

География

Аннотация

Цель – дать учащимся элементарные сведения о поверхности Земли, климате, об ориентировании на местности, о географическом положении России и её природных ресурсах.

Задачи:

- социальная адаптация учащихся, с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально;
- расширение, уточнение и активизация социальной и бытовой лексики, развитие коммуникативных возможностей.
- развитие познавательной активности, зрительной и пространственной ориентировки, активизации речевой деятельности, расширения активного и пассивного словаря учащихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Для обучения учащихся с умеренной умственной отсталостью, в связи с особенностями их познавательных возможностей, напрямую использовать то, что создано в коррекционной педагогике для детей с легкой умственной отсталостью невозможно.

Данная программа по географии носит упрощенный вариативный характер, базой для которой была взята программа курса «География» для учащихся с легкой умственной отсталостью специальных (коррекционных) учреждений VIII вида.

Как образовательная область география для детей весьма значима в плане социальной адаптации.

Содержание данной программы базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся.

Программа по географии составлена с учетом психофизических особенностей детей с умеренной интеллектуальной недостаточностью. Материалы учебной программы подобраны с таким расчетом, чтобы дать ученикам необходимый минимум знаний и практических навыков, многие из которых связаны с адаптацией учащихся в социуме, в самостоятельной жизни.

Программа построена на близком учащимся материале, носит краеведческий характер, дает возможность отбирать материал, который будет доступен усвоению. Программой предусмотрены систематические наблюдения за окружающими «географическими» явлениями (изменения в погоде, природе, жизни людей, смене дня и ночи, времен года). Содержание программы базируется на знакомых объектах и явлениях окружающего мира, дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывать причинные, следственные, пространственные, временные и другие связи между

объектами. Основные задачи курса географии - дать элементарные сведения о нашей Земле, о людях и различных местах на Земле, а также об отношениях между людьми и самой Землей, сформировать представления о своем родном крае, помочь усвоить правила поведения в природе. Решаются также коррекционные задачи: развитие познавательной активности, зрительной и пространственной ориентировки, активизации речевой деятельности, расширения активного и пассивного словаря учащихся.

Программой предусмотрены экскурсии, позволяющие организовывать непосредственные наблюдения за географическими объектами и явлениями природы. Выделены практические работы, способствующие более прочному усвоению материала.

На уроках необходимо использовать разнообразные наглядные средства обучения и пособия: карты, глобус, картины, альбомы, компасы, таблицы, макеты, коллекции, киноматериалы. Ведущими методами обучения являются: беседы, рассказы, наблюдения и составление на их основе описаний географических объектов, а также практические работы под руководством учителя.

Курс географии имеет смежные темы с естествознанием, историей, чтением, развитием речи, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Живой мир» и «Природоведение».