

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «Биология»
для 9 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Шишкина Н.С.

п. Рязанцево, 2020

Рабочая программа по курсу биологии («Человек») в 9 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу биологии («Человек») составлена в соответствии с программой «Биология В.И. Сивоглазова, опубликованной в сборнике программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 1 (М, Владос, 2000), выпущенном под редакцией В.В. Воронковой, базисным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником для 9 класса вспомогательной школы «Естествознание. Человек» Сивоглазова В.И. (М., Просвещение, 1990.)

В тематическом и поурочном планировании перечисляются наименования тем с указанием необходимого для их изучения часов, практические и лабораторные работы. Контроль знаний по отдельным темам осуществляется через письменный индивидуальный опрос, выполнение тестовых заданий.

Программа 9 класса предусматривает сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и всего организма человека в целом. Центральной для данного раздела является проблема защиты человека от негативных, отрицательных последствий научно-технического прогресса.

Формирование понятия «здоровый образ жизни» способствует воспитанию системы привычек, направленных на сохранение здоровья человека. Формирование здорового образа жизни предполагает усвоение принципов, которые способствуют повышению культуры труда, быта, отдыха, поведения, воспитание разумных потребностей, систематическое участие в общественно-полезном труде.

В ходе изучения материала о строении организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физкультуры и спорта, на роль закаливания организма. Необходимо учить подростков ответственному отношению к своему здоровью и окружающей природной среде.

Основные требования к знаниям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Тематическое планирование уроков биологии («Человек») в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Экскурсии
			Лабораторный и практический материал	Контрольно-диагностический материал	
1	Введение	1			
2	Общий обзор организма человека	4			
3	Опора тела и движение	12	П/р «Первая помощь при переломах»	Тестирование по теме	
4	Кровь и кровоснабжение	8	Л/р «Микроскопическое строение крови».		
			Л/р «Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений».		
5	Дыхание	6			
6	Пищеварение	13		Тестирование по теме	
7	Почки	2			
8	Кожа	4			
9	Нервная система	8			
10	Органы чувств	7			
11	Охрана здоровья человека в РФ	2			
12	Обобщающее повторение по изученному материалу	1			
ВСЕГО		68 ч	3 ч	2 ч	

Поурочное планирование уроков биологии («Человек») в 9 классе (68 ч)

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
Введение – 1 час							
1.	03.09.	Место человека среди млекопитающих в живой природе	Сходства и различия в строении тела человека и животных	Анатомия, физиология, гигиена			Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения сравнивать строение тела человека и животного.
Общий обзор организма человека – 4 часа.							
1.	06.09.	Клетка и её строение	Строение растительной клетки	Ядро, оболочка, цитоплазма, органоиды.		Таблица «Строение клетки человека»	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня знаний в ходе беседы по таблице «Строение клетки»
2.	10.09.	Клетки и ткани	Строение клетки. Клетка – единое целое.	Покровная, мышечная, нервная ткань		Таблица « Типы тканей»	Отслеживание уровня знаний в ходе работы с таблицей « Типы тканей». Контроль умения составлять связный рассказ по опорной таблице.
3.	10.09.	Органы и системы	Системы органов	Сердце, лёгкие,		Таблица	Фронтальный

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
		органов	животных	желудок		«Внутреннее строение организма» Демонстрация торса человека	опрос по теме. Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьей.
4.	13.09.	Жизнедеятельность клетки организма человека	Клетка и ее строение Значение различных систем организма	жизнедеятельность		Таблицы «Строение клетки», «Внутреннее строение организма». Кроссворд	Контроль уровня знаний и умений по теме в ходе решения кроссворда.
Опора тела и движения – 12 часов							
1.	17.09. 20.09.	Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей.	Строение скелета позвоночных.	Надкостница.		Таблица «Скелет человека». Таблица «Строение костей человека»	Фронтальный опрос. Определение уровня знаний по теме по ответам на вопросы учебника.
2.	24.09.	Скелет, соединение костей	Особенности костей, обеспечивающие прочность скелету	Суставная сумка, головка, впадина.		Таблица «Соединение костей» Рентгеновские снимки.	Фронтальный опрос. Контроль умений устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями костей.
3.	27.10.	Скелет головы	Различные способы соединения	Череп.		Скелет Таблица « Череп человека	Индивидуальный опрос по карточкам.

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
			костей.			Рентгеновские снимки.	Контроль уровня сформированности понятий.
4.	01.10.	Скелет туловища	Строение черепа и его функции.	Рёбра, грудная клетка, позвоночник		Скелет Таблица «Череп человека» Рентгеновские снимки.	Индивидуальный опрос у доски. Контроль умений составлять связный рассказ по плану.
5.	04.10.	Скелет конечностей	Составные части скелета туловища и их функции.	Предплечье		Таблица «Скелет человека» Скелет. Рентгеновские снимки. Таблица для заполнения.	Фронтальный опрос. Контроль над усвоением навыка заполнения таблицы с использованием названий скелета конечностей.
6.	08.10.	Практическая «Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Первая помощь при переломах костей».	Причины переломов	Перелом, вывих, растяжение	Практическая работа	Таблица «Первая помощь при переломах»	Фронтальный опрос. Контроль за сформированностью умения оказывать первую помощь при переломах в ходе выполнения практической работы
7.	11.10.	Строение и значение мышц	Первая помощь при переломах	Скелетные мышцы		Таблица « Мышцы человека»	Фронтальный опрос

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
							Контроль за усвоением навыка самостоятельной работы в ходе сопоставления текста и рисунка.
8.	18.10.	Основные группы мышц	Мышцы рук и ног	Мимические, жевательные, сгибатели		Таблица «Мышцы человека»	Индивидуальный опрос по карточкам с целью закрепления знаний основных групп мышц
9.	22.10.	Работа мышц	Значение мышц. Свойства мышц напрягаться и сокращаться.	Сгибатель.	Опыт, демонстрирующий статическую и динамическую работу.	Динамометр, гири	Фронтальный опрос. Контроль умения соотносить понятия «ритма» и «нагрузка» для работы мышц на основе опыта.
10.	25.10.	Осанка и здоровье человека	Зависимость работоспособности от темпа работы	Плоскостопие, сколиоз		Иллюстрации, Таблица «Рабочая поза за столом»	Фронтальный опрос Контроль над усвоением навыка самостоятельной работы с текстом .
11.	25.10.	Влияние физкультуры на формирование	Особенности двигательной системы	Двигательная активность		Таблица «Строение позвоночника»	Индивидуальный опрос у доски с целью составления

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
		скелета. Предупреждение искривления позвоночника	подростка.				плана для монологического высказывания по теме. .
12 .	08.11.	Обобщающий урок по теме «Опора тела и движение»	Развития костно-мышечной системы и ее охрана.			Тестовая работа	Уплотненный опрос Контроль за усвоением ЗУН по теме« Опора тела и движение»в ходе выполнения тестовой работы.
Кровь и кровообращение – 8 часов							
1.	12.11.	Значение крови. Кровообращение. Состав крови.	Кровообращение у млекопитающих	Лейкоциты, эритроциты, плазма, гемоглобин, иммунитет	Лабораторная работа «Микроскопическое строение крови».	Таблица «Строение крови» Микроскопические препараты крови.	Отслеживание знания микроскопического строения крови в процессе фронтальной беседы и просмотра микропрепарата.
2.	15.11.	Органы кровообращения. Сердце и его строение	Строение сердца млекопитающих	Предсердия, желудочки, аорта.		Муляж сердца Таблица «Строение сердца».	Индивидуальный опрос у доски с целью составления описания строения сердца по муляжу.
3.	19.11.	Кровеносные сосуды	Строение сердца	Артерии, вены, капилляры		Таблица «Кровообращение человека» Тест	Тестовый опрос по теме «Кровеносные

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
							сосуды»
4.	22.11.	Движение крови по сосудам	Виды кровеносных сосудов	Давление венозное, артериальное		Таблица-схема «Кровообращение человека»	Отслеживание умения работать со схемой «Как путешествует кровь».
5.	26.11	Лабораторная работа. Пульс. Подсчёт частоты пульса в покое и после физических упражнений	Что такое давление крови	Пульс, давление	Л/р Подсчёт частоты пульса в покое и после физических упражнений		Контроль за сформированностью умений находить и подсчитывать пульс
6.	29.11.	Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний	Частота сердечных сокращений. Ее значение	Сердечно-сосудистые заболевания			Контроль за усвоением навыка работы с учебной статьей Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между образом жизни и сердечно-сосудистыми заболеваниями.
7.	03.12.	Первая помощь при кровопотерях	Здоровое сердце. Что это значит.	Донор, переливание крови.		Жгут, бинт, платок. Таблица «Способы ременной остановки кровотечения» Таблица «Первая	Контроль сформированности знаний и умений по оказанию первой помощи при кровотечении с

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
						помощь при кровотечении»	помощью наложения повязок, жгутов.
8.	06.12.	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце на сосуды	Вредные привычки	Алкоголь, никотин		Иллюстрации из папки «Вредные привычки».	Контроль за умением устанавливать взаимосвязь между вредными привычками и работой сердца, сосудов
Дыхание – 6 часов							
1.	10.12.	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат	Значение дыхания	Гортань, трахея, бронхи, лёгкие, связки, диафрагма		Таблица «Система органов дыхания»	Фронтальная беседа «Изменение в дыхательных путях воздуха». Контроль усвоения названий органов дыхания
2.	13.12.	Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения.	Органы дыхания и их строение	Легочные пузырьки	Демонстрация опыта «Обнаружение CO ₂ в выдыхаемом воздухе»		Контроль за умением делать несложные выводы по результатам опыта..
3.	17.12.	Болезни, передающиеся через воздух	Газообмен в легких. Роль эритроцитов в газообмене.	Грипп, ОРЗ, туберкулез, коклюш		Таблица «Дыхание»	Отслеживание сформированности умения самостоятельно работать с

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
							учебником.
4.	20.12.	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания	Влияние вредных привычек на кровь	Массаж сердца			Отслеживание умения устанавливать связь между вредными привычками и здоровьем человека, а именно органами дыхания..
5.	24.12.	Гигиена органов дыхания	Влияние вредных привычек на дыхание	Проветривание.		Таблица « Искусственное дыхание»	Индивидуальный опрос по карточкам
6.	27.12.	Охрана окружающей среды.	Значение гигиены органов дыхания.	Гигиена		Таблица «Органы дыхания». Альбом «Охрана окружающей среды»	Отслеживание умения работать с учебником самостоятельно, находить необходимую информацию
Пищеварение – 13 часов							
1.	14.01.	Значение пищеварения	Органы пищеварения.	Энергия		Таблица «Система органов пищеварения»	Фронтальная беседа о значении пищеварения. Контроль умения находить и показывать на таблице органы пищеварения
2.	17.01	Питательные	Питательные	Белки, жиры,		Иллюстрации ж.	Отслеживание

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
		вещества и пищевые продукты	вещества	углеводы		«Здоровье» Таблица для заполнения	умения находить необходимую информацию в учебнике и использовать ее для заполнения таблицы.
3.	2101.	Витамины	Питательные вещества, их отличие от пищевых продуктов.	Витамины А, В, С, D.		Иллюстрации из папки «Витамины»	Контроль умения работать с рисунками учебника, и составлять таблицу «Содержание в различных продуктах витаминов»
4.	24.01.	Органы пищеварения	Витамины и их биологическая роль	пищевод, желудок, кишечник		Таблица «Органы пищеварения»	Фронтальный опрос. Отслеживание умения высказываться на заданную тему с использованием таблицы
5.	28.01.	Строение зубов, их назначение.	Названия видов зубов у млекопитающих.	Эмаль, дентин.		Схема строения зубов	Отслеживание сформированности знаний по теме в ходе зарисовки схемы.

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
6.	31.01.	Пищеварение в ротовой полости	Строение ротовой полости	Глюкоза, вкусовые сосочки.	Демонстрация опытов «Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле» «Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке» «Действие слюны на крахмал»	Таблица «Пищеварение»	Индивидуальный опрос Контроль умения делать выводы на основе опытов.
7.	04.02.	Пищеварение в желудке	Изменение пищи во рту	пепсин	Демонстрация опыта «Действие желудочного сока на белки»	Таблица «Пищеварение»	Индивидуальный контроль. Контроль умения делать несложные выводы по теме.
8.	07.02.	Пищеварение в кишечнике	Изменение пищи в желудке – химическое и биологическое.	Перистальтика, желчь, поджелудочная железа		Таблица «Пищеварение»	Контроль умения работать с учебником, находить ответы на вопросы в тексте учебника.
9.	07.02	Всасывание питательных веществ в кровь	Строение системы органов пищеварения у	всасывание		Папка «Пищеварение»	Индивидуальный опрос по плану

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
			человека.				
10	11.02.	Значение толстого кишечника.	Формирование каловой массы.			Папка «Пищеварение».	Индивидуальный опрос по плану.
11	14.02.	Питание и гигиена питания.	Путь пищи по пищеварительном у тракту			Правила питания – иллюстрации из папки «Пищеварение».	Отслеживание умения высказываться на заданную тему
.	14.02.	Нормы питания	Разница в суточной затрате энергии у людей разных профессий.	Источник энергии		Школьное меню на день	Контроль усвоения знаний в ходе составления меню на выходной день.
12	18.02.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний .	Условия нормального пищеварения.	Дизентерия, гастрит		Таблица «Желудочно-кишечные заболевания»	Отслеживание умения устанавливать связи между желудочно-кишечными заболеваниями и гигиеной питания.
12	21.02.	Пищевые отравления и их предупреждение					
13	25.02.	Влияние алкоголя и курения на пищеварение	Вредные привычки	Печень, цирроз		.Папка «Вредные привычки» Презентация о вреде курения	Фронтальный опрос Контроль усвоения ЗУН по теме
14	28.02.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Пищеварительная система».					

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
Почки- 2 часа							
1.	04.03.	Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение	Органы выделения	Почки, мочеточники, мочевой пузырь		Таблица « Органы выделения и пищеварения»	Индивидуальный контроль по карточкам Контроль за умением показывать на таблице изученные органы и называть их.
2.	07.03.	Предупреждение почечных заболеваний	Значение органов мочевыделительной системы и ее функции.	Нефрит		Папка «Органы выделения»	Фронтальный опрос Контроль умения высказываться на заданную тему.
Кожа – 4 часа.							
1.	07.03.	Значение и строение кожи	Значение кожи	Клетчатка, поры		Таблица « Строение кожи»	Индивидуальный контроль. Отслеживание сформированности умения работать с текстом учебника.
2.	11.03.	Роль кожи в терморегуляции	Строение кожи	Волосая сумка		Иллюстрации из папки «Кожа».	Фронтальный опрос. Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу.

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
3.	18.03.	Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде	Отклонения температуры у человека в течение суток.	Железы потовые, сальные			Отслеживание уровня сформированности практических навыков по уходу за кожей и одеждой в ходе беседы.
4.	21.03.	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожении	Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде	обморожение		Таблица « Медицинская помощь при обморожениях» Иллюстрации ж. «Здоровье»	Контроль за формированием умений оказания первой помощи Индивидуальный опрос по таблице
Нервная система – 8 часов							
1.	01.04.	Строение и значение нервной системы	Строение нервной клетки,	Нейрон, аксон		Таблица « Соматическая нервная система». Презентация «Строение нервной клетки»	Отслеживание умения высказываться на заданную тему, используя презентацию
2.	04.04.	Спинной мозг. Его строение и значение	Строение позвоночника	Спинной мозг		Таблица «Строение спинного мозга, схема «Строение нервной системы».	Фронтальный опрос Контроль за формированием навыка работы с текстом учебника и схемой.
3.	08.04.	Головной мозг. Его строение и значение.	Отделы мозга млекопитающих животных	Полушария, мозжечок.		Таблица «Головной мозг». Муляж головного мозга	Фронтальная работа с текстом и муляжом

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
						Таблица для заполнения	головного мозга Отслеживание уровня сформированности умения заполнять таблицу
4.	11.04	Гигиена нервной системы	Значение нервной системы	Гигиена. Умственный труд.		Таблица «Нервная система» Карточки-задания	Индивидуальный письменный опрос по теме (карточки-задания)
5.	11.04.	Режим дня	Гигиена умственного и физического труда	Режим		Таблица «Режим дня школьника»	Фронтальный опрос Отслеживание умения высказываться на заданную тему
6.	15.04.	Сон и его значение	Режим дня школьника	Сновидения, летаргический сон		Иллюстрации из папки «Нервная система».	Фронтальный опрос. Контроль за умением делать несложные обобщения и выводы
7.	18.04.	Влияние алкоголя и курения на нервную систему	Вредные привычки.	координация		Иллюстрации из папки «Вредные привычки»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы.
8.	18.04.	Обобщающее повторение по теме	Нервная система человека			Карточки для опроса.	Фронтальный опрос.
Органы чувств – 7 часов							

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
1.	22.04.	Значение органов чувств	Связь человека с внешней средой.	Обоняние, осязание,		Иллюстрации из папки «Органы чувств». Опорные карточки	Индивидуальный опрос по опорным карточкам. Отслеживание умения отвечать на вопросы полными ответами.
2.	22.04.	Орган зрения	Значение зрения	Зрачок, хрусталик, роговица, радужка		Таблица «Зрительный анализатор» Схема	Фронтальный опрос. Отслеживание умения вычерчивать схему «Структура глаза» и называть изученные объекты.
3.	25.04.	Гигиена зрения	Строение глаза.	Близорукость, дальнозоркость	.	Схема «Путь света через отделы глаза»	Индивидуальный опрос у доски с целью контроля умения делать выводы по образцу.
4.	29.04.	Орган слуха	Наиболее распространенные отклонения органов зрения.	Ушная раковина, барабанная перепонка.		Таблица «Орган слуха»	Фронтальная беседа. Отслеживание умения составлять описание органа слуха, используя таблицу.
5.	6.05.	Гигиена слуха	Значение органов	профилактика		Иллюстрации из	Фронтальный

№ п/п	Число	Тема урока	Повторение	Словарная работа	Практические, лабораторные работы. Экскурсии.	Оборудование	Контрольно – диагностический материал
	6.05.		слуха. Профилактика заболеваний органов слуха.			папки «Органы чувств».	опрос. Контроль умения объяснять причину возникновения заболеваний органов слуха и умением делать несложные выводы
6.	13.05.	Органы обоняния, осязания, вкуса.	Гигиена слуха	Обоняние, осязание		Иллюстрации из папки «Органы чувств».	Индивидуальный опрос с использованием плана.
7	13.05.	Обобщающее повторение по теме «Органы чувств»	Органы чувств и их значение			Тест Таблицы с изображением органов чувств	Контроль усвоения ЗУН по теме. Тестовая работа.
Охрана здоровья в России 2 часа							
1.	16.05.	Орана здоровья человека		Флюорография		Конституция РФ	Определение уровня знаний в процессе беседы.
1.	20.05.	Медицинское обслуживание. Охрана труда.	Виды медицинских услуг.	Обслуживание		Конституция РФ	Фронтальный опрос. Отслеживание умения высказываться на заданную тему.
2.	23.05.	Обобщающее повторение	Виды медицинских услуг Охрана труда				Фронтальный опрос. Контроль за усвоения ЗУН по теме.

