

## **Коррекционно-развивающие занятия.**

### **Аннотация.**

**Целью программы** является развитие ребёнка, что включает в себя коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

**Основными задачами** программы являются:

- осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;
- развитие психических функции внимания, памяти, восприятия, воображения;
- формирование умения сравнивать анализировать делать несложные самостоятельные выводы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- развитие работоспособности, умения сосредоточиться на заданном действии, формирование положительной мотивации к обучению;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умение доводить начатое дело до конца.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Школьным ППк в 2020-2021 учебном году для обучающихся 2,5 класса были определены следующие коррекционные курсы

Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Развитие эмоционально-волевой сферы.

Развитие познавательных процессов.

Развитие алгоритмов продуктивной деятельности.

Логопедические занятия.

**Возможные результаты освоения коррекционных курсов:**

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

-образование социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

-умение на доступном уровне выполнять простейшие виды деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

-развитие умений, понимания и пользования экспрессивной и импрессивной речью.