

# Трудовая практика

## Аннотация

Решая важнейшие задачи реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями, трудовое обучение занимает одно из центральных мест в общей системе учебно-воспитательной работы в школе-интернате. В соответствии с Базисным учебным планом и Уставом школы трудовая практика является обязательной и проводится в 5-9 классах на базе школьных мастерских.

Цель трудовой практики: социальная реабилитация обучающихся (воспитанников) через включение их в доступный общественно-значимый труд и закрепление практических навыков, полученных на уроках профессионально-трудового обучения.

Задачи трудовой практики:

1. Формирование навыков культуры труда (соблюдение требований к организации рабочего места, следование требованиям техники безопасности, ориентировка на требования к качеству выполнения задания, дисциплинированность и ответственность).

2. Воспитание дисциплинированности и ответственности.

3. Совершенствование и закрепление у обучающихся, воспитанников знаний, умений и практических навыков по трудовому обучению.

4. Совершенствование общетрудовых умений и навыков.

5. Развитие коммуникативных возможностей обучающихся, воспитанников в реальных ситуациях трудового взаимодействия.

Содержание и организация труда обучающихся во время трудовой практики

Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся.

Виды и характер выполняемых работ:

- На учебно-опытном участке: вскапывание земли, внесение удобрений, посев семян, высадка рассады, полив, прополка. Также сюда относится обрезка деревьев, кустарников, формирование грядок, клумб, сбор урожая.

- В швейной мастерской: пошив различных изделий и ремонт одежды.

- В столярной мастерской: мелкий ремонт школьной мебели и т.д.

Организация трудовой практики регулируется Положением о летней трудовой практике ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат».