

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Рязанцевская школа-интернат»

**Принята**

Решением Педагогического совета  
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»  
Протокол № 1 от 31.08.2020

**Утверждаю**

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-  
интернат» Фомина И.И.  
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

Рабочая программа учебного предмета «Математика»  
для 9 класса на 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель Мигачева Е.М.

п. Рязанцево, 2020

## Рабочая программа курса математики в 9 классе СКОУ VIII вида

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса математики в 9 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида): (Сб.1. – М.: Владос, 2014), базисным учебным планом (I вариант) и учебником математики для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (М., Просвещение, 2001) М.Н. Перовой. Для работы можно использовать пособие для учащихся (М.Н. Перова И.М. Яковлева «Рабочая тетрадь по математике 9 класса» для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2005).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа – в неделю, из них 1 час отводится на изучение геометрического материала, что в год составляет 34 часа.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношению, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

К окончанию 9 класса учащиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника и объем прямоугольного параллелепипеда, знать и уметь применять единицы измерения площади и объема.

Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

*Учащиеся должны знать:*

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000 000;
- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- основное свойство обыкновенных и десятичных дробей;
- Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- Названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

*Учащиеся должны уметь:*

- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные;
- считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи (на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время);
- вычислять площадь прямоугольника по данной стороне; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

- Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

### Примечания

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний на всех годах обучения, может быть исключено:

- нумерация чисел в пределах 1000000 (достаточно знания числового ряда в пределах 10000);
- арифметические действия с числами в пределах 10000 (достаточно в пределах 1000, легкие случаи) письменно;
- арифметические действия с десятичными дробями, имеющими в записи 5 и более знаков (цифр);
- умножение и деление десятичных дробей на двузначное число;
- простые арифметические задачи на отношение чисел с вопросами : «Во сколько раз больше (меньше)?»
- составные арифметические задачи в 3-4 действия;
- составные задачи на соотношение скорость, время, расстояние;
- построение углов, многоугольников с помощью транспортира;
- построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### Тематическое планирование уроков математики в 9 классе (102 часа)

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Контрольные и проверочные работы
1	Нумерация в пределах 1000000	3	
2	Десятичные дроби	3	Контрольная работа «Нумерация. Десятичные дроби»
3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	10	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	12	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»
5	Проценты	21	Контрольная работа «Нахождение нескольких процентов от числа»
			Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»
6	Обыкновенные и десятичные дроби а) Повторение (4 часа)	30	Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей».

№	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Контрольные и проверочные работы
	б) Сложение и вычитание дробей (8 часов) в) умножение и деление дробей (6 часов) г) Все действия с дробями (8 часов) д) Все действия с обыкновенными и десятичными дробями (4 часа)		Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей» Контрольная работа «Умножение и деление дробей» Контрольная работа «Все действия с дробями»
7	Повторение	23	Контрольная работа « Все действия с целыми числами и десятичными дробями» Контрольная работа за год
	Итого	102 ч	11 ч
<b>Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (34 ч)</b>			
1	Геометрические фигуры. Периметр и площадь геометрических фигур	9	Проверочная работа «Вычисление периметра и площади геометрических фигур»
2	Прямоугольный параллелепипед. Куб	7	Проверочная работа «Прямоугольный параллелепипед, куб»
3	Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема.	10	Проверочная работа «Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема»
4	Геометрические тела: Конус, пирамида, шар	8	Проверочная работа «Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар»
	Итого	34 ч	4 ч
	Всего	136 ч	15 ч

### Поурочное планирование уроков математики в 9 классе (102 ч)

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно-диагностический материал
<b>Тема 1. Нумерация (3ч)</b>						
1.	01.09	Десятичная система счисления. Таблица разрядов и классов целых чисел и десятичных дробей.	Состав числа.	разряд класс дробь	Таблица классов и разрядов.	Индивидуальная работа: состав числа, решение задач на нахождение остатка.
2.	02.09	Запись целых чисел и десятичных дробей в виде суммы разрядных	Счет равными числовыми группами.	доля	Таблица классов и разрядов.	Фронтальная работа: счет равными числовыми

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
		слагаемых.				группами.
3.	07.09	Десятичные дроби, их преобразование и сравнение.			Тесты (ИПК)	Тестирование «Состав числа»
<b>Тема II. Десятичные дроби (4 ч)</b>						
1.	08.09	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Решение задач на разностное сравнение	сравнить больше, меньше, равно	Таб. «Десятичные дроби»	Математический диктант: запись чисел под диктовку.
2.	09.09	Обобщающий урок по теме «Нумерация. Десятичные дроби».	Решение задач на кратное сравнение	километр тонна миллиметр	Таблица мер.	Индивидуальная работа: соотношение линейных мер
3.	14.09	Контрольная работа № 1. «Нумерация. Десятичные дроби»				
4.	15.09	Работа над ошибками контрольной работы.				
<b>Тема III. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (9ч)</b>						
1.	16.09	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Переместительный закон сложения.	Сложение и вычитание в пределах 100.	переместительный закон сложения сумма	Таблица Переместительный закон сложения.	Фронтальная работа: решение арифметических задач в 2-3 действия.
2.	21.09	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Округление числа до заданного разряда.	округлить приблизительно	Алгоритм округления, опоры.	Индивидуальная работа: округление числа до заданного разряда. Контрольный устный счёт.
3.	22.09	Проверка результатов сложения и вычитания обратным действием.	Приемы устного сложения и вычитания целых чисел с использованием приема округления.	калькулятор	Алгоритм сложения и вычитания	Индивидуальная работа для сильной группы учащихся: решение задач с помощью уравнения.
4.	23.09	Сложение и вычитание чисел,	Запись чисел,	сутки	Таблица мер.	Фронтальная работа:

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
		полученных при измерении времени.	полученных при измерении, в виде десятичной дроби.	месяц		составление задач по краткой записи. Проверка ведения тетрадей.
5.	28.09	Порядок действий в выражениях со скобками.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	скобки	Табл. «Порядок действий в выражениях со скобками».	Составление задач по краткой записи.
6.	29.10	Вычисление разности целых чисел и десятичных дробей.	Разностное сравнение чисел.	разность	ПК тест	Фронтальная работа: составление задачи по краткой записи.
7.	30.10	Обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		Табл. «Сложение и вычитание многозначных чисел». Табл. «Сложение и вычитание десятичных дробей».	Математический диктант: соотношение линейных мер.
8.	05.10	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»				
9.	06.10	Работа над ошибками				
<b>Тема IV. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12 ч)</b>						
1.	07.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Табличное умножение и деление.	множитель делимое делитель	Табл. «Деление на однозначное число», «Умножение на однозначное число».	Индивидуальная работа: проверка знания табличного умножения.
2.	12.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Приемы умножения и деления на 10, 100 и 1000	десятые доли	Алгоритм «Деление и умножение на 10, 100, 1000».	Самостоятельная работа: умножение и деление целых чисел на 10, 100 и 1000
3.	13.10	Умножение целых чисел на двузначное число.	Простые арифметические	круглые десятки	Табл. «Умножение на двузначное число».	Фронтальная работа: решение задач на кратное

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
			задачи.			сравнение
4.	14.10	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	гектар метр	Алгоритм умножения. Таблица мер.	Фронтальная работа: задачи на движение; индивидуальная работа: запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.
5.	19.10	Умножение десятичной дроби на двузначное число.	Таблица умножения и деления		Алгоритм умножения десятичной дроби.	Самостоятельная работа: табличное деление; решение задач на движение.
6.	20.10	Деление целых чисел на двузначное число.	Состав числа.		Табл. «Умножение и деление на двузначное число»	Фронтальная работа: составление задач по схеме.
7.	21.10	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью.	двузначное число	Алгоритм деления на двузначное число. Таблица мер	Индивидуальная работа: нахождение части от числа. Проверка ведения тетрадей.
8.	26.10	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число».	умножение и деление целых чисел	множитель произведение делимое делитель частное	Табл. «Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число»	Фронтальная работа: составление задач по чертежу.
9.	27.11	Контрольная работа №3 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»				
10.	28.11	Работа над ошибками.				
11.	09.11	Умножение целых чисел на трехзначное число.	Умножение и деление целых чисел.	множитель произведение	Алгоритм умножения, алгоритм деления	Индивидуальная работа: умножение и деление целых чисел, нахождение части от числа.
12.	10.11	Деление целых чисел на трехзначное число.	Умножение и деление десятичных дробей.	делимое делитель частное	Алгоритм умножения, алгоритм деления. ПК.	фронтальная работа: составление задач по рисунку,



№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
<b>Тема V. Проценты (21 ч)</b>						
1.	11.11	Понятие о проценте.	Деление на однозначное число и 100.	процент	Таблица «Нахождение 1% от числа».	Индивидуальная работа: деление на однозначное число и 100.
2.	16.11	Замена процента десятичной и обыкновенной дробью.		десятичные и обыкновенные дроби	Алгоритм деления и умножения на 10,100 и 1000.	Фронтальная работа: решение задач на нахождение части от числа.
3.	17.11	Нахождение 1% от числа.	Умножение на однозначное число	процент	Таблица. «Нахождение 1% от числа»	Индивидуальная работа: деление на 100, нахождение части от числа.
4.	18.11	Нахождение нескольких процентов от числа.	Деление на 1, 2, 3-значное число	процент	Табл. «Нахождение нескольких процентов от числа». ПК.	Тестирование: нахождение 1% от числа.
5.	23.11	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа.	Решение простых задач.	сбербанк	Табл. «Нахождение 1% от числа».	Индивидуальная работа: нахождение 1 и нескольких процентов от числа, составление задачи по схеме. Проверка ведения тетрадей.
6.	24.11	Решение задач на нахождение нескольких % от числа.	Задачи на нахождение 1% от числа, действия с числами, полученными при измерении.		Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа».	Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.
7.	25.11	Решение составных арифметических задач на нахождение нескольких % от числа двумя способами.	Арифметические задачи на нахождение нескольких % от числа.	площадь	Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа»	Фронтальная работа: решение задач двумя способами на нахождение нескольких % от числа.
8.	30.11	Решение составных арифметических задач на нахождение нескольких % от		процент	Таблица «Нахождение нескольких процентов	Контроль формирования практических знаний по

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
		числа двумя способами.			от числа»	теме.
9.	01.12	Обобщающий урок по теме «Нахождение нескольких процентов от числа».	Деление целых чисел, десятичных дробей на 100.		Таблица «Порядок действий в числовых выражениях»	Фронтальная и индивидуальная работа: составление задач по схеме, нахождение нескольких процентов от числа.
10.	02.12	Контрольная работа №4 «Нахождение нескольких процентов от числа»				
11.	07.12	Работа над ошибками				
12.	08.12	Нахождение 10%, 20%, 25%, 50% от числа, замена процентов дробью, нахождение дроби от числа.	Деление десятичных дробей.		Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».	Фронтальная работа: составление таблицы на замену процентов дробями, решение задач на разностное сравнение.
13.	09.12	Нахождение 2%, 5%, 75% от числа, замена процентов дробью, нахождение дроби от числа.	Деление целых чисел и десятичных дробей.		Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».	Фронтальная работа: завершение работы по составлению таблицы на замену процентов дробями; индивидуальная работа: задачи на нахождение нескольких % от числа.
14.	14.12	Решение составных арифметических задач, замена части числа %.	Действия с числами, полученными при измерении	система мер	Табл. «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».	Индивидуальная работа: преобразование чисел, полученных при измерении и действия с ними.
15	15.12	Правило нахождения числа по 1%. Решение задач на нахождение остатка.	Деление целых чисел и десятичных дробей, нахождение 1%.		Правило нахождения числа по 1%.	Индивидуальная работа: нахождение 1% от числа. Контрольный устный счёт.
16.	16.12	Решение простых задач на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его %.	Задачи на нахождение 1% от числа.	процент	Правило нахождения числа по 1%.	Фронтальная и индивидуальная работа: действия с процентами.

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
17.	21.12	Обобщающий урок.				
18.	22.12	Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»				
19.	23.12	Работа над ошибками. Проверка ведения тетрадей.				
20.	11.01	Нахождение % от числа, полученных при измерении величин.	Метрическая система мер.		Таблица «Нахождение нескольких процентов от числа»	Индивидуальная работа: преобразование чисел полученных при измерении.
21.	12.01	Конечная и бесконечная дроби.	Задачи на нахождение нескольких процентов от числа.	конечная бесконечная	Правило определения конечной дроби.	Индивидуальная работа : деление многозначных чисел.
<b>тема VI: Обыкновенные и десятичные дроби (31ч)</b>						
<b>а) Повторение (4 часа)</b>						
1.	13.01	Образование и виды дробей.	Таблица разрядов	дробь обыкновенная десятичная	Таблица «Дроби»	Математический диктант: запись чисел под диктовку, задача на движение
2.	18.01	Правильные и неправильные дроби. Смешанное число.	Табличное и внетабличное деление	числитель знаменатель	Таблица «Виды дробей»	Индивидуальная работа: виды дробей, нахождение процентов от числа.
3.	19.01	Преобразование дробей (общий знаменатель, преобразование дробей).	Таблица умножения и деления.	правильная неправильная смешанная	Алгоритм преобразования дробей.	Фронтальная работа: преобразование дробей, свойство дроби.
4.	20.01	Проверочная работа: «Запись, чтение, преобразование обыкновенных дробей».				
<b>б) Сложение и вычитание дробей (8 часов)</b>						
5.	25.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Сложение десятичных дробей	общий знаменатель целое	Табл. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	Индивидуальная работа: сложение десятичных дробей.
6.	26.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и	Сложение и вычитание		Табл. «Сложение и вычитание дробей с	Индивидуальная работа: сложение и вычитание

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
		смешанных чисел, десятичных дробей.	десятичных дробей		одинаковыми знаменателями».	десятичных дробей.
7.	27.01	Сложение дробей с разными знаменателями, сложение десятичных дробей.	Нахождение общего знаменателя.	масса	Алгоритм нахождения общего знаменателя. Табл. «Сложение вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: нахождение общего знаменателя, сложение дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Проверка ведения тетрадей.
8.	01.02	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание десятичных дробей.	Сложение дробей с разными знаменателями		Табл. «Вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: нахождение общего знаменателя, вычитание дробей и с разными знаменателями.
9.	02.02	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Действия с десятичными дробями		Табл. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: сложение и вычитание обыкновенных дробей, составление задачи по схеме
10.	03.02	Обобщающий урок «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (все случаи)».	Решение задач в 3-4 действия.	слагаемое сумма, разность	Табл. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Фронтальная работа: сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел; индивидуальная работа: сложение и вычитание десятичных дробей.
11.	08.02	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание дробей»				
12.	09.02	Работа над ошибками. <b>в) умножение и деление дробей (6 часов)</b>				
13.	10.02	Деление и умножение обыкновенной дроби на целое число. Деление и умножение десятичной дроби.	Деление и умножение десятичной дроби.	дополнительный множитель частное	Таблица «Умножение обыкновенной дроби на целое число»	Индивидуальная работа: умножение и деление десятичной дроби на целое

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
						число.
14.	15.02	Умножение и деление обыкновенных дробей, смешанных чисел на целое число.	Деление и умножение десятичной дроби.	расстояние скорость время	Табл. «Деление обыкновенной дроби на целое число».	Фронтальная работа: умножение и деление смешанных чисел.
15.	16.02	Решение арифметических задач в 3-4 действия (нахождение целого и части).	Решение простых задач.		Алгоритм решения задач.	Фронтальная работа: решение задач в 3-4 действия.
16.	17.02	Обобщающий урок «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (все случаи)»	Табличное умножение и деление.		Табл. «Деление обыкновенной дроби на целое число».	Фронтальная и индивидуальная работа: все действия с дробями.
17.	22.02	Контрольная работа «Умножение и деление дробей»				
18.	24.02	Работа над ошибками. <b>г) все действия с дробями (8 часов)</b>				Проверка ведения тетрадей.
19.	01.03	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных и наоборот.	Десятичные дроби.	дробь десятичная обыкновенная	Алгоритм записи дробей.	Математический диктант: запись обыкновенных и десятичных дробей под диктовку.
20	02.03	Конечные и бесконечные дроби.	Обыкновенные дроби. Приведение к общему знаменателю	конечная бесконечная	Правило определения конечности дроби.	Индивидуальная работа: деление на однозначное и двузначное число.
21	03.03	Все действия с дробями обыкновенными и десятичными.	Все действия с целыми числами.	слагаемое сумма произведение множитель	Таблица «Все действия с обыкновенными дробями».	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода обыкновенной дроби в десятичную.
22	09.03	Все действия с дробями десятичными и обыкновенными.	Все действия с десятичными дробями	разность вычитаемое уменьшаемое	Таблица «Все действия с десятичными дробями».	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода десятичной дроби в обыкновенную.
23	10.03	Все действия с дробями:	Все действия с	дробь	Таблица «Все действия с	Контроль формирования

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
		обыкновенными и десятичными. (все случаи).	десятичными дробями	десятичная обыкновенная	обыкновенными дробями». Таблица «Все действия с десятичными дробями».	практических навыков работы с дробями.
24	15.03	Обобщающий урок. Решение задач на все действия с дробными числами. Нахождение части числа и целого по его части.	Действия с дробями.	часть от числа	Таблицы «Нахождение части числа», «Нахождение целого по его части».	Фронтальная работа: решение задач на все действия с дробными числами.
25.	16.03	Контрольная работа № 8 «Все действия с дробями»				
26.	17.03	Работа над ошибками <b>д) все действия с обыкновенными и десятичными дробями (5 часа)</b>				
27	31.03	Замена десятичных дробей с обыкновенными и наоборот. Периодические дроби.	Таблица умножения.	периодическая	Алгоритм замены дробей.	Индивидуальная работа: замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот.
28	05.04	Сложение и вычитание дробей (когда дроби одного вида надо заменить дробью другого вида).	Действия с обыкновенными дробями.	обыкновенная дробь	Алгоритмы сложения обыкновенных и десятичных дробей	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода обыкновенной дроби в десятичную.
29	06.04	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.	Решение составных задач.	десятичная дробь математическое выражение	Алгоритм замены дробей.	Фронтальная работа: действия с дробями, требующие перевода дробей. Проверка ведения тетрадей.
30	07.04	Решение примеров, требующих дроби одного вида заменить дробями другого вида.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями	конечная бесконечная	Алгоритм замены дробей.	Индивидуальная работа для группы сильных учащихся: действия с целыми числами, десятичными и обыкновенными дробями
<b>Тема VII. Повторение (25 ч)</b>						
1.		Нумерация, чтение, сравнение целых	Состав числа.	разряд, класс	Таблица разрядов и	Индивидуальная работа:

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
	12.04	чисел и десятичных дробей		целое дробное	классов.	тестирование по теме.
2.	13.04	Сложение и вычитание натуральных чисел и десятичных дробей.	Счет числовыми группами по 5, 10, 20, 50, 100, 1000.	слагаемое сумма разность	Таблицы сложения и вычитания натуральных чисел и десятичных дробей.	Фронтальная работа: счет числовыми группами по 5, 10, 20, 50, 100, 1000.
3.	13.04	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Решение задач на кратное сравнение	рубль метр килограмм	таблица мер	Индивидуальная работа: соотношение линейных мер.
4.	14.04	Умножение и деление на однозначное и двузначное число.	Умножение чисел, полученных при измерении.	частное множитель	Алгоритм умножения и деления	Фронтальная работа: составление и решение задачи по краткой записи.
5.	19.04	Решение составных арифметических задач.	Решение задач.			Индивидуальная работа: умножение и деление на целое число.
6.	20.04	Умножение и деление на трехзначное число.	умножение и деление на однозначное и двузначное число.		Алгоритм умножения и деления на однозначные, двузначные и трёхзначные числа.	Фронтальная работа: решение задач по краткой записи.
7.	20.04	Обобщающий урок по теме «Все действия с целыми числами и десятичными дробями».	Задачи на движение.	расстояние скорость время	Алгоритм решения задач на движения.	Фронтальная работа: контроль над формированием вычислительных навыков.
8.	21.04	Контрольная работа № 9 « Все действия с целыми числами и десятичными дробями»				
9.	26.04	Работа над ошибками.				Проверка ведения тетрадей.
10.	27.04	Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	Простые задачи.	часть	Алгоритм решения задачи.	Фронтальная работа: нахождение части от числа и числа по его части.
11.	28.04	Процент. Нахождение 1 процента (1%)	Запись процентов дробью и наоборот.	процент	Правило нахождения 1 %	Индивидуальная работа: нахождение 1% от числа.

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
12.	04.05	Нахождение нескольких процентов от числа (замена 2%, 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью).	Запись процентов дробью и наоборот		Таблица записи наиболее употребляемых процентов в виде десятичных и обыкновенных дробей.	Индивидуальная работа: нахождение нескольких процентов от числа
13.	05.05	Решение задач на нахождение процентов от числа и числа по его проценту.	Нахождение нескольких процентов от числа.			Фронтальная работа: решение задач на процентное отношение.
14.	11.05	Все действия с целыми и дробными числами.	Решение задач на нахождение процентов от числа.		Алгоритм замены дробей.	Фронтальная работа : найти значение выражений, содержащих целые числа, обыкновенные и десятичные дроби.
15.	12.05	Действия с целыми и дробными числами.	Нахождение нескольких процентов от числа.	тысяча миллион	Алгоритм замены дробей.	Фронтальная работа: действия с целыми, и дробными числами (все случаи).
16.	17.05	Решение задач в 3-4 действия, задач на нахождение процентов.				Фронтальная работа: решение арифметических задач в 3-4 действия, задач на нахождение процентов.
17.	18.05	Обобщающий урок.				
18.	19.05	Контрольная работа № 10 за год.				
19.	20.05	Работа над ошибками.				
20	24.05	Замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот, дроби конечные и бесконечные.	Деление на многозначное число	конечные бесконечные слагаемое		Индивидуальная работа: тест, работа по карточкам. Проверка ведения тетрадей



№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
20	25.05	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.	Запись, чтение, сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	знаменатель числитель уменьшаемое вычитаемое разность	Алгоритмы, опоры, таблицы по теме.	фронтальная работа: составление задач по краткой записи; индивидуальная работа: действия с целыми числами. Контрольный устный счёт.
21	26.05	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Табличное умножение и деление.	множитель произведение	Алгоритмы, опоры, таблицы по теме.	Индивидуальная работа: действия с десятичными и обыкновенными дробями.
22	27.05	Все действия с целыми числами, обыкновенными дробями и десятичными дробями.	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.	делимое делитель частное	Алгоритмы, опоры, таблицы по теме	Индивидуальная работа

### Поурочное планирование уроков изучения геометрического материала в 9 классе (34 ч)

№/№ п/п	Дата	Тема урока	Повторение	Словарь	Оборудование	Контрольно- диагностический материал
<b>Тема I. Геометрические фигуры. Периметр и площадь геометрических фигур (9ч)</b>						
1.	3.09	Виды линий.	Понятия: линия, отрезок, ломаная, кривая.	фигура прямая кривая	Таблицы. «Линии», «Виды линий».	Индивидуальная работа: построение отрезков, ломаной линии.
2.	10.09	Линейные меры. Таблица линейных мер.	Измерение отрезков, ломаной.	метр сантиметр миллиметр	Таблица линейных мер опоры.	Индивидуальная работа: соотношение линейных мер.
3.	17.09	Масштаб.	Построение прямоугольника.	масштаб увеличение уменьшение	Табл. «Масштаб»	Индивидуальная работа: построение прямоугольника.
4.	24.09	Виды геометрических фигур.	Построение	прямоугольник	Табл. «Геометрические	Индивидуальная работа:

		Элементы геометрических фигур.	перпендикулярных и параллельных прямых.	квадрат ромб	фигуры»	построение перпендикулярных и параллельных прямых.
5.	01.10	Вычисление периметра геометрических фигур.	Измерение отрезков, вычисление суммы отрезков.	периметр сумма	Алгоритм вычисления периметра.	Фронтальная работа: вычисление периметра многоугольников.
6.	8.10	Прямоугольник. Квадрат. Вычисление площадей данных фигур.	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	прямоугольник квадрат площадь	Табл. «Прямоугольники», алгоритм вычисления площади.	Индивидуальная работа: построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге, вычисление периметра.
7.	15.10	Квадратные меры. Таблица квадратных мер.	Понятие площади, длина, ширина.	квадратные единицы	Таблица квадратных мер.	Фронтальная работа: составление таблицы квадратных мер.
8.	22.10	Меры земельных площадей.	Вычисление площади и периметра	ар гектар сотка	Таблица земельных мер.	Фронтальная работа: составление таблицы мер земельных площадей.
9.	29.10	Проверочная работа №1 «Вычисление периметра и площади геометрических фигур»				
<b>Тема II. Прямоугольный параллелепипед, куб (7ч)</b>						
1.	12.11	Прямоугольный параллелепипед, элементы прямоугольного параллелепипеда.	Построение параллельных прямых, прямоугольника.	ребро вершина параллелепипед	Модель параллелепипеда.	Индивидуальная работа: построение прямоугольника по заданным размерам.
2.	19.11	Куб. Элементы куба.	Построение перпендикуляра, Квадрата.	куб	Модель куба.	Индивидуальная работа: построение квадрата по заданным размерам.
3.	26.11	Развертка куба, изготовление развертки куба.	построение равных отрезков, свойства сторон квадрата.	развертка	Развертка куба.	фронтальная работа: построение развертки куба.
4.	03.12	Вычисление боковой и полной поверхности куба.	Вычисление площади квадрата.	боковая поверхность	Развертка куба.	Индивидуальная работа: вычисление площади квадрата; фронтальная работа: вычисление боковой и полной поверхности куба.

5.	10.12	Развертка прямоугольного параллелепипеда. Изготовление развертки.	Построение прямоугольника, измерение отрезков, свойства сторон прямоугольника.	высота ширина	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Фронтальная работа: построение развертки прямоугольного параллелепипеда.
6.	17.12	Вычисление боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда.	Вычисление площади прямоугольника.	прямоугольник квадрат	Модель, развертка параллелепипеда.	Индивидуальная работа: вычисление площади прямоугольника; фронтальная работа: вычисление боковой и полной поверхности прямоугольного Параллелепипеда.
7.	24.12	Проверочная работа №2 «Прямоугольный параллелепипед, куб»				
<b>Тема III. Геометрические фигуры и тела. Вычисление объема. Меры объема (10 ч)</b>						
1.	14.01	Геометрические фигуры и тела.	Параллельные и перпендикулярные прямые, параллелепипед, куб.	тело фигура	Набор тел и фигур.	Индивидуальная работа: построение перпендикулярных параллельных прямых.
2.	21.01	Вычисление боковой и полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда.	Развертка параллелепипеда, куба.	боковая поверхность площадь	Модель куба, развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.	Индивидуальная работа для группы сильных учащихся: вычисление боковой и полной поверхности куба.
3.	28.01.	Понятие объема. Меры объема. Обозначение V: 1 куб. мм, 1 куб. м 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. км ( $1 \text{ м}^3$ ; $1 \text{ мм}^3$ ; $1 \text{ км}^3$ ; $1 \text{ дм}^3$ $1 \text{ см}^3$ ).	Таблица геометрических тел.	объем меры	Таблица. Меры измерения объема. Модели тел.	Фронтальная работа: единицы измерения объёма, составление таблицы кубических мер.
4.	04.02	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	Единицы измерения объема.	параллелепипед прямоугольный	Таблица «Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда».	Фронтальная работа: вывод формулы вычисления объёма параллелепипеда, вычисление объема.
5.	11.02	Измерение и вычисление объема куба.		куб	Таблица вычисления объема прямоугольного	Фронтальная работа: вычисление объема куба.

					параллелепипеда.	
6.	19.02	Таблица кубических мер объема. Соотношение: 1 куб. дм = 1 000 куб. см; 1 куб. м = 1 куб. дм; 1 куб. м = 1000 000 куб. см.	Единицы объёма.	меры кубические	Таблица кубических мер.	Индивидуальная работа: замена одних кубических единиц другими.
7.	26.03	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	Таблица мер.	линейные квадратные кубические	Табл. «Соотношение линейных, квадратных и кубических мер».	Фронтальная работа: составление таблицы линейных, квадратных и кубических мер.
8.	04.03	Решение задач на вычисление объёма, используя числа, получаемые при измерении и вычислении объёма.	Таблица мер объёма.	параллелепипед куб	Табл. «Вычисление объёма», таблица кубических мер.	Фронтальная работа: решение задач, требующих вычисление объёма.
9.	11.03	Решение задач (рассмотреть случаи, когда крупная единица объёма содержит 1 000 000 мелких)	Решение задач на вычисление боковой и полной поверхности куба и прямоугольного Параллелепипеда.	параллелепипед куб	Табл. «Вычисление объёма», таблица кубических мер.	Индивидуальная работа: вычисление объёма (решение простых задач).
10.	18.03	Проверочная работа «Геометрические фигуры и геометрические тела. Вычисление объёма. Меры объёма».				
<b>Тема IV. Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар (7ч)</b>						
1.	1.04	Геометрические тела.	Геометрические фигуры.	фигура тело	Табл. «Геометрические тела», «Геометрические фигуры», модели.	Индивидуальная работа: построение заданных геометрических фигур.
2.	08.04	Цилиндр. Развертка цилиндра.		цилиндр развертка	Модель цилиндра, табл. «Геометрические тела».	Фронтальная работа: построение развертки цилиндра.
3.	15.04	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник).		пирамида треугольник четырехугольник	Модель пирамиды.	Фронтальная работа: построение развертки пирамиды (в основании треугольник, четырехугольник).
4.	22.04	Развертка правильной полной пирамиды (в основании		конус усеченный	Модель пирамиды, полного и усечённого	Фронтальная работа: построение развертки конуса

		шестиугольник). Конус (полный и усеченный).		шестиугольник	конуса.	(полного и усеченного).
5.	29.04	Шар: радиус, диаметр, сечение шара.		шар радиус сечение	Модель шара.	Фронтальная работа: изучение свойств шара, построение сечения шара.
6.	06.05	Проверочная работа №4 «Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар»				
7.	13.05	Работа над ошибками.				
8	20.05	Подведение итогов за год.				

