

государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Рязанцевская школа-интернат»

Принята

Решением Педагогического совета
ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю

Директор ГООУ ЯО «Рязанцевская школа-
интернат» Фомина И.И.
Пр.№ 38/2 от 31.08.2020

**Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
для 9 класса на 2020-2021 учебный год**

Составитель: учитель Рожкова С.В.

п. Рязанцево, 2020

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

№	Раздел программы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1	<i>Личная гигиена</i>	<p>о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.</p> <p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимости поддержания физического здоровья; - современных спортивных увлечениях, фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п. -вреде курения для курящих и окружающих; - о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. 	<p>-отказаться от предложенной рюмки, сигареты.</p>
2	<i>Одежда</i>	<ul style="list-style-type: none"> - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен <p>Иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стиле одежды и моде;-средствах выражения индивидуальности; -воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. 	<ul style="list-style-type: none"> -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.
3	<i>Питание</i>	<ul style="list-style-type: none"> -значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1-2 национальных блюд. 	<ul style="list-style-type: none"> -составить меню диетического питания на день; -приготовить 1-2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; -приготовить одно национальное блюдо, -составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола..
4	<i>Семья</i>	<ul style="list-style-type: none"> -основные виды семейных отношений, -семейные традиции; -обязанности, связанные с заботой о детях 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; -активно включаться в организацию досуга и отдыха в группе ;

			-поддерживать и укреплять семейные традиции; -выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах
5	Культура поведения	- Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; -правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; -правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	-встречать гостей, -вежливо вести себя во время приема их; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
6	Жилище	-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; -правила сохранения жилищного фонда.	-расставлять мебель в квартире (на макете); -подбирать детали интерьера.
7	Транспорт	-основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -стоимость проезда; -порядок приобретения и возврата билета; -правила посадки в самолет.	- ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
8	Торговля	-отделы рынка; -цены на отдельные товары; -виды ярмарок; -отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; -цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.	-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу; -подсчитывать стоимость покупок.
9	Средства связи	- современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; -стоимость услуг по каждому виду связи.	-заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
10	Медицинская помощь	-способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; -условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	-строго соблюдать личную гигиену, -предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники..
11	Учреждения, организации и предприятия .	-местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.	-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания..
12	Экономика домашнего хозяйства	-правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей,	-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

		экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкасса; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования.	-соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.
13	<i>Профориентация и трудоустройство.</i>	-учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; -заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Распределение учебного времени в течение учебного года по предмету « Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	количество контрольных работ	Контрольные мероприятия		
					тесты	практическая работа	экскурсия
1 четверть	8	2	16			12	
2 четверть	8	2	16			6	
3 четверть	10	2	20			4	6
4 четверть	8	2	16	1		2	4
Итого в год	34	2	68	1	1	24	10

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	6
3	Питание	14
4	Семья	4
5	Культура поведения	4
6	Жилище	4
7	Транспорт	4
8	Торговля	4
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	4
11	Учреждения организации и предприятия	4
12	Экономика домашнего хозяйства	6
13	Профориентация и трудоустройство	8

Учебно-методический комплекс

Программа	Класс	Учебник	Пособие для учителя
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.1- 224с.	9	В.П.Субчёва ,Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III вида.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.- 55 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях III вида : пособие для учителя/Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой .-М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2005.-302 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название электронного образовательного ресурса	Вид электронного образовательного ресурса	Ресурсы сети Интернет
1	Аэровокзал	презентация	http://pedsovet.org/m/my/
2	Здоровый образ жизни.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
4	Рабочая тетрадь 9 класс.	Пособие	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
5	Вкусные рецепты.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
6	Приготовим.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
7	Спасибо за вкусный рецепт.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
8	Утюжка брюк, блузок.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
9	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	конспект	http://pedsovet.org/m/my/
10	Инфекционные заболевания.	презентация	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
11	Куда пойти учиться?.	презентация	http://pedsovet.org/m/my/

Календарно-тематическое планирование предмета « СБО» на 2015-2016 учебный год в 9 классе.

№ урока	Дата по плану	Тема урока	Содержание урока	Формы контроля	Коррекц. работа	Электронные образовательные ресурсы
Личная гигиена						
1-2	05.09 05.09	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	Беседа. Демонстрация современных видов спорта: фитнес, шейпинг, бодибилдинг, ритмическая гимнастика, спортивные танцы. Тренинг « Скажи вредным привычкам « Нет!»	опрос	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
Одежда и обувь						
3-4	12.09 12.09	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Беседа учителя. Демонстрация журналов моды. Разбор способов обновления одежды. Подбор мелких деталей для обновления одежды.	опрос	Коррекция речи	
5-6	19.09 19.09	Практическая работа. Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размера.	Беседа учителя. Упражнения по определению размера. Подбор одежды и обуви на складе по размеру самостоятельно.	Пр.р. Определение размеров одежды и обуви Пр.р. Примерка одежды и обуви.	Коррекция мышления	
7-8	26.09 26.09	Практическая работа. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	Беседа. Подбор средств по выведению пятен в соответствии с типом ткани. Практическая работа по выведению пятен с одежды.	Пр.р. Выведение пятен.	Коррекция памяти	
Питание						
9-10	03.10 03.10	Практическая работа. Диетическое питание. Приготовление овощного рагу.	Таблицы. Подбор рецептов диетического питания. Практическая работа по приготовлению овощного рагу.	Пр.р. Приготовление овощного рагу.	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
11-12	10.10 10.10	Практическая работа. Питание детей ясельного возраста. Приготовление манной каши.	Составление меню для ребенка ясельного возраста на день. Практическая работа по приготовлению манной каши. ТБ	Пр.р. Приготовление манной каши.	Коррекция речи	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
13-14	17.10 17.10	Практическая работа. Приготовление национальных блюд. Русские блины.	Запись рецепта. ТБ. Приготовление блинов. Сервировка стола.	Практическая работа	Коррекция мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
15-16	24.10	Практическая работа.	Запись рецепта. ТБ. Приготовление	Практическая работа	Коррекция	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/

	24.10	Приготовление национальных блюд. Узбекский плов.	узбекского плова. Сервировка стола.		воображения	AMIR/folder/258148/
17-18	31.10 31.10	Практическая работа. Приготовление национальных блюд. украинский борщ.	Запись рецепта. ТБ. Приготовление украинского борща. Сервировка стола.	Практическая работа	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
19-20	14.11 14.11	Практическая работа. Приготовление национальных блюд. Белорусские драники.	Запись рецепта. ТБ. Приготовление белорусских драников. Сервировка стола.	Практическая работа	Коррекция логического мышления	http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/
21-22	21.11 21.11	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	Беседа. Практическая работа по составлению праздничного меню и сервировке.	Практическая работа	Коррекция воображения	
Семья						
23-24	28.11 28.11	Основы семейного очага. Условия, традиции, семейные отношения.	Беседа учителя. Знакомство с основными видами семейных отношений. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	беседа	Коррекция речи	
25-26	05.12 05.12	Закон Российской Федерации о браке и семье.	Беседа учителя. Знакомство с семейным кодексом и основными статьями. Упражнения в нахождении статей.	беседа	Коррекция мышления	
Культура поведения						
27-28	12.12. 12.12	Традиции культуры поведения в современном обществе.	Беседа. Закрепление и обобщение правил поведения в современном обществе.	опрос	Коррекция памяти	
29	19.12	Соседи. Нормы поведения с соседями.	Беседа. Нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь) Разбор ситуаций.	Опрос. Игровые ситуации.		
30	19.12	Правила приема гостей.	Закрепление правил поведения в гостях, при встрече гостей, при расставании. Сюжетная игра «Встреча гостей». Разбор ситуаций.	Игровые упражнения	Коррекция внимания	
Жилище						
31-32	26.12 26.12	Современный интерьер. Расстановка мебели.	Беседа. Упражнения в рациональной расстановке мебели. Упражнения в подборе деталей интерьера.	Беседа Пр.р. Упражнения в рациональной расстановке мебели. Пр.р. Упражнения в	Коррекция воображения	

				подборе деталей интерьера.		
33-34	16.01 16.01	Правила сохранения жилищного фонда.	Беседа. Законы государства по сохранению жилищного фонда.	беседа	Коррекция речи	
Транспорт						
35-36	23.01 23.01	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	Беседа. Интернет-путешествие по основным аэровокзалам страны. Знакомство с услугами аэровокзалов.	опрос	Коррекция речи	http://pedsovet.org/m/my/
37-38	30.01 30.01	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	Упражнения в покупке билетов по интернету. Сюжетная игра «Выбери маршрут»	упражнения по покупке билетов через интернет	Коррекция памяти	
Торговля						
39-40	06.02 06.02	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка.	Беседа. Экскурсия на местный рынок.	Текущий	Коррекция мышления	
41	13.02	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	Беседа. Сюжетная игра «Сэкономь». Практическое упражнение «Что выгоднее?»	Игровые упражнения	Коррекция памяти	
42	13.02	Ярмарка. Виды, время и место проведения.	Беседа. Назначение ярмарки.	Беседа.		
Средства связи						
43-44	20.02 20.02	Виды связи: пейджер, сотовая, факс, интернет, автоответчик.	Беседа. Практические упражнения в отправке СМС-сообщений, сообщений по факсу.	Опрос Пр.р. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	Коррекция мышления	http://pedsovet.org/m/my/
45-46	27.02 27.02	Денежные переводы. Виды и назначение.	Беседа. Практические упражнения по заполнению бланков переводов.	Пр.р. Заполнение бланков денежных переводов.	Коррекция речи	
Медицинская помощь						
47-48	05.03 05.03	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными.	Беседа медицинского работника. Работа с таблицами. Составление памятки при угрозе инфекционного заболевания.	Опрос Пр.р. Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного.	Коррекция памяти	http://www.proshkolu.ru/user/ZIN/AMIR/folder/258148/
49-50	12.03	Листок	Практические упражнения по	Беседа	Коррекция	

	12.03	нетрудоспособности.	уходу за больными детьми. Актуализация знаний.	Пр.р. Уход за больным: измерить t, наложить горчичники, сменить постель лежачего больного. Пр.р. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист- вкладыш) к лекарствам.	внимания	
Учреждения, организации, предприятия						
51-52	19.03 19.03	Предприятия бытового обслуживания.	Беседа. Иллюстрации. Сюжетная игра « Ремонт телефона»	беседа	Коррекция памяти	
53-54	02.04 02.04	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Экскурсия в химчистку г. Переславля	беседа	Коррекция речи	
Экономика домашнего хозяйства						
55-56	09.04 09.04	.Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры.Проезд, предметов личной гигиены, ремонт обуви и одежды)	Беседа. Актуализация знаний. Практическая работа по планированию семейного бюджета на месяц.	Пр. упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.	Коррекция памяти	
57-58	16.04 16.04	Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Их назначения. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов	Знакомство с основными видами вкладов.тренировочные упражнения в составлении доходов и расходов.	Пр. упражнения в расчете рационального ведения домашнего хозяйства.	Коррекция внимания	
59-60	23.04 23.04	Кредит. Государственное страхование.	Беседа. Знакомство с услугами банков по кредитованию населения. Расчет доходов семьи и выплат по кредитованию	беседа	Коррекция мышления	
Профориентация и трудоустройство.						
61-62	30.04 30.04	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	Актуализация знаний и умений. Тестирование « Кем стать?». Тренинг « Выбериай» по объявлениям в газетах.	беседа	Коррекция воображения	http://pedsovet.org/m/my/
63-64	07.05	Учреждения и отделы по	Беседа. Знакомство с	Беседа	Коррекция	

	07.05	трудоустройству. Экскурсия.	государственными учреждениями (служба занятости населения, программы трудоустройства).	Экскурсия в службу занятости населения.	восприятия	
65-66	14.05 14.05	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	Беседа учителя. Демонстрация образцов. Тренинговые упражнения в написании заявления, автобиографии.	Пр.р. Составление заявления, автобиографии. Пр.р. Заполнение анкеты	Коррекция мышления	
67	21.05	Деловые бумаги, правила их составления.		Пр.р. Составление заявки на материалы, расписки, докладной записки.		
68	21.05	Контрольная работа за год.	Самостоятельная работа. Контрольный тест « Выбери правильный ответ».	тест	Коррекция памяти	