

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.И. Фомина

Приказ от 31.08.2022 № 31/3

**Учебный план АОП (вариант 1)
ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
для 9 классов на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка

В 9 классе используется I вариант учебного плана (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п).

Общеобразовательная область представлена учебными предметами: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура.

Трудовая подготовка представлена учебными предметами: профессионально-трудовое обучение и трудовая практика.

Профессионально-трудовое обучение в 9 классе осуществляется на базе школьных мастерских: швейное дело и столярное дело.

Для занятий по трудовому обучению учащиеся 9 класса делятся на 2 группы.

Трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года или в том же объёме в течение года по утвержденному графику на базе школьных мастерских.

Коррекционная подготовка включает в себя *коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (9 кл.)*

Промежуточная аттестация осуществляется путем подсчета среднеарифметического значения четвертных оценок по учебным предметам в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация.

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению и получают документ государственного образца –свидетельство об обучении.

Учебный план АОП (вариант 1) для 9 класса на 2022-2023 уч. г.

Образовательные области	Образовательные курсы	Число учебных часов в неделю по классам
		9 кл
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Природа	Биология	2
	География	2
Обществознание	История Отечества	2
	Обществознание	1
Искусство	Музыка и пение	-
Физкультура	Физкультура	2
Трудовая подготовка	Трудовое профессиональное обучение	11
	Трудовая практика (в днях)	20
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая подготовка	2
ИТОГО	Максимальная нагрузка	33
	Всего к финансированию	33

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.И. Фомина

Приказ от 31.08.2022 № 31/3

**Учебный план АООП (Швариант)
ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат»
для 8 класса на 2022-2023 учебный год****Пояснительная записка**

Обучение детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано по учебному плану, составленному на основе БУП (вариант 2) утвержденного Приказом МО РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью получают образование в классе-комплекте совместно с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью: 8-9 класс-комплект (в 8 кл одна ученица, которая обучается по 2 варианту).

Для обучающейся 8 кл составлен индивидуальный учебный план, который согласовывается с родителями, с учетом индивидуальных потребностей, особенностей состояния здоровья и рекомендаций ЦПМПК (ППк).

Промежуточная аттестация осуществляется путем подсчета среднеарифметического значения четвертных оценок по учебным предметам в соответствии с правилами математического округления.

Образовательные области	Учебные предметы	Год
		обучения 8
Язык и речь	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Естествознание	2
Искусство	ИЗО	-
Технологии	Швейное дело	6
	Домоводство	2
Физическая культура	Физкультура	2
Кол-во часов в неделю		24
Коррекционные технологии		4
Всего к финансированию		28

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.И. Фомина

Приказ от 31.08.2022 № 31/3

Учебный план АООП (I вариант) ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» 3,4,5,6,7 классов на 2022-2023 учебный год Пояснительная записка

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, в 3, 4 классах по одному часу из части формируемой участниками образовательных отношений отданы на русский язык, математику и ручной труд в 5 кл – на математику и русский язык, в 6 кл – на математику и ОСЖ, в 7 кл на математику.

Содержание коррекционно-развивающей области. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия и ритмика).

«Ритмика» (1 час в неделю), который способствует общему развитию умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы. В 3, 4, 5 классах на эти занятия отведено по 1 часу.

«Логопедические занятия». Посещают обучающиеся в соответствии с рекомендациями ЦППМК.

«Развитие психомоторики» в 3-4 классах 1 час, в 5-7 классах 1 час. Эти занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся, социальную интеграцию.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

Направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное - «Я и мой мир» в 3-4 кл - 1 час; «Познай себя» 5-7 кл – 1 час в неделю.

Социальное - «Азбука безопасности» в 3-4 кл - 1 час»; ОБЖ 5-7 кл – 1 час.

Общекультурное – «В мире книг» в 3-4 кл -1 час; «Резьба по дереву» 5-7 кл –1 час

Спортивно – оздоровительное - «Играем вместе» -3-4 кл 1 час; 5-7 кл –1 час

Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится со второго полугодия второго класса по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года путем подсчета среднеарифметического значения четвертных оценок по учебным предметам в соответствии с правилами математического округления. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Учебный план АООП (вариант 1) для 3,4,5,6,7 классов
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	4	4	4	18	
	1.2 Чтение	4	4	4	4	4	20	
	1.3 Речевая практика	2	2	-	-	-	4	
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4	4	3	19	
	2.2.Информатика	-	-	-	-	1	1	
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	1	-	-	-	2	
	3.2.Природоведение	-	-	2	2	-	4	
	3.3.Биология	-	-	-	-	2	2	
	3.4 География	-	-	-	2	2	4	
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	-	-	-	2	-	2	
	4.2 Основы социальной жизни	-	-	1	1	2	4	
	4.3 История Отечества	-	-	-	-	2	2	
5. Искусство	5.1 Рисование	1	1	2	-	-	4	
	5.2 Музыка	1	1	1	-	-	3	
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
7. Технологии	7.1 Ручной труд	1	1	-	-	-	2	
	7.2 Профильный труд	-	-	6	6	7	19	
Итого		20	20	27	28	30	125	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	2	12	
Русский язык		1	1	1	-	-	3	
Математика		1	1	1	1	2	6	
Ручной труд		1	1	-	-	-	2	
Основы социальной жизни		-	-	-	1	-	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		23	23	29	30	32	137	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		4	4	5	4	4	21	
- ритмика		1	1	1	-	-	3	
-логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	
-развитие психомоторики		1	1	1	1	1	5	
-развитие и коррекция познавательной деятельности		-	-	1	1	1	3	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20	
Духовно-нравственное – «Я и мой мир»		1	1	-	-	-	2	
Духовно-нравственное – «Познай себя»		-	-	1	1	1	3	
Спортивно-оздоровительное – «Играем вместе» (подвижные игры)		1	1	1	1	1	5	
Социальное – «Азбука безопасности»		1	1	-	-	-	2	
Социальное – «Основы безопасности жизнедеятельности»		-	-	1	1	1	3	
Общекультурное – «В мире книг»		1	1	-	-	-	2	
Общекультурное – «Резьба по дереву»		-	-	1	1	1	3	
Всего к финансированию		31	31	38	38	40	178	

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.И. Фомина

Приказ от 31.08.2022 № 31/3

Учебный план АООП (II вариант) ГОУ ЯО «Рязанцевская школа-интернат» для 4, 7 классов на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Обучение детей с умеренной умственной отсталостью в 2021-2022 учебном году организовано на основе СИПР (4 класс – 1 человек, 7 класс – 2 человека). С учетом учебного плана организации, составлены ИУП для каждого обучающегося, в которых определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных особенностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Большой объём учебной нагрузки распределится на предметные области.

Образовательная деятельность по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение определено на заседании ППк исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год (полугодовая и годовая) по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе путем подсчета среднеарифметического значения оценок по учебным предметам в соответствии с правилами математического округления. С целью оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка в организации используется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Который объединяет разных специалистов, осуществляющих образовательную деятельность в развитие ребенка. К

аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения, отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

**Учебный план АООП (II вариант)
для 4, 7 классов на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		4	7
I. Обязательная часть.			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	1
	3.3 Домоводство	3	5
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2
7. Коррекционно-развивающие занятия: Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Итого		22	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.			
Коррекционные курсы:		10	7
1. Логопедическая коррекция		2	-
2. Сенсорное развитие		2	2
3. Ритмика		1	-
4. Двигательное развитие		1	1
5. Предметно-практическая деятельность		2	2
6. Альтернативная коммуникация		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4
Спортивно – оздоровительное: «Играем вместе» (подвижные игры)		1	1
Духовно-нравственное: «Я и мой мир», «Познай себя»		1	1
Социальное: «Азбука безопасности», «ОБЖ»		1	1
Общекультурное: «В мире книг»		1	1
Всего		36	36