предметным картинкам. Узнавание слов по объяснению их значений.		Контроль умения образовывать сложные слова с иностранными корнями.
9.	26.09	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	Правописание гласных, согласных в корне, сложных слов.	Аквалангист, фотоаппарат.	Восстановление последовательности частей текста. Средства межфразовых связей и частей текста.	Карточки- опоры.	Комментированное письмо
10.	27.09	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Автобиография.	Правописание гласных и согласных в корне слова, сложных слов.	Автобиография.	Написание автобиографии по плану.	Образец написания автобиографии, план.	Отслеживание уровня сформированности и практических навыков при составлении автобиографии по образцу.
11.	28.09	Обобщающий урок по теме «Состав слова»		Всерьез.	Упражнения в словообразовании. Объяснение значений слов.	Карточки – опоры.	Карточки «Вставить пропущенные орфограммы».
12.	02.10	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	Ранее изученные правила	Библиотека, увлечение.	Составление рассказа по картине И. Шевандроновой «В сельской	Репродукция картины И. Шевандроновой «В сельской	Контроль за умением писать сочинение по картине по

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	написания слов.		библиотеке» по вопросам.	библиотеке».	вопросам.
13.	03.10	Работа над ошибками.	Изученные орфограммы.	Медь.	Письменные ответы на вопросы.	Индивидуальные карточки с заданиями.	Контроль умения давать связные полные ответы на вопросы по тексту, записывать их с соблюдением изученных правил.
14.	4.10	Проверочный диктант по теме «Состав слова» с грамматическим заданием.					Контроль умений соблюдать изученные правила при письме под диктовку, производить разбор слов по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
15.	5.10	Работа над ошибками.					

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
III	10 ч	Имя существительное					
1.	9.10	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	Род, число, склонение, падеж имен существительных.	Образование, квалификация.	Составление словесных картин с помощью существительных. Составление текстов с группой близких по значению существительных.	Таблица «Имя существительное» Рабочая тетрадь Н.Г.Галунчиковой Э.Я. Якубовской «Имя существительное»	Контроль умения находить в предложениях существительные.
2.	10.10	Правописание собственных имен существительных.	Собственные и нарицательные имена существительные. Обращение.	Гармонь.	Письменные ответы на вопросы с использованием имён собственных.	Таблица «Имя собственное».	Контроль умения дифференцировать собственные и нарицательные существительные.
3.	11.10	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	Существительные с шипящей на конце.	Брошь, дрожь.	Закончить сказку по опорным существительным.	Таблица «Мягкий знак после шипящих на конце слов».	Карточка «Вставить, где нужно, мягкий знак»
4.	12.10	Три склонения имён существительных.	Три типа склонений имён существительных.	Национальность, территория.	Составление предложений с данными словами. Беседа о подвиге крейсера «Варяг».	Таблица «Три склонения имён существительных»	Письмо по памяти. Выборочный диктант.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
5.	16.10	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	Падежные вопросы. Проверочные слова (с ударными падежными окончаниями).	Масленица, церковь.	Описание картины Б. Кустодиева «Масленица» по вопросам.	Репродукция с картины Б. Кустодиева «Масленица».	Контроль умения проверять безударные окончания, отвечать на вопросы.
6.	17.10	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа			Составление словосочетаний по картине Ф. Решетникова «Опять двойка!». Дополнение предложений однородными членами. Деление текста на части.	Репродукция картины Ф. Решетникова «Опять двойка!»	Контрольное списывание «вставить безударные окончания существительных»
7.	18.10	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	Падежные окончания существительных во множественном числе. Мягкий знак после шипящих на конце существительных.	Экскаватор, эскалатор, элеватор.	Работа с пословицами. Составление словосочетаний. Восстановление последовательности частей текста.	Таблица «Склонение существительных во множественном числе»	Словарный диктант.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
8.	19.10	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	Орфограммы корня слова, приставок, окончаний существительных.		Составление плана текста. Устный пересказ по плану и опорным словам.		Комментированное письмо.
9.	23.10	Несклоняемые имена существительные.	Существительные, изменяющиеся по падежам. Адрес на конверте.	Фойе, кафе, пианино.	Составление словосочетаний с несклоняемыми существительными. Дополнение диалога репликами. Оформить конверт для письма другу.	Таблица «Несклоняемые имена существительные» .	Дополнение словосочетаний несклоняемыми существительными (согласование в роде).
10.	24.10	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	Мягкий знак после шипящих на конце существительных. Безударные окончания существительных единственного и множественного числа.		Краткий пересказ текста по вопросам.	Карточки с заданиями.	Умение определять грамматические признаки существительного, находить изученные орфограммы.
11.	25.10	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим	Правописание имен существительных		Устные ответы на вопросы по тексту диктанта.		Контроль умения применять изученные правила при

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		заданием.	х.				письме под диктовку.
12.	26.10	Работа над ошибками.			Исправление речевых ошибок в предложениях.		
III	17 ч	Имя прилагательное					
1.	06.11	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	Имя прилагательное. Число, род, падежи имен прилагательных	Галантерея.	Составление предложений по иллюстрации. Дополнение предложений существительными. Согласование прилагательных с существительными.	Таблица «Имя прилагательное».	Контроль умения согласовывать прилагательные с существительными.
2.	07.11	Роль прилагательных в речи.	Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительными.	Кулинария.	Работа с загадками. Распространение текста прилагательными.	Таблица «Согласование имени прилагательного с именем существительным»	Карточка «Исправь ошибки» (согласование прилагательного с существительными)

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
3.	8.11	Родовые окончания прилагательных.	Род имён прилагательных .	Скворец, бабочка.	Описание предмета по различным признакам. Дополнение прилагательных в сравнения предметов.	Таблица «Родовые окончания прилагательных».	Контроль умения изменять прилагательные по родам. Словарный диктант.
4.	9.11	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	Правило проверки написания безударных окончаний прилагательных .	Экспедиция, континент.	Замена в тексте словосочетаний прилагательными, которые характеризуют человека. Озаглавливание текста. Дополнение текста однородными членами. Составление предложений с данными словами. Восстановление деформированных предложений текста.	Таблица «Проверка безударных окончаний прилагательных»	Контроль умения проверять безударные окончания прилагательных.
5.	13.11	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	Проверка окончаний имен прилагательных .	Трясогузка, Ласточка.	Распространение текста прилагательными для описания птиц. Составление словосочетаний прилагательных с	Картинки с изображениями птица, таблица «Окончание падежных окончаний	Комментированное письмо.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					существительными.	прилагательных»	
6.	14.11	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Проверка окончаний имен прилагательных .		Восстановление порядка предложений в тексте. Главная мысль текста. Беседа о Бородинском сражении.	Таблица «Окончание падежных окончаний прилагательных»	Письмо по памяти
7.	15.11	Имена прилагательные на – ий, -ья. -ье	Разделительный ь. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.		Составление словосочетаний. Образование притяжательных прилагательных.		Контрольное списывание (образование притяжательных прилагательных)
8.	16.11	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	Склонение прилагательных .	Логово, вымя, бляенье.	Составление словосочетаний.	Картинки с изображениями животными. Таблица «Склонение прилагательных мужского и среднего рода на – ий, ье».	Комментированное письмо.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
9.	20.11	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье.	Искусство.	Составление предложений с данными словосочетаниями.	Таблица «Склонение прилагательных женского рода на -ья»	Карточка «Выбери правильное окончание прилагательного»
10.	21.11	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье, женского рода на –ья.	Фестиваль.	Восстановление последовательности частей сказки.	Таблица «Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи».	Карточка «Допиши окончания прилагательных»
11.	22.11	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, –ья, –ье, –ьи.	Правописание безударных окончаний прилагательных (изученные случаи).	Абонемент.	Пересказ текста по опорным словосочетаниям. Исключение лишнего по смыслу прилагательного при составлении словосочетаний.	Карточки- опоры, схемы, алгоритмы по теме «Склонение имен прилагательных».	Контрольное списывание (дописать окончания прилагательных в тексте).
12.	23.11	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря»	Правописание безударных гласных в окончания существительны	Дружина, половцы.	Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря» по данному плану и опорным	Репродукция картины Н. Рериха «Поход князя Игоря», план сочинения.	Контроль умения писать сочинение по картине, по плану, опорным словам после

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		по данному плану и опорным словосочетаниям.	х и прилагательных . Орфограммы корня слова, приставки.		словам.		предварительного разбора.
13.	27.11	Работа над ошибками.	Способы проверки окончаний существительных и прилагательных . Согласование прилагательного с существительным.		Беседа о повадках кабанов. Главная мысль текста. Факты, её подтверждающие.		Контроль умения объяснять орфограммы и знаки препинания.
14.	28.11	Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	Орфограммы корня слова, приставок, окончаний существительных и прилагательных . Грамматические признаки прилагательного.		Изменение числа словосочетаний существительных с прилагательными, внесение изменений в предложения текста. Дополнение диалога репликами.	Карточки с заданиями.	Контроль умения определять грамматические признаки прилагательного по данному алгоритму. Карточка «Вставь пропущенные орфограммы».

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
15.	29.11	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.					Контроль умения соблюдать изученные правила при письме под диктовку.
16.	30.11	Работа над ошибками.		Бурундук, тайга.	Восстановление последовательности частей текста по данному плану. Составление словосочетаний прилагательных с существительными.	Картинка с изображением бурундука.	Контроль умения исправлять допущенные ошибки.
17.	4.12	Обобщение по теме «Имя прилагательное».			Дополнение текста описаниями костюмов. Исправление ошибок в согласовании прилагательных с существительными.	Сюжетная картинка «Новогодний карнавал».	Отслеживание уровня сформированности и навыков по теме «Имя прилагательное».
V	11 ч	Личные местоимения					
1.	5.12	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений.	Местоимение как часть речи.	Спозаранку .	Работа с загадками.. Составление	Таблица «Лицо и число	Контроль умения находить местоимения в

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		Значение в речи.	Обращения.		предложений по иллюстрации к повести В. Короленко «Дети подземелья».	местоимений».	предложениях.
2.	6.12	Род местоимений 3 лица единственного числа.	Лицо и число местоимений.	Планета, болото.	Заменить словосочетаний, существительных местоимениями 3 лица для избежания повторов.	Таблица « Лицо и число местоимений».	Контроль умения использовать местоимения 3-го лица в текстах для избежания повторов.
3.	7.12	Склонение местоимений 1 лица.	Падежные вопросы. Правописание предлогов с местоимениями.	Регистратура. Пациент. Бюллетень.	Составление предложений со словарными словами. Составление плана текста. Изложение «На воде» (по М. Пришвину) по плану и опорным словосочетаниям.	Таблица «Склонение местоимений 1 лица».	Контроль умения
4.	11.12	Склонение местоимений 2 лица.	Падежные вопросы. Правописание предлогов с местоимениями.	Сердечно.	Заменить число местоимений 2 лица в предложениях. Составление письма другу по данному плану и опорным словосочетаниям.	Таблица «Склонение местоимений 2 лица».	Контроль умения употреблять падежные формы местоимений 2 лица в предложениях.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
5.	12.12	Склонение местоимений 3 лица.	Падежные вопросы.	Кафтан.	Исключение повторов слов в текстах. Сокращение текста.	Таблица «Склонение местоимений 3 лица».	Контроль умения употреблять падежные формы местоимений 3 лица в предложениях.
6.	13.12	Правописание личных местоимений с предлогами.	Предлоги с существительными и местоимениями.	Космонавт. Восхищен е.	Составление предложений с данными словосочетаниями.	Таблица «Правописание предлогов с местоимениями».	Контроль умения различать предлоги и приставки. Словарный диктант.
7.	14.12	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	Местоимения 3-го лица в косвенных падежах без предлогов.	Хоккей. Футбол.	Работа с загадками. Беседа о Ю. Гагарине.	Таблица «Правописание предлогов с местоимениями 3 лица».	Письмо по памяти.
8.	18.12	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	Деловые бумаги.	Заявление.	Написать заявления: - о приеме в ПТУ, - об увольнении с работы.	Образец заявления.	Навыки оформления заявления по данному образцу.
9.	19.12	Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	Число и лицо местоимений, склонение, правописание		Восстановление деформированных предложений текста. Дополнение диалога	Карточки с заданиями.	Комментированное письмо.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
			местоимений с предлогами.		репликами.		
10.	20.12	Контрольный диктант за 2 четверть по теме «Личные местоимения».	Правила написания местоимений.		Анализ текста. Ответы на вопросы.	На карточках индивидуальные грамматические задания.	Контроль умения писать текст под диктовку.
11.	21.12	Работа над ошибками.			Исправление речевых ошибок в предложениях. Составление словосочетаний.		Умения объяснять допущенные ошибки и исправлять их.
VI.	45 ч	Глагол					
1.	25.12	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	Время, лицо, число, род, спряжение глагола.	Настроение , чувства.	Составление предложений по иллюстрации учебника. Дополнение текста предложениями. Различение глаголов по их значению.	Таблица «Глагол».	Контроль за умением находить глаголы в предложениях.
2.	26.12	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их	Умение ставить вопросы к глаголам. Грамматические признаки	Бородино.	Письменные ответы на вопросы с опорой на иллюстрацию и содержание стихотворения М.	Таблица «Глагол».	Контроль за умением подбирать глаголы по

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		использование в речи.	глагола.		Лермонтова «Бородино». Дополнение предложений глаголами, однородными сказуемыми. Дополнение диалога словами автора.		смыслу.
3.	27.12	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	Вопросы глаголов.	Рентген, операция, санаторий.	Беседа об обычаях русских крестьян. Составление предложений со словарными словами. Дополнение текста глаголами неопределённой формы.	Таблица «Неопределенная форма глагола».	Контроль умения ставить вопросы к глаголам.
4.	28.12	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных.		Составление предложений по иллюстрации к сказке «Царевна-лягушка» и опорным словосочетаниям. Составление текста по данному образцу.	Таблица «Мягкий знак на конце слов после шипящих»	Карточка «Вставьте, где надо, ь». Словарный диктант.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
5.	15.01	Изменение глаголов по временам.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных, глаголов неопределённой формы.		Восстановление последовательности частей текста. Изменение времени повествования. Единство видо-временных форм глагола в тексте. Исправление речевых ошибок в предложениях.	Таблица «Изменение глаголов по временам»	Письмо по памяти. Выборочный диктант (различение временных форм глаголов).
6.	16.01	Проверочный диктант «Имя прилагательное. Личное местоимение. Глагол».	Правила правописания безударных окончаний прилагательных . Предлоги с местоимениями.				Контроль сформированности и навыков письма под диктовку с соблюдением изученных правил.
7.	17.01	Работа над ошибками.					
8.	18.01	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	Времена глаголов, род существительных и глаголов прошедшего времени..		Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в числе и роде. Деление основной части на абзацы. Использование	Таблица «Правописание окончаний глаголов прошедшего времени»	Карточка «Вставьте окончания глаголов прошедшего времени».

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					наречий для связи частей текста.		
9.	22.01	Урок развития письменной связной речи. Составление рассказа «Как я однажды пообедал» по сюжетной картинке, по опорным словосочетаниям.	Правописание окончаний глаголов прошедшего времени.	Обед, удовольств ие.	Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку, опорные словосочетания.	Иллюстрация стр. 148.	Контроль умением оформлять письменное связное высказывание с применение изученных правил.
10.	23.01	Правописание не с глаголами.	Правописание не с глаголами.	Беречь.	Работа с пословицами. Составление предложений по запрещающим знакам. Составление диалога по данному стихотворению и вопросам.	Таблица «Правописание не с глаголами».	Комментированн ое письмо.
11.	24.01	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	Лицо и число местоимений.	Вулкан, драгоценно сти.	Изложение текста от первого лица. Дополнение предложений глаголами.	Таблица «Изменение глаголов по лицам и числам».	Контроль умения определять лицо глагола по местоимению.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
12.	25.01	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	Мягкий знак на конце слов после шипящих	Жужжишь.	Беседа по тексту «Мохнатое дерево» Н. Сладкова. Образование возвратных глаголов, составление словосочетаний с ними.	Таблица «Окончания глаголов 2 лица единственного числа».	Карточка «Вставьте, где нужно, Ъ».
13.	29.01	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	Мягкий знак на конце слов после шипящих.		Запись текста от 2-го лица. Краткий пересказ статьи «Газета и журнал» по данному плану.		Комментированное письмо.
14.	30.01	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	Местоимения 3 лица. Вопросы глаголов 3 лица.		Запись текстов с изменением числа глаголов. Составление отрывка сказки о разбойничках по опорным выражениям.	Таблица «Вопросы глаголов 3 лица».	Контроль умения ставить вопросы к глаголам 3 лица
15.	31.01	Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	Неопределённая форма глагола. Глаголы 3 лица.		Дополнение загадок глаголами с переносным значением.	Таблица-опора «Правописание – тся, - тья в глаголах».	Контроль умения ставить вопросы к глаголам 3 лица и неопределённой формы. Словарный

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
							диктант.
16.	1.02	Правописание глаголов с –тся, -ться.	Неопределённая форма глагола. Глаголы 3 лица		Дополнение стихотворных строчек возвратными глаголами.	Таблица-опора «Правописание – тся, - тья в глаголах».	Карточка «Вставьте т, ть в глаголы».
17.	5.02	Упражнения в правописании глаголов с –тся, -ться			Восстановление деформированных предложений текста «Окский заповедник». Обсуждение текста Н. Сладкова «Пыльные зайцы»	Таблица-опора «Правописание – тся, - тья в глаголах».	Карточка «Допиши –тся или -ться»
18.	6.02	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, -тся и –ться	Правописание глаголов на – тся, - тья; глаголов 2-го лица единственного числа и глаголов неопределённой формы с ь после шипящих.	Парашют.	Краткое изложение текста от 3 лица по вопросам.	Таблицы-опоры «Окончания глаголов 2 лица единственного числа», «Правописание – тся, - тья в глаголах»	Контрольное списывание со вставкой орфограмм.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
19.	7.02.	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»			Краткий пересказ текста «Рыба-прилипала» по вопросам.	Карточки с заданиями.	Отслеживание уровня сформированности и навыков правописания глаголов.
20.	8.02.	Работа над ошибками.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных и глаголов. Неопределённая форма глагола. 3 лицо глаголов. Правописания –тся, -ться в глаголах.		Дополнение диалога репликами. Составление предложений с данными словосочетаниями.	Таблица «Правописание ь на конце слов после шипящих»	Комментированное письмо.
21.	12.02	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о	Время глагола. Лицо и число местоимений.	Спряжение.	Составление предложений с данными глаголами.	Таблица «Изменение глаголов по лицам и числам».	Контроль умения спрягать глаголы с ударными окончаниями.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.					
22.	13.02	Понятие о глаголах I и II спряжения.	Определение спряжения глаголов по окончаниям.	.	Глаголы, близкие и противоположные по значению. Дополнение текста глаголами. Составление словосочетаний.	Таблица «Окончания глаголов 1 и 2 спряжения».	Карточка «Определи склонение данных глаголов и выдели окончания».
23.	14.02	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	Окончания глаголов I и II перед –ся.		Беседа о значении книг в жизни человека.	Таблица «Окончания глаголов 1 и 2 спряжения».	Контроль умения дифференцировать глаголы 1 и 2 спряжения.
24.	15.02	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.			Описание раннего утра от первого лица по иллюстрации А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера» по данному началу и опорным словосочетаниям.		Контроль умения применять изученные правила при оформлении письменного связного высказывания.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
25.	19.02	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	Ударные и безударные гласные.		Составление словосочетаний с данными глаголами.	Таблица	Контроль умения различать ударные и безударные окончания глаголов.
26.	20.02	Правило проверки безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	Неопределённая форма глагола. Окончания глаголов I и II спряжения	Промышленность.	Объяснить значение пословиц.	Алгоритм «Как проверить безударные личные окончания глаголов».	Контроль умения определять спряжение глагола по неопределённой форме.
27.	21.02	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	Неопределённая форма глагола. Окончания глаголов I и II спряжения		Составление предложений с данными сравнениями.	Алгоритм «Как проверить безударные личные окончания глаголов».	Контроль умения проверять безударное окончание глагола по неопределённой форме.
28.	22.02	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	Окончания глаголов II спряжения. Неопределённая форма глаголов II спряжения.		Ответы на вопросы по записанным текстам.	Таблица «Окончания глаголов 1 и 2 спряжения».	Словарный диктант. Карточка «Вставить пропущенные окончания глаголов II спряжения».

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
29.	26.02	Правописание глаголов I спряжения.	Окончания глаголов I спряжения.		Краткий пересказ текста «Расписная деревянная ложка»	Таблица «Окончания 1 и 2 спряжения».	Письмо по памяти. Заучивание отрывка. Письмо по памяти. Самопроверка.
30.	27.02	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	Окончания глаголов I и II спряжения.	Коловорот	Подбор глаголов и словосочетаний с глаголом на данную тему.	Карточки с заданиями.	Контроль умения правильно писать окончания глаголов I и II спряжения.
31.	28.02	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.			Письменные ответы на вопросы по трудовому обучению.	Алгоритм «Как проверить безударные личные окончания глаголов»	Контрольное списывание «Вставить пропущенные окончания глаголов».
32.	1.03	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	Мягкий знак в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа.		Составление письменных вопросов по данной теме и опорным словосочетаниям (использование материала уроков	Алгоритм «Как проверить безударные личные окончания глаголов». Таблица «Мягкий знак после шипящих на	Письмо по памяти

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					трудового обучения)	конце слов»	
33.	5.03	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.			Дополнение 2-й части сложных предложений.	Алгоритм «Как проверить безударные личные окончания глаголов».	Карточка «Вставьте гласные е или и в окончания глаголов»
34.	6.03	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.			Дополнение текста глаголами звучания. Выбор глаголов для выразительности описания картины К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	Алгоритм «Как проверить безударные личные окончания глаголов». Репродукция картины К. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	Выборочный диктант (глаголы I и II спряжения).
35.	7.03	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.			Запись текста от 3-го лица. Дополнение текста глаголами движения. Беседа о зимующих птицах.	Картинки с изображениями зимующих птиц.	Письмо по памяти

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
36.	12.03	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	Определение типа спряжения по неопределенной форме глагола.	Капитализм.	Беседа о воспитании характера, о взаимоотношениях сверстников.	Карточки с заданиями.	Контрольное списывание с заданием вставить пропущенные личные окончания глаголов.
37.	13.03	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «За что мы любим свой край»			Ответ на открытое письмо в стенгазету по данному лану и опорным словам.		Контроль умения применять изученные правила при оформлении письменного высказывания.
38.	14.03	Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	Правила проверки безударных окончаний существительных, прилагательных.		Восстановление деформированных предложений в тексте. Озаглавливание текста.	Таблицы-опоры «Правописание безударных гласных в окончаниях разных частей речи».	Комментированное письмо (объяснение правописания безударных окончаний)
39.	15.03	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных,	Правила проверки безударных окончаний существительных		Подтверждение основной мысли каждой части текста примерами. Пересказ с изменением	Таблицы-опоры «Правописание безударных гласных в окончаниях	Контрольное списывание (вставить пропущенные гласные в

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		прилагательных, глаголов.	х, прилагательных		последовательности изложения.	разных частей речи».	окончаниях)
40.	19.03	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	Безударные гласные в корне слова, окончания. Мягкий знак после шипящих на конце слов.		Составление диалога по описанной ситуации.	Таблица «Список орфограмм».	Комментированное письмо.
41.	20.03	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Глагол».			Анализ текста: ответы на вопросы (устно).	Карточки с грамматическим заданием.	Контроль умения при письме под диктовку применять изученные правила правописания и пунктуации.
42.	21.03	Работа над ошибками.					
43.	22.03	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не	Правописание безударных гласных, согласных в корне слова, окончания глаголов.		Составление предложений с данными словосочетаниями.	Таблицы-опоры «Правила правописания окончаний глаголов, ь после шипящих, - тся, - тья, не с	Словарный диктант.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		с глаголами, -тся и –ться.				глаголами»	
44.	2.04	Обобщающий урок по теме «Глагол»	Грамматические признаки глагола.		Исправление речевых ошибок в предложениях Составление рассказа «Случай на рыбалке» по сюжетной картинке, данному плану и опорным словосочетаниям.	Таблица «Грамматические признаки глагола».	Контроль умения определять грамматические признаки глаголов по данному алгоритму.
45.	3.04	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заполнение анкеты.		анкета	Заполнение анкеты для поступления на работу (учебу).	Формы анкет.	Контроль умения заполнять анкету с соблюдением орфографических и пунктуационных правил.
VII	25 ч	Предложение					
1.	4.04	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	Главные и второстепенные члены предложения.		Распространение предложений. Составление предложений из словосочетаний.	Схемы распространенного и нераспространенного простого предложения.	Контроль умения различать распространенные и нераспространенные

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
							предложения.
2.	5.04	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	Главные члены предложения.		Распространение предложений текста описания картины И. Шишкина «Рожь».	Репродукция картины И. Шишкина «Рожь».	Контроль умения находить грамматическую основу в предложении.
3.	9.04	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.			Восстановление текста по опорным словосочетаниям.		Контроль умения строить простые распространенные предложения.
4.	10.04	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	Однородные члены с союзами и без союзов, с повторяющимся союзом и.		Составление предложений с данной группой однородных членов.	Схемы предложений с однородными членами.	Умение находить однородные члены в предложении и ставить запятые при них.
5.	11.04	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	Запятые при однородных членах с одиночным и повторяющимся союзом и.	гарнитур	Дополнение предложений однородными членами. Работа с пословицами.	Схемы предложений.	Комментированное письмо.
6.	12.04	Нераспространенные и распространенные однородные члены	Однородные члены предложения.		Текст и набор предложений. Озаглавливание текста. Определение	Схемы предложений с однородными	Умение находить в предложении распространенные однородные

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
		предложения.			темы и основной мысли текста.	членами.	члены.
7.	16.04	Распространение однородных членов предложения.	Однородные члены предложения.		Распространение однородных членов предложения. Составление предложений с данными группами однородных членов.		Умение распространять однородные члены, ставить запятые при однородных членах.
8.	17.04	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		Восстановление текста по группам однородных членов. Озаглавливание текста.	Схемы предложений с однородными членами.	Умение ставить знаки препинания при однородных членах.
9.	18.04	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	Обращение.		Дополнение предложений обращениями.	Схемы предложений с обращениями.	Контроль умения находить обращения в предложении.
10.	19.04	Составление предложений с обращениями.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	.	Дополнение предложений обращениями. Употребление обращений в разных речевых ситуациях (деловых бумагах). Составление диалога	Схемы предложений с обращением (в начале, в середине, в конце).	Контроль умения объяснять и расставлять знаки препинания при обращении.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					по описанной ситуации. Дополнение текста письма обращениями.		
11.	23.04	Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	Виды предложений по интонации.		Составление предложений, разных по интонации.	Таблица «Знаки препинания в конце предложения».	Контроль умения ставить знаки препинания в конце предложения
12.	24.04	Вопросительные предложения.		Бандероль, квитанция.	Составление вопросительных предложений. Деление текста на части.	Таблица «Знаки препинания в конце предложения».	Контроль умения составлять вопросительные предложения, ставить знаки препинания в конце предложения.
13.	25.04	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.		Составление сложных предложений.	Схемы сложных предложений, соединенных союзами И, А, НО, и без союзов.	Контроль умения дифференцировать сложные и простые предложения.
14.	26.04	Распространение сложных предложений.	Главные и второстепенные члены		Распространение сложных предложений.	Таблица «Знаки препинания в сложных	Письмо по памяти.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
			предложения.			предложениях».	
15.	30.04	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.			Составление сложных предложений и предложений с однородными членами.	Таблицы «Знаки препинания в сложных предложениях», «Знаки препинания при однородных членах предложения»	Контроль умения различать сложные предложения и простые с однородными членами.
16.	7.05	Сравнение простых предложений с однородными членами со сложными предложениями.	Главные члены предложения.		Дополнение предложений распространенными однородными членами и второй частью сложного предложения.	Таблицы «Знаки препинания в сложных предложениях», «Знаки препинания при однородных членах предложения»	Комментированное письмо.
17.	8.05	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.			Выбор союзов и союзных слов для связи частей сложного предложения, Составление сложных предложений по данным «отрезкам»	Таблица «Союзы и слова для связи частей сложного предложения»	Контроль умения ставить знаки препинания перед словами который, когда, где, что, чтобы, потому что в сложных предложениях.

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
18.	14.05	Составление сложных предложений со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	Простое и сложное предложение.	Клиент, почта.мт.	Дополнение второй части сложного предложения.		Карточка «Поставьте знаки препинания в сложных предложениях»
19.	15.05	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	Орфограммы корня слова, приставок, окончаний.		Дополнение второй части сложного предложения.		Письмо по памяти
20.	16.05	Восстановление деформированных сложных предложений.			Восстановление деформированных предложений текста.		Комментированное письмо.
21.	17.05	Упражнения в составлении сложных предложений.			Дополнение второй части сложных предложений по вопросам. Составление диалога по прочитанному тексту		Контрольное списывание (постановка знаков препинания в сложных предложениях).
22.	21.05	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет подвига» по вопросам.			Ответы на вопросы сложными предложениями.		Контроль умения оформлять письменные ответы на вопросы, соблюдая изученные

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
							правила.
23.	22.05	Обобщение по теме «Предложение»	Знаки препинания в конце предложений, при обращении, однородных членах, в сложном предложении.		Письменные ответы на вопросы простыми и сложными предложениями. Составление предложений с данными «отрезками».		Контроль умения ставить знаки препинания в конце предложения, при однородных членах, в сложных предложениях, при обращении.
24.	23.05	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».			Составление предложений изученных видов.		Контроль умения применять изученные правила правописания и пунктуации при письме под диктовку.
25.	24.05	Работа над ошибками.			Восстановление частей сложных предложений в описании картины В. Маковского «Свидание».	Репродукция картины В. Маковского «Свидание».	

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
					Исправление речевых ошибок.		
VII I.	4 ч	Повторение					
1.	28.05	Орфограммы разных частей слова. Упражнения в применении правил правописания.	Состав слова. Части речи.		Рассуждения по данным алгоритмам Дополнение предложений словами. Работа с пословицами (подобрать вторую часть).	Таблица «Орфограммы разных частей слова»	Контроль умения объяснять изученные орфограммы. Карточка «Вставить пропущенные орфограммы»
2.	29.05	Обобщение. Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	Главные и второстепенные члены предложения.		Восстановление текста по главным членам. Озаглавливание текста.	Таблица «Простые и сложные предложения»	Контроль умения ставить знаки препинания (изученные случаи).
3.	30.05	Контрольный диктант за год.					Контроль умения применять изученные орфограммы и правила

№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Развитие устной речи	Оборудование	Контрольно – диагностические материалы
							пунктуации.
4.	31.05	Работа над ошибками.					Контроль умения объяснять орфограммы и правила пунктуации.
		134 ч.					

