

## Трудовое профессиональное обучение

### Аннотация

Программа ориентирована на подготовку учащихся к трудовой деятельности через систему специально организованных занятий по трудовому обучению для дальнейшей социализации и интеграции в общество.

Программа включает в себя следующие разделы: столярное дело; швейное дело; сельскохозяйственный труд. Для организации трудового обучения по профилям швейное и столярное дело в школе есть хорошо оборудованные мастерские; для организации обучения по направлению «Сельскохозяйственный труд» - кабинет с/х труда, теплица, пришкольный участок.

Задачи трудового воспитания и обучения следующее:

- Обеспечить максимальные условия для развития навыков самообслуживания и трудовой адаптации;
- Выработать положительное отношение к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно – бытовом труде в семье или специальном учреждении умение выполнять несложные виды этого труда;
- Выработать твердые навыки выполнения ряда операций в том виде труда, которому ребенок обучался в школе;
- По индивидуальным возможностям каждого научить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую, выполнять несколько взаимосвязанных операций последовательно;
- Научить работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения.

Важнейшими особенностями обучения воспитанников школы профессионально-трудовому обучению являются:

-коррекционная направленность учебного процесса;

-применения более активных, гибких способов и приемов, рассчитанных не только на передачу тех знаний, умений и навыков, которые ребенок узнает из образовательной программы, но и тех, которые ребенок с интеллектуальными нарушениями, самостоятельно, из личного опыта, приобрести не может;

-практическая направленность обучения, как необходимого условия осознания учебного материала, его применения и закрепления в процессе учебной и трудовой деятельности, а с другой - для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, участие в ней является наиболее доступным и одним из важнейших путей познания.

### «Швейное дело»

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления

женской и детской легкой одежды.

Теоретическое обучение направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции, знакомство с бригадным методом пошива изделий.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труд;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

#### «Сельскохозяйственный труд»

Программа по сельскохозяйственному труду содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ. Её цель – до профессиональная подготовка учащихся. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях природоведения, естествознания, математики. В соответствии с программами используются учебники и учебные пособия. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд»

В процессе обучения учащиеся приобретают теоретические знания (корма для домашних животных, минеральные и органические удобрения, уход и выращивание домашних животных и др.), умения и навыки практической деятельности (посев овощных культур, уборка корнеплодов), используют знания, полученные на уроках общеобразовательных предметов, на практике.

#### «Столярное дело»

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, различными видами соединений и отделкой изделий. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярных изделий). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития и их социально-бытовой ориентации. Для успешного обучения по данной программе столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, станками и инструментами.