

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа предмета «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 8 класса специального коррекционного учреждения VIII вида составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под.редВ.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014.-Сб.1.- 224с;

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отводится 68 учебных часа для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 8 классе из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Цель и задачи изучения учебного курса:

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Задачи курса:

- Формировать у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества ;
- Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем
- Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;
- Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- Воспитывать позитивные качества личности.**Формы организации деятельности обучающихся:** Основными формами и методами организации учебной деятельности являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов.

Методы организации практических работ :коллективные (бригадные) и индивидуальные задания.

Межпредметная связь: занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

Планируемые результаты освоения программы: В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	<i>Личная гигиена.</i>	- типы кожи и правила ухода за кожей лица; - виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; - правильно пользоваться косметическими средствами.
2	<i>Одежда.</i>	- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку; - правила пришивания меток; - правила пользования прачечной самообслуживания.	- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; - заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
3	<i>Питание.</i>	- способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей; - способы варки варенья из фруктов и ягод. Должны иметь представление: - разнообразия изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок.	- готовить изделия из разных видов теста; - оформлять эти изделия; - солить овощи, варить варенье; - составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
4	<i>Семья</i>	- правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки; - правила и периодичность купания ребёнка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; - правила ухода за грудным ребёнком.	- купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу с ложки и из соски; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
5	<i>Культура поведения</i>	- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; - требования к внешнему виду молодых людей.	- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, общественных местах, дома; - выбирать косметические средства, украшения; - подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и

			т.д.)
6	<i>Жилище.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла,; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. 	<ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
7	<i>Транспорт.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой;
8	<i>Торговля.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. <p>Иметь представление: -о назначении специализированных магазинов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине.
9	<i>Средства связи.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи; -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; -порядок заказа междугородного телефонного разговора; -порядок заказа разговора в кредит. 	<ul style="list-style-type: none"> -объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.
10	<i>Медицинская помощь .</i>	<ul style="list-style-type: none"> -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях(правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; - оказать первую помощь утопающему.
11	<i>Учреждения, организации и предприятия .</i>	<ul style="list-style-type: none"> - куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
12	<i>Экономика домашнего хозяйства</i>	<ul style="list-style-type: none"> - основные статьи расходов в семье; - размер квартплаты; 	<ul style="list-style-type: none"> -подсчитывать расходы; - планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета

		- правила учёта расходов; -тарифы на электричество, газ; -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; - размер и порядок внесения платы за телефон; - порядок планирования крупных покупок; - стоимость одежды, обуви, мебели и др	семьи; - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; - заполнять квитанции; - планировать крупные покупки.
--	--	---	---

Критерии оценок по учебному предмету

№ п/п	Предмет	Виды работ учащихся , критерии
1	СБО	<p>Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.</p> <p>Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.</p> <p>Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.</p> <p>Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.</p>

Формы контроля: В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;

Основное внимание уделяется практическим навыкам. Форма итоговой аттестации учащихся – итоговая контрольная работа.

Тематический план учебного предмета « Социально-бытовая ориентировка» в 8 классе .

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	6
3	Питание	22
4	Семья	4
5	Культура поведения	4
6	Жилище	4
7	Транспорт	6
8	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	4
11	Учреждения организации и предприятия	2
12	Экономика домашнего хозяйства	4

Учебно-методический комплекс

Программа	Класс	Учебник	Пособие для учителя
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IIIV вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.1- 224с.	8	В.П.Субчёва , Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие.8класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IIIV вида.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.- 55 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях IIIV вида : пособие для учителя/Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова , А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой .-М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2005.-302 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Вид электронного образовательного ресурса	Ресурсы сети Интернет
1	Транспорт. Виды транспорта.	презентации	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html

2	Личная гигиена.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
3	Виды продовольственных магазинов.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
4	Рабочая тетрадь 8 класс.	Пособие	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
5	Вкусные рецепты.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
6	Приготовим.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
7	Спасибо за вкусный рецепт.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
8	Утюжка брюк, блузок.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
9	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	конспект	http://pedsovet.org/m/my/
10	Лекарственные травы.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
11	Первая помощь.	презентация	http://pedsovet.org/m/my/

Календарно-тематическое планирование предмета « СБО » на 2016-2017 учебный год

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание урока	Формы контроля	Коррекционная работа	Электронные образовательные ресурсы
1 четверть 16 часов						
Личная гигиена 4 часа						
1		Уход за кожей лица.	Понятие « личной гигиены», практические упражнения в распознавании косметических средств в зависимости от типа кожи.	опрос	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
2		Практическая работа. Уход за кожей лица.	Практическая работа по уходу за кожей лица , нанесения крема по массажным линиям. Упражнения в протирании лица лосьоном и нанесении крема. Упражнения на выбор косметических средств в зависимости от типа кожи.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
3		Практическая работа. Косметические средства (лосьоны, кремы).	Практическая работа. Упражнения в протирании лица лосьоном и нанесении крема. Упражнения на выбор косметических средств в зависимости от типа кожи, времени года.	Практическая работа	Коррекция внимания	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/

4		Практическая работа. Косметические средства (лосьоны, кремы).	Практическая работа. Упражнения в протирании лица лосьоном и нанесении крема. Упражнения на выбор косметических средств в зависимости от типа кожи, времени года.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
Одежда 6 часов						
5		Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях(правила стирки и сушки изделий, упражнения на выбор моющих средств в зависимости от типа ткани).	Устный опрос	Коррекция речи	
6		Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Практическая работа» Стирка на стиральной машине и вручную».Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.Выполнение правил безопасной работы.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
7		Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев(последовательность, температурный режим). Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром.	Практическая работа	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
8		Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Практическая работа. Утюжка блузок, рубашек, платьев(последовательность, температурный режим). Выполнение правил безопасной работы с утюгом и горячим паром.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
9		Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания. Экскурсия.	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания. Практическая работа по заполнению бланков для сдачи белья.	Опрос.	Коррекция мышления	
10		Прачечная. Правила пользования. Виды услуг прачечной. Прачечная самообслуживания.	Экскурсия в прачечную.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
Питание 22 часа						
11		Практическая работа. Виды теста : дрожжевое, пресное, сдобное. Заваривание чая.	Последовательность приготовления теста. Виды теста. Практические упражнения на распознавание видов теста. Практическая работа по приготовлению чая.	Практическая работа	Коррекция речи	
12		Практическая работа. Виды теста : дрожжевое, пресное, сдобное. Заваривание чая.	Последовательность приготовления теста. Виды теста. Практические упражнения на распознавание видов теста. Практическая работа по приготовлению чая.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
13		Практическая работа. Приготовление пирожков с начинкой из капусты.	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению пирожков с начинкой из капусты. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Упражнения на чтение рецептов	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/

14		Практическая работа. Приготовление пирожков с начинкой из капусты.	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению пирожков с начинкой из капусты. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
15		Практическая работа. Приготовление изделий из теста: блины.	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению блинов. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
16		Практическая работа. Приготовление изделий из теста: блины.	Приготовление изделий из дрожжевого теста. Практическая работа по приготовлению блинов. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
17		Практическая работа. Приготовление изделий из теста: песочное печенье.	Приготовление изделий из песочного теста. Практическая работа по приготовлению песочного печенья. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
18		Практическая работа. Приготовление изделий из теста: песочное печенье.	Приготовление изделий из песочного теста. Практическая работа по приготовлению песочного печенья. Выполнение правил безопасной работы с плитой и ножом.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
19		Практическая работа. Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Способы хранения фруктов, продуктов, овощей без холодильника и с холодильником. Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Практическая работа	Коррекция внимания	
20		Практическая работа. Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Способы хранения фруктов, продуктов, овощей без холодильника и с холодильником. Заготовка продуктов: квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
21		Практическая работа. Заготовка продуктов: квашение капусты.	Заготовка продуктов: квашение капусты. Практическая работа по квашению капусты. Выполнение правил безопасной работы с ножом.	Практическая работа	Коррекция речи	
22		Практическая работа. Заготовка продуктов: квашение капусты.	Заготовка продуктов: квашение капусты. Практическая работа по квашению капусты. Выполнение правил безопасной работы с ножом.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
23		Практическая работа. Заготовка продуктов: варенье из яблок.	Заготовка продуктов: варенье из яблок. Выполнение правил безопасной работы с ножом и плитой.	Практическая работа	Коррекция мышления	
24		Практическая работа. Заготовка продуктов: варенье из яблок.	Заготовка продуктов: варенье из яблок. Практическая работа по варке варенья из яблоки плитой..	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	

25		Практическая работа. Заготовка продуктов: соленье огурцов.	Виды заготовки продуктов (заготовка продуктов: соленье огурцов.) Практическая работа по подготовке продуктов и оборудования.	Практическая работа	Коррекция речи	
26		Практическая работа. Заготовка продуктов: соленье огурцов.	Виды заготовки продуктов (заготовка продуктов: соленье огурцов.) Практическая работа по подготовке продуктов и оборудования.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
27		Практическая работа. Составление меню на день, неделю.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Практическая работа по составлению меню	Фронтальный опрос	Коррекция внимания	
28		Практическая работа. Составление меню на день, неделю.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Практическая работа по составлению меню	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
29		Практическая работа. Запись рецептов блюд для праздничного стола.	Запись рецептов блюд для праздничного стола. Практическая работа по сервировке стола к празднику.	Практическая работа	Коррекция памяти	
30		Практическая работа. Запись рецептов блюд для праздничного стола.	Запись рецептов блюд для праздничного стола. Практическая работа по сервировке стола к празднику.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
31		Практическая работа. Оформление праздничного стола.	Оформление праздничного стола. Практическая работа по оформлению праздничных блюд.	Практическая работа	Коррекция речи	
32		Практическая работа. Оформление праздничного стола.	Оформление праздничного стола. Практическая работа по оформлению праздничных блюд.	Практическая работа	Коррекция В.П.Ф	
Семья 4 часа						
33		Грудной ребенок в семье.	Особенности развития грудного ребёнка. Уход за грудным ребёнком (измерение температуры тела , кормление из соски, с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек. Предметы ухода за ребёнком.	опрос	Коррекция памяти	
34		Грудной ребенок в семье.	Практические упражнения в уходе за грудным ребёнком (одевание, кормление , пеленание куклы, измерение температуры тела). Сюжетно-ролевая игра « Я- родитель».	опрос	Коррекция памяти	
35		Практическая работа. Купание и пеленание грудного ребенка.	Понятие « температуры воды», виды одежды грудного ребёнка. Демонстрация и практическая работа по купанию и пеленанию грудного ребенка на кукле.	тест	Коррекция мышления	

36		Практическая работа. Мытье детской посуды, игрушек.	Практическая работа .	тест	Коррекция мышления	
Культура поведения 4 часа						
37		Культура общения юноши и девушки.	Правила поведения молодых людей (при знакомстве, в общественных местах, дома).	опрос	Коррекция речи	
38		Культура общения юноши и девушки.	Правила поведения молодых людей (при знакомстве, в общественных местах, дома).	Практическая работа	Коррекция речи	
39		Внешний вид молодых людей.	Внешний вид молодых людей (косметические средства, причёска, одежда в зависимости от характера предстоящей мероприятия и индивидуальных особенностей).	Комбинированный опрос	Коррекция восприятия	
40		Внешний вид молодых людей.	Практические упражнения на сравнение внешнего вида молодых людей (косметические средства, причёска, одежда в зависимости от характера предстоящей мероприятия и индивидуальных особенностей).	Практическая работа	Коррекция восприятия	
Жилище 4 часа						
41		Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке.	Правила безопасности при уборке кухни, санузла, ванны. Виды синтетических моющих средств в зависимости от назначения. Чтение и запись правил и периодичности уборки кухни, санузла, ванны.	Практическая работа	Коррекция речи	
42		Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке.	Выбор средств по уходу за ними. Чтение инструкций к моющим средствам. Практическая работа по уходу за ванной.	Практическая работа	Коррекция речи	
43		Практическая работа. Мытье кафельных стен. Чистка раковин. Практическое занятие.	Чтение и запись правил и периодичности уборки кафельных стен и чистки раковин.	Практическая работа	Коррекция памяти	
44		Практическая работа. Мытье кафельных стен. Чистка раковин. Практическое занятие.	Практическая работа: мытье и чистка раковин. ТБ при работе с моющими средствами.	Практическая работа	Коррекция памяти	
Транспорт 6 часов						
45		Автовокзал и его назначение.	Виды автотранспорта (междугородный, городской). Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов (через кассу, предварительный заказ по телефону, покупка по интернету.)	опрос	Коррекция мышления	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
46		Автовокзал и его назначение.	Практическая работа « Расчет стоимости поездки» . Обучение покупки билетов через интернет.	опрос	Коррекция мышления	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html

47		Водный транспорт. Речной вокзал.	Виды водного и речного транспорта . Основные маршруты. Расписание движения. Порядок приобретения билетов (через кассу, предварительный заказ по телефону, покупка по интернету.)	опрос	Коррекция памяти	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
48		Водный транспорт. Речной вокзал.	Практическая работа по заполнению форм в интернете для покупки билетов.	опрос	Коррекция памяти	http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html
49		Экскурсия на автовокзал.	Экскурсия на автовокзал.	Практическая работа	Коррекция восприятия	
Торговля 4 часа						
50		Специализированный книжный магазин.	Виды специализированных магазинов (книжный, спортивный, обувной , мебельный). Ассортимент товаров книжных магазинах. Стоимость основных необходимых товаров.	Устный опрос	Коррекция речи	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
51		Специализированный книжный магазин.	Практическая работа. Упражнения при подсчете стоимости набора книг и тетрадей для первоклассника.	Практическая работа	Коррекция речи	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
52		Специализированный спортивный магазин.	Практическая работа. Упражнения при подсчете оборудования для урока физической культуры.	опрос	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
53		Специализированный спортивный магазин.	Экскурсия в книжный магазин.	опрос	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
Средства связи 4 часа						
54		Телефон. Пользование телефонным справочником. Вызов служб реагирования.	Телефон. Пользование телефонным справочником. вызов служб реагирования. Запись номеров телефонов служб реагирования (газовая служба, электроэнергия, водоснабжение, справочная, пожарная, МЧС и т.д.).	Игровые упражнения	Коррекция речи	http://pedsovet.org/m/my/
55		Телефон. Пользование телефонным справочником. Вызов служб реагирования.	Практические упражнения в пользовании телефоном, интернетом. Культура разговора по телефону.	Игровые упражнения	Коррекция речи	http://pedsovet.org/m/my/
56		Междугородная телефонная связь.	Междугородная телефонная связь.(порядок пользования автоматической телефонной связью). Заказ телефонного разговора.	Практическая игра	Коррекция памяти	http://pedsovet.org/m/my/
57		Междугородная телефонная связь.	Практические упражнения на заказ разговора, подсчёт тарифов.	Практическая игра	Коррекция памяти	http://pedsovet.org/m/my/

Медицинская помощь 4 часа						
58		Первая помощь при несчастном случае.	Беседа медицинского работника. Упражнения при оказании помощи при обморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, ожоге.	Практическая работа	Коррекция восприятия	http://pedsovet.org/m/my/
59		Первая помощь при несчастном случае.	Практические упражнения при оказании помощи при обморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, ожоге. Тест.	Практическая работа	Коррекция восприятия	http://pedsovet.org/m/my/
60		Глистные заболевания и меры их предупреждения.	Беседа медицинского работника. Составление правил личной гигиены. Работа с таблицами. Тест, просмотр видеофильма «Паразиты».	беседа	Коррекция речи	
61		Экскурсия в поликлинику		беседа	Коррекция речи	
Экономика домашнего хозяйства (4 часа)						
62		Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные расходы)	Беседа учителя. Нормативы коммунальных услуг.	опрос	Коррекция памяти	
63		Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные расходы)	Упражнения при подсчете расходов, тест.	опрос	Коррекция памяти	
64		Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц с учетом бюджета и состава семьи.	Беседа учителя, сюжетно-ролевая игра, упражнение «выбери»	Практическая работа	Коррекция мышления	
65		Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц с учетом бюджета и состава семьи.	Практические упражнения по расчёту расходов. Тест.	Практическая работа	Коррекция мышления	
Учреждения, организации и предприятия (2 часа)						
66		Назначение муниципалитета, департамента, префектуры, полиции	Беседа учителя. Функции и телефоны служб, куда необходимо обращаться в случае необходимой помощи.		Коррекция речи	
67		Экскурсия в муниципалитет				
68		Контрольная работа за год.	тестирование	тест	Коррекция ВПФ	